

Karlshamns kommun

Rektorn vid Klockebacksskolan 4-6

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Klockebacksskolan 4-6
i Karlshamns kommun

Tillsyn i Klockebacksskolan 4-6

Skolinspektionen genomför tillsyn i Karlshamns kommun under vårterminen 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Klockebacksskolan 4-6 besöktes av Skolinspektionen den 27 februari 2013.

Fakta om skolan

Klockebacksskolan 4-6 ligger i Asarum, cirka 5 kilometer norr om Karlshamn tätort. I skolans lokaler finns också Klockebacksskolan F-3, förskoleklass och fritidsverksamhet för barn i åldern 6-9 år. Skolan tillhörde tidigare skolenheten "Klockebackenheten", där även Kyrkskolan och Klockebacksskolan F-6 ingick. Från och med den 1 januari 2013 är enligt huvudmannens uppgifter Klockebacksskolan 4-6 en skolenhet med en egen rektor.

Eleverna kommer från närområdet men skolan har även elever som åker skolskjuts. Skolan har vid tillfället för Skolinspektionens besök 149 elever i årskurs 4-6.

Klockebacksskolan 4-6 har redovisat resultat av nationella ämnesprov men det saknas en redogörelse för andelen elever som har nått de nationella målen i samtliga ämnen i årskurs 5 för läsåren 2009-2011 och för betygen i årskurs 6 för läsåret 2012. Resultaten på de nationella ämnesproven (NP) i årskurs 6 år 2012 visar att som lägst når 80 procent av eleverna målen i ett delprov i engelska, motsvarande för svenska/svenska som andra språk är att 71 procent av eleverna når målen i ett av delproven. I matematik klarar som lägst 83 procent av eleverna ett delprov.

Helhetsbedömning

Skolverket genomförde år 2006 en utbildningsinspektion i Karlshamns kommun med beslut (dnr 53-2005:3141) för Klockebacksskolan, Kyrkskolan, Tostarps skola samt Vita Huset. Skolverket påpekade brister gällande att svenska som andraspråk gavs som stöd och inte som ett eget ämne och att elevens val inte gavs i enlighet med författningens krav. Det framgår av denna inspektion att bristerna har åtgärdats.

Då Klockebacksskolan består av två skolenheter sedan den 1 januari 2013 – där Klockebacksskolan 4-6 är den ena – finns ett delat och nära ledarskap mellan rektorerna för årskurs F-3 och årskurs 4-6. Ansvarsfördelningen är tydlig och det framgår under inspektionen att rektor bedriver ett närvarande och processorienterat ledarskap med utgångspunkt i styrdokumentet.

Skolinspektionen vill påpeka vikten av att skolan måste kunna redovisa resultat både på individ- och gruppnivå. Den sammanställning som ska göras på individnivå måste följas av sammanställningar och uppföljningar även på skolenivå samt att rektor använder detta som underlag i skolans arbete för ökad måluppfyllelse. Rektor beskriver däremot ett aktivt arbete med särskilt stöd och anpassningar för de elever som riskerar att ej nå målen.

Rektor beskriver också ett aktivt värdegrundsarbete där det genomförs ett förebyggande arbete samt aktivt förhållningssätt från all personal i de lägen då konflikter inträffar. Skolan behöver emellertid utveckla sin plan mot kränkande behandling så att den anpassas efter skolenhetens förutsättningar.

Det systematiska kvalitetsarbetet är ett utvecklingsområde på skolan. Skolinspektionen konstaterar att skolan brister när det gäller dokumentationen av detta arbete. Det arbete som genomförts har endast fokuserats på sammanställning av resultaten på nationella ämnesprov. Rektors beskriver att arbetet nu är inriktat på processer som utgår från diskussioner och analyser av verksamheten för att kunna följa upp verksamheten både på individ- och gruppnivå.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Karlshamns kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 12 augusti 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Karlshamns kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att ordningsregler finns och har utarbetats under medverkan av eleverna
- Se till att det för skolenheten finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering

Enligt skollagen ska det finnas ordningsregler som har utarbetats under medverkan av eleverna. Det ska också för skolenheten finnas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Skolinspektionen har tagit del av skolans ordningsregler. I intervju med rektor framkommer att det på skolan finns nedskrivna ordningsregler som delges eleverna och vårdnadshavarna inför varje läsår. Enligt rektor är ordningsreglerna framtagna av rektor och personal. Skolinspektionen kan konstatera att eleverna inte har varit delaktiga i framtagandet av skolans ordningsregler.

Skolinspektionen har tagit del av skolans likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling som är aktuell för läsåret 2012/2013. Skolans plan mot kränkande behandling är gemensam med Kyrkskolan F-3 och Klockebacksskolan F-3. Det framgår inte av planen de olika skolenheternas specifika förutsättningar och åtgärder utifrån en kartläggning. Det framgår i intervju med rektor att skolan bedriver ett förebyggande arbete på området men att Kyrkskolan F-3, Klockebacksskolan F-3, med fritidshem, och Klockebacksskolan 4-6 har en gemensam plan mot kränkande behandling. Rektor uppger att skolan under våren 2013 kommer att revidera planen och använda den utarbetade planen som grund för att skapa en tydlig och individuell plan för varje skolenhet.

Mot denna bakgrund måste rektor se till att skolans ordningsregler utarbetas under medverkan av eleverna. Huvudmannen ska också säkerställa att det finns en plan mot kränkande behandling där det framgår vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp för skolenheten.

Författning

5 kap. 5 § skollagen

6 kap. 8 § skollagen

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Karlshamns kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Se till att lärarna regelbundet utvärderar elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån läroplanens och kursplanernas krav

Motivering

Enligt författningarna ska lärarna regelbundet utvärdera elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån läroplanens och kursplanernas krav.

Skolinspektionen noterar att det saknas en sammanställning av måluppfyllelsen för samtliga ämnen för årskurs 5 för åren 2009-2011. Däremot finns en sammanställning över andelen elever som har nått målen på de nationella proven i årskurs 5 för åren 2009 – 2011 och årskurs 6 för läsåret 2012. I intervju med rektor framkommer att skolan har avsatt tid för lärarna till att diskutera och

arbета med bedömning utifrån de nationella proven för att nå en rättvis bedömning. Detta kan enligt rektor ha bidragit till att skolan tidigare har lagt ett allt för stort fokus på de nationella ämnesproven, snarare än att bedöma elevernas måluppfyllelse i samtliga ämne och årskurser.

Mot denna bakgrund ska rektor se till att lärarna regelbundet utvärdera elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån läroplanens och kursplanernas krav.

Författning

Lgr 11 2.7 Övergripande mål och riktlinjer, Bedömning och betyg

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Karlshamns kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att rektor tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat

Motivering

Enligt skollagen ska rektor ta ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

I intervju med rektor framkommer att skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete och att det på skolan sker diskussioner kring i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen men att detta inte dokumenteras. Skolan har under hösten 2012 bland annat arbetat med elevinflytande och lärandemiljöer och under våren 2013 kommer rektor att fokusera på att inhämta kunskap om lärarnas undervisning. Vidare uppger rektor att skolan har kvalitetsredovisningar utifrån tidigare författningskrav men att det i nuläget finns en brist i dokumentationen och att detta är ett utvecklingsområde.

Mot bakgrund av detta ska rektor ta ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Författning

4 kap. 6, 7 §§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Peter Säaw
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).