

Umeå Montessoriskola

Rektorn vid Umeå Montessoriskola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Umeå Montessoriskola
i Umeå kommun

Tillsyn i Umeå Montessoriskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Umeå kommun under Hösten 2012 och våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Umeå Montessoriskola besöktes av Skolinspektionen mellan den 17 och den 19 december 2012.

Fakta om skolan

Umeå Montessoriskola är en fristående grundskola som är lokaliserad i stadsdelen Umedalen i Umeå. Skolan arbetar utifrån montessoripedagogiken. Klasserna är åldersblandade. Skolan har en målsättning att ha mycket utepedagogik. Huvudman för skolan är Umeå Montessoriskola AB. Skolan startade hösten 2000. Verksamheten omfattar årskurserna 1–6, förskoleklass samt fritidsverksamhet. Nyligen startade huvudmannen även upp förskolan Fjärilen. Skollokaler utgörs av ombyggda före detta landstingslokaler. Inom området finns en kommunal grundskola samt ytterligare en fristående grundskola. Skolan delar vissa skollokaler med de andra skolorna som ligger i närheten. Skolan har vid tidpunkten för tillsynen 61 elever varav 17 elever går i förskoleklassen. Rektorn för skolan är tillika förskolechef för förskolan Fjärilen.

Kunskapsresultat

Skolans statistik visar att de senaste fyra åren har alla elever i årskurs 5 och 6 nått målen och kunskapskraven i alla ämnen. Undantaget är i matematik då sammantaget två elever inte nått målen mellan perioden 2009 till 2012. I årskurs 3 har alla elever de senaste tre åren nått målen i svenska. I matematik nådde alla elever i årskurs 3 målen år 2010. Åren 2011 och 2012 nådde 80 procent målen i matematik i årskurs 3. Med tanke på det låga antalet elever är det svårt att dra några långt gående slutsatser av statistiken.

Helhetsbedömning

Umeå Montessoriskolas statistik visar att eleverna uppnår goda kunskapsresultat. De senaste fyra åren i årskurs 5 och 6 har alla elever nått målen i alla ämnen förutom i matematik då enstaka elever inte nått målen. Skolan har analyserat orsakerna till varför eleverna inte nått målen, och vidtagit åtgärder.

Enligt skollagen ska det för eleverna finnas en elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska och psykosociala insatser. Det innebär att det ska finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Även ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av special-

pedagogiska insatser kan tillgodoses. Tillsynen har visat att eleverna inte erbjuds en elevhälsa som i den omfattning som skollagen kräver.

Enligt skollagen ska eleverna ha tillgång till utrustning, böcker och andra lärmaterial som behövs för en tidsenlig utbildning och för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. Tillsynen har visat att eleverna saknar tillgång till digitala verktyg i ämnet musik vilket gör att eleverna inte kan nå alla mål i ämnet.

Tillsynen visar att Umeå Montessoriskola har en trygg lärandemiljö och att personalen har ett stort engagemang. Skolans Montessoriinriktning syns bland annat genom de olika material som används i undervisningen och på det sätt som eleverna deltar i planeringen av utbildningen. Samtidigt visar tillsynen att skolan haft svårt att hitta Montessoriutbildade lärare när det uppstått vakanser. Detta har bland annat lett till att de lärare som inte är Montessoriutbildade inte kunnat ha vissa genomgångar när specifikt Montessoriläromedel använts. Vid intervjuer har framkommit att eleverna kan uppleva detta som frustrerande.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Umeå Montessoriskola att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 17 juni 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Bedömning

Umeå Montessoriskola måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- För eleverna ska det finnas en elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Motivering

Enligt skollagen ska det för eleverna finnas en elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska och psykosociala insatser. Det innebär att det ska finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Även ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Tillsynen visar att skolan har en kurator och skolsköterska anställda på deltid. Rektorn och företrädare för huvudmannen berättar att man försökt hitta

former för att få tillgång till övriga kompetenser som ska ingå elevhälsan, men att man inte lyckats. En effekt av detta är att skolan inte har tillgång till elevhälsans samlade kompetenser vilket försvårar det kontinuerliga förebyggande arbetet, men riskerar även försvåra utredningsarbetet vid särskilt stöd.

Skolinspektionen bedömer att Umeå Montessoriskola måste se till att det för eleverna finns en elevhälsa som motsvarar skollagens krav.

Författning

2 kap 25 § skollagen.

Omfattning och resurstillgång**Bedömning**

Umeå Montessoriskola måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Skolan behöver införskaffa de material och den utrustning som behövs så att syftet med utbildningen i ämnet musik ska kunna uppfyllas.

Motivering

Enligt skollagen ska eleverna ha tillgång till utrustning, böcker och andra lärvärktyg som behövs för en tidsenlig utbildning och för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

Enligt läroplanen för grundskolan finns som centralt innehåll i ämnet Musik för årskurserna 4–6 att eleverna har tillgång till digitala verktyg för musikskapande, inspelning och bearbetning. Umeå Montessoriskola saknar datorer och programvaror i ämnet musik där musikskapande i enlighet med detta kan ske.

Författning

2 kap. 35 § skollagen.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Håkan Sandström
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).