

Stiftelsen Kristofferskolan

info@kristofferskolan.se

Rektorn vid Kristofferskolan

wenche.ronning@kristofferskolan.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Kristofferskolan
i Stockholms kommun

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Kristofferskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2012.
Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.
Kristofferskolan besöktes av Skolinspektionen den 24 och 25 oktober 2012.

Fakta om skolan

Kristofferskolan är en fristående gymnasieskola i Stockholms kommun. Kristofferskolan är en Waldorfskola vilket innebär att utbildningen bygger på Rudolf Steiners pedagogik och människosyn. Kristofferskolan har varit godkänd som fristående grundskola sedan 1949. Gymnasieverksamheten startade läsåret 1972/1973.

Skolinspektionen förklarade i beslut den 19 oktober 2010 (dnr 37-2010:5659) att Kristofferskolan har rätt till bidrag för estetiska programmet inriktning bild och formgivning samt naturvetenskapsprogrammet inriktning naturvetenskap.

I årskurs 1 och 2 bedriver skolan verksamhet på naturvetenskapsprogrammet och estetiska programmet. I årskurs 3 bedriver skolan verksamhet på waldorfprogrammet WK10-12 och på Waldorfbildning inriktning naturvetenskap (Waldorfnatur WN).

Skolan följer waldorfskolornas läroplan En Väg till Frihet och Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011.

Huvudman för skolan är Stiftelsen Kristofferskolan med organisationsnummer 802001-8720.

Vid tillsynsbesöket hade skolan 154 elever.

Kunskapsresultat

Ingen nationell statistik finns att tillgå för Kristofferskolan. Av skolans egna uppgifter framgår att genomsnittligt betygsvärde 2012 var 14,7 vilket också är det lägst resultatet de senaste fem åren. Det högsta genomsnittliga betygsvärdet uppnåddes år 2006 och var då 16,7.

Av skolans egna uppgifter går det inte att utläsa någon större diskrepans mellan resultaten på nationella prov och kursbetyget i korresponderande kurs.

Helhetsbedömning

De uppgifter som sammanhänger med rektorns pedagogiska ansvar vid kommunala skolor har av tradition en ledningsgrupp utsedd av kollegiet ansvarat för. Ledningen av skolan har alltså utövats av en grupp av lärarna. Den nya skollagen från år 2010 kräver dock att det som pedagogiskt ansvarig för varje verksamhet finns en rektor. Kristofferskolan har fram till för ett och ett halvt år sedan inte haft en rektor. Många lärare uttrycker i intervjuer en viss lättnad över att det har fungerat väl med en rektor. Lärarna uppger att det tidigare funnits risk att viktiga frågor fallit mellan stolarna. Lärarna uppger i intervjuer att skolan inte fullt ut har hittat balansen mellan å ena sidan lärarkollegiets ansvar och å andra sidan rektorns ansvar. Lärarna uppger dock att det trots allt har blivit mer tydligt vem som bär det yttersta ansvaret på skolan, för så väl föräldrarna som för lärarna.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har god kännedom om de nationella styrdokument. Rektorn bedriver vidare att systematiskt kvalitetsarbete där såväl rektorn som lärarna varje år utvärderar och analyserar verksamheten för att formulera åtgärder i syfte att nå bättre kunskapsresultat. Det systematiska kvalitetsarbetet är dokumenterat och av dokumentationen framgår tydliga åtgärder för att förbättra skolans verksamhet.

Vid intervjuer med rektorn och elevhälsan framkommer att eleverna får det stöd de behöver för att kunna nå målen för utbildningen. Detta bekräftas i intervjuer med elever och lärare samt av skolans dokumentation.

På skolan bedrivs ett gott värdegrundsarbete och enligt eleverna präglas skolan av trygghet. Vidare uppger eleverna att det oftast råder studiero, vilket bekräftas av de verksamhetsbesök Skolinspektionen genomfört.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kristofferskolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet.

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Mathias Ljungström

Föredragande

Skolinspektionen

2013-03-06

4 (6)

Dnr 44-2011:5341

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmännen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmännen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).