

Partille kommun
johanna.pettersson@partille.se
bengt.randen@partille.se
Rektor vid Lexby skola
charlotte.johansson@partille.se

Beslut

2013-03-20
Dnr 400-2011:6496

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Rätten till utbildning i
Partille kommun och Lexby skola

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet.

För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1 och 2, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Partille kommun och Lexby skola*.

I samband med kvalitetsgranskningen har uppgifter om särskilda undervisningsgrupper i kommunen framkommit som kräver ytterligare utredning.

Sammanfattande bedömning

Granskningen omfattar arbetet för att främja närvaro och motverka frånvaro i Partille kommun och Lexby skola. Inom granskningen har framkommit såväl områden som fungerar väl som områden där arbetet behöver förbättras.

Partille kommun har sex grundskolor som omfattar årskurserna 6-9. En av dessa skolor är Lexby skola med sammanlagt 488 elever.

I Partille kommun bistår huvudmannen skolorna i det utredande och åtgärdande arbetet och det finns en fungerande samverkan med andra myndigheter på huvudmannanivå.

Partille kommun har med utgångspunkt från projektet "Nolltolerans mot ogiltig frånvaro" arbetat fram kommunövergripande riktlinjer för att förebygga, fånga upp och bryta elevers ogiltiga frånvaro. Med utgångspunkt från dessa formas rutiner lokalt på varje enhet i Partille.

Huvudmannens främjande och förebyggande arbete kan dock förbättras så att det tydligare når ut till skolorna och bidrar till att arbetet med att främja och förebygga utvecklas i respektive skola.

Lexby skola arbetar med att skapa en miljö för eleverna som främjar närvaro. Av det arbetet som fungerar väl kan nämnas det nya mentorskapet och den del av skolans personal som finns i korridorer och i skolans café är mycket uppskattade av elever och utgör en viktig länk mellan elever och skolans personal.

Elevhälsans delaktighet och samarbete med lärarna i det förebyggande och främjande arbetet behöver utvecklas så att elevhälsovården på ett tidigt stadium samverkar med arbetslagen och mentorerna. Skolan behöver också åter skapa någon form av klassråd som fungerar i den nya mentorsstrukturen för att ta tillvara elevernas delaktighet när det gäller att främja närvaro och förebygga frånvaro.

2012-02-20

2 (3)

Dnr 400-2011:6496

Samverkansteamet har en egen verksamhet, Vändzonen, som uppges vara en brygga mellan hemmet och skolan för att få tillbaka eleven till skolan. Vid insatser från stödenheten är det fortfarande elevens hemskola och rektor som är ansvarig för elevens skolgång men det är, enligt uppgift, inte fråga om placering i särskild undervisningsgrupp. Skolinspektionen bedömer att det är oklart vilken typ av verksamhet som bedrivs vid Vändzonen, vem som är ansvarig och hur beslut om placering genomförs. Dessa frågor faller inte inom ramen för denna kvalitetsgranskning utan överlämnas till regelbunden tillsyn för vidare utredning.

Identifierade utvecklingsområden i Partille kommun

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Partille kommun behöver implementera och förankra det främjande och förebyggande arbetet bättre i kommunens skolor. Elevhälsan vid respektive skola kan utgöra ett stöd för rektor och personal vid skolan i detta arbete.
- Partille kommun behöver förbättra kvalitetsarbetet så att det får ett tydligare fokus på att följa upp elevernas närvaro. Huvudmannen bör ha en samlad bild av elevernas frånvaro.
- Partille kommun behöver följa upp hur skolorna arbetar för att nå de mål som huvudmannen har ställt upp i kommunens riktlinjer och rutiner.

Identifierade utvecklingsområden i Lexby skola

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Lexby skola behöver utveckla elevhälsans delaktighet i arbetet med att utreda och vidta åtgärder för elever med hög frånvaro. Skolan behöver därför förbättra samarbetet mellan elevhälsans personal och lärare/mentorerna så att eleverna får det stöd de behöver och för att förbättra sin närvaro. Det är också viktigt samtliga kompetenser i elevhälsan tas tillvara i de fall där de behövs.
- Lexby skolas kvalitetsarbete behöver förbättras så att det omfattar skolans främjande, utredande och åtgärdande arbete gällande närvaro och frånvaro samt resultatet av detta arbete. Skolan behöver utvärdera elevernas delaktighet i ärenden kopplat till frånvaro.

2012-02-20

3 (3)

Dnr 400-2011:6496

- Lexby skola behöver följa upp hur samarbetet fungerar samt vad som behöver förbättras i samarbetet med andra myndigheter.

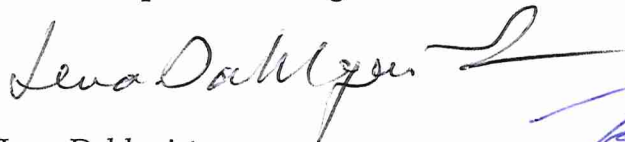
Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 20 augusti 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

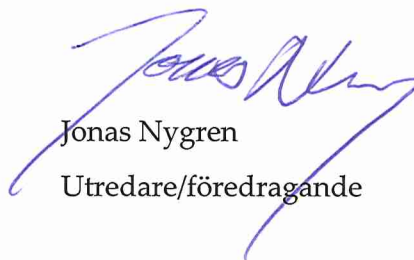
Redogörelsen skickas per post till: Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post, till: jonas.nygren@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:6496) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har juristen Jenny Beckman och utredaren Lena Stadler deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Jonas Nygren
Utredare/föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av Rätten till utbildning i Partille kommun

Bilaga 2 Rapport efter kvalitetsgranskning av Rätten till utbildning vid Lexby skola i Partille kommun