

Friskolan i Mariestad AB

Rektorn vid Ekhamraskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Ekhamraskolan
i Mariestads kommun

Tillsyn i Ekhamraskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Mariestads kommun under januari och februari 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Ekhamraskolan besöktes av Skolinspektionen den 29 och 30 januari 2013.

Fakta om skolan

Den fristående grundskolan Ekhamraskolan ligger i Mariestads kommun. Verksamheten omfattar grundskolans årskurser 7-9. Skolan startade sin verksamhet läsåret 2010/11. Huvudman är Friskolan i Mariestad AB (org.nr. 556802-0852). Vid skolan går 150 elever. Eleverna i årskurs 7 är indelade i tre klasser. I årskurserna 8 och 9 finns två klasser per årskurs. Skolans pedagogiska personal är organiserad i ett arbetslag med en arbetslagsledare. Skolledningen består av en rektor och en ställföreträdande rektor.

Elevernas kunskapsresultat framgår av den dokumentation som skolan har skickat till Skolinspektionen. Läsåret 2011/12 nådde samtliga elever i årskurs 9 minst godkänt i alla ämnen. Det genomsnittliga meritvärdet var 213. Detta var i nivå med kommunen och riket som helhet.

Helhetsbedömning

Eleverna vid Ekhamraskolan når goda kunskapsresultat. Skolinspektionen samlade bedömning är att eleverna får tillgång till en utbildning som ger dem goda möjligheter att nå de nationella mål som uttrycks i skollagen och läroplanen.

Tillsynen visar också att rektorn vid Ekhamraskolan är en aktiv pedagogisk ledare som tar ansvar för att utbildningen inriktas mot de nationella målen. Detta framgår av intervjuer med rektor och lärare. Bilden bekräftas i skolans dokumentation och resultaten av Skolinspektionens enkät till lärarna. Rektorn tar även ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas.

Rektor och lärare betonar att allt arbete vid skolan utgår från den enskilde elevens behov och förutsättningar i förhållande till de nationella målen för utbildningen. Eleverna har också goda möjligheter att utöva inflytande över den egna utbildningen. Av utredningen framgår vidare att skolan har fungerande rutiner för att identifiera, utreda och tillgodose elevers behov av särskilt stöd.

Huvudmannen måste dock se till att eleverna i större utsträckning får tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift

att stödja deras lärande. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Friskolan i Mariestad AB en anmärkning.

Ekhamraskolan ska vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa de vidtagna åtgärderna till Skolinspektionen senast den 27 maj 2013.

Omfattning och resurstillgång

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Eleverna har inte i tillräcklig utsträckning tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Motivering

Enligt skollagen ska eleverna i grundskolan ha tillgång till skolbibliotek. Enligt förarbetena till skollagen avses med skolbibliotek vanligtvis en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Tillgången till skolbibliotek måste kunna anordnas på olika sätt beroende på de lokala förhållandena vid varje skola. Av läroplanen framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att skolans arbetsmiljö utformas så att eleverna får tillgång till stöd för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, till exempel bibliotek.

I ett av skolans grupprum finns längs ena väggen en samling böcker som utgör skolans bibliotek. Samlingen består av en blandning av skönlitteratur, fack- och referenslitteratur. Rektor och representant för huvudmannen uppger att biblioteket är under uppbyggnad men att det hittills inte har varit en prioriterad fråga på skolan. Det finns medel avsatta för inköp av böcker.

I samtal med rektor och lärare framkommer också att eleverna tillsammans med lärare har besökt kommunens stadsbibliotek som ligger på 5-10 minuters promenadavstånd från skolan. Besöken har bland annat bestått av genomgångar tillsammans med bibliotekarie. Skolan har också fått tillgång till klassuppsättningar med skönlitteratur. Skolledningen arbetar för att skapa ett mer organiserat samarbete med kommunens bibliotek.

Elevernas tillgång till skolbibliotek måste göra det möjligt att kontinuerligt använda biblioteket som en del av elevernas utbildning för att bidra till att de nationella målen uppfylls. Skolinspektionen bedömer att den samling böcker som finns på skolan inte kan anses erbjuda ett tillräckligt utbud för att fylla funktionen av ett skolbibliotek. De besök som eleverna gör på kommunens bibliotek kan inte heller anses uppfylla kraven på tillgång till bibliotek som ett stöd för elevernas att själva söka och utveckla kunskaper. Skolans eget bibliotek är under uppbyggnad och skolledningen arbetar för att skapa ett mer organiserat samarbete med kommunens bibliotek. Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar huvudmannen en anmärkning.

Författning

2 kap. 36 § skollagen

Lgr 11 2.8 Rektorns ansvar

I ärendets slutliga handläggning har deltagit avdelningsjurist Charlotte Fagher och utredare Johan Dahl.

På Skolinspektionens vägnar

Magnus Haglund
Enhetschef



Oskar Cliffordson
Föredragande

Bilaga:**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).