

Habo kommun

Rektorn vid Kråkerydskolan

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Kråkerydskolan
i Habo kommun

Tillsyn i Kråkerydskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Habo kommun under vårterminen 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Kråkerydskolan besöktes av Skolinspektionen den 7 februari 2013.

Fakta om skolan

Kråkeryd är ett bostadsområde som ligger i de norra delarna av centralorten Habo. Kråkerydskolan genomför utbildning i årskurserna 1 till och med 5. Vid inspektionstillfället finns 114 elever i dessa årskurser. På skolan finns även en förskoleklass som har 26 elever. Till skolan tillhör även två fritidshem, Lärkan och Tranan, där det vid inspektionstillfället är 92 barn inskrivna. Skolenheten och fritidshemmen leds av en rektor.

Av skolverkets statistik går det att utläsa att 70 procent av eleverna i årskurs 3 når kravnivåerna på samtliga delprov i de nationella proven i ämnet matematik år 2012. Nära 100 procent når kravnivåerna i motsvarande prov i ämnet svenska/svenska som andraspråk. Tidigare resultat, enligt skolans redovisade uppgifter för årskurs 3 och 5 visar på att alla elever inte når kravnivåerna eller målen i de ämnen de får undervisningen i. Framförallt har eleverna haft svårt att nå kravnivåerna/målen i ämnena engelska, matematik och svenska/svenska som andraspråk. Ämnet Idrott och hälsa visade, enligt skolans redovisade uppgifter för år 2011 att 5 av 26 elever inte nådde målen för detta ämne.

Helhetsbedömning

Tidigare resultat visar på att alla elever inte når kravnivåerna eller målen för undervisningen. Skolan är medveten om detta och i samband med att den nya läroplanen har införts bedömer Skolinspektionen att ett stort fokus ligger kring de nationella målen och kunskapskraven för all verksamhet på skolenheten. Rektorn och skolan visar på många utvecklingsområden som alla arbetar med. Grundskolan och fritidshemmen samverkar för att ge eleverna möjlighet att nå en högre måluppfyllelse. Detta syns för närvarande inte alla gånger i skolans dokumentation men personal och rektorn är medvetna om detta och då dokumenten ska revideras kommer fritidshemmens verksamhet bli mer synliggjord även i dokumentationen.

Som ett led i att höja elevernas resultat behöver skolan säkerställa att undervisningen sker utifrån elevernas förutsättningar och individuella behov, detta gäller framförallt de äldre eleverna. Skolinspektionen bedömer att detta kommer att göra att eleverna känner sig mer stimulerade och att detta skapar bättre

förutsättningar för eleverna att nå högre kunskapsresultat. Detta arbete behöver även synliggöras i elevernas skriftliga individuella utvecklingsplaner då skolan behöver förbättra och tydligare beskriva vad skolans insatser ska bestå av utifrån elevernas individuella behov och de nationella kunskapskraven.

Skolans har en del elever som är placerade i särskilda undervisningsgrupper och en del av dessa har anpassad studiegång. Besluten som rektorn fattar för dessa elever behöver tydligare beskriva i vilken mån den anpassade studiegången ska utformas.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Habo kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 13 september 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Undervisning och lärande

Bedömning

Habo kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Undervisning och lärande.

- Undervisningen ska anpassas efter elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande

Motivering

Skolan ska enligt skollagen ge alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Vid intervjuer med elever på Kråkerydskolan framkommer att de tycker att lärarna inte alla gånger anpassar undervisningen utifrån deras individuella behov och förutsättningar. De upplever ibland att lärarna genomför undervisningen på ett sätt som ska passa de flesta elever. Detta bekräftas i de enkäter Skolinspektionen genomförde under hösten 2012 inför besöket i skolan. I denna anser eleverna i mindre grad än andra elever i samma enkätundersökning att de får tillräckligt stöd av lärarna. Elevernas vårdnadshavare bekräftar elevernas svar om än inte med lika stor avvikelse i förhållande till andra föräldrars svar.

Intervjuer med lärare visar på att de har arbetat med att skapa strukturer och rutiner då en del lärare är nyanställda på skolan och inte känner eleverna. Detta arbete har varit behövligt och Skolinspektionen bedömer att lärarna i mångt och mycket har lyckats i detta arbete. Lärarna säger att detta har till del inverkat på undervisningen som gjort att elevernas individuella behov och förutsättningar delvis har fått stå tillbaka. Lärarna är väl medvetna om kraven och avser att, när strukturerna är skapade, inleda en mer individuellt utformad undervisning.

Utifrån ovanstående behöver således skolan säkerställa att undervisningen bättre anpassas efter elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande så att de känner sig stimulerade och utvecklas så långt de kan utifrån de nationella kraven och målen.

Författning

1 kap. 4 § skollagen.

Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter.

Lgr 11 2.2 Övergripande mål och riktlinjer, Kunskaper, riktlinjer.

Särskilt stöd

Bedömning

Habo kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Rektor ska fatta beslut om anpassad studiegång enligt författningarnas krav.

Motivering

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar får rektor besluta att det särskilda stödet för en elev ska innebära avvikelser från den timplan eller de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång).

Skolan har skickat in till Skolinspektionen exempel på beslut avseende elevers anpassade studiegång. I dessa beslut går det inte att utläsa i vilken grad anpassningen har skett då det inte framgår vilka ämnen som eleven inte ska läsa och eller hur mycket undervisningstid eleven är befriad från.

Skolan behöver således förtydliga sina beslut om anpassad studiegång så att det går att utläsa omfattningen av tid- och eller ämnesanpassningen utifrån elevens särskilda behov.

Författning

3 kap. 9 § andra stycket, 12 § skollagen.

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Habo kommun en anmärkning.

Habo kommun ska vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa de vidtagna åtgärderna till Skolinspektionen senast den 13 september 2013.

Bedömning och betygssättning**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- I de skriftliga individuella utvecklingsplanerna framgår det inte vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Motivering

Enligt läroplanen för grundskolan, Lgr 11, ska undervisningen anpassas till varje elevs förutsättningar och behov och detta ska enligt skollagen dokumenteras i en skriftlig individuell utvecklingsplan som ska beskriva vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Skolinspektionen har i de till Skolinspektionen inskickade exempel på skriftliga individuella utvecklingsplaner funnit att många insatser som beskrivs i den framåtsyftande delen är generella och inte utgör ett stöd för den enskilda elevens utveckling mot en högre måluppfyllelse. Exempel på åtgärder är att skolan ska "hjälpa och stötta eleven". Detta anser Skolinspektionen är en alltför generell åtgärd som skolan alltid ska göra och inte särskilt beskrivande för vad skolan och den enskilda eleven behöver göra för att höja måluppfyllelsen. Skolan behöver mer finna och beskriva insatser utifrån elevernas individuella behov.

Rektorn redovisar i sin verksamhetsbeskrivning att föräldrarna ibland tycker att lärarnas information om elevernas kunskapsutveckling är mindre bra. Rektorn uppger vidare att det fungerar olika i klasserna och att skolan behöver bli bättre på att hitta likvärdighet i hur de kommunicerar med föräldrarna.

Skolans skriftliga individuella utvecklingsplaner behöver således förbättras och mer beskriva vilka individuella insatser som ska genomföras för att eleverna ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt. Då rektorn efter besöket inkommit med kompletterande dokument som beskriver hur skolan sedan höstterminen 2012 ska formulera sig i de skriftliga individuella utvecklingsplanerna bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför Habo kommun och Kråkerydskolan en anmärkning.

Författning

10 kap. 13 § skollagen.

Lgr 11 2.4 Övergripande mål och riktlinjer, Skola och hem.

Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Josefin Roos Wallin.

På Skolinspektionens vägnar

Ebba Svartz
Undervisningsråd

Per Joel Jarlunger
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).