

Internationella Engelska Skolan AB
eva.andersson@engelska.se
Rektor vid IES Eskilstuna
maud.sergerstedt@engelska.se
Rektor vid IES Karlstad
jan.dahlin@karlstad.engelska.se

Beslut

2013-03-20
Dnr 400-2011:6496

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Rätten till utbildning vid:
Internationella Engelska Skolan AB
Internationella Engelska Skolan i Eskilstuna
Internationella Engelska Skolan i Karlstad

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet.

För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, 2 och 3, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Internationella Engelska Skolan AB, Internationella Engelska Skolan i Eskilstuna och Internationella Engelska Skolan i Karlstad*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen omfattar arbetet för att främja närvaro och motverka frånvaro i Internationella Engelska Skolan AB, Internationella Engelska Skolan i Eskilstuna och Internationella Engelska Skolan i Karlstad. Inom granskningen har framkommit såväl områden som fungerar väl som områden där arbetet behöver förbättras.

Internationella Engelska Skolan AB har 20 grundskolenheter varav 19 i Sverige och en i England. Internationella Engelska Skolans verksamheter omfattar ungefär 13 300 elever. Samtliga skolenheter har årskurs 6-9.

En av dessa skolor är Internationella Engelska Skolan i Eskilstuna som omfattar årskurserna 4-9 har sammanlagt ca 1 100 elever. Den andra granskade skolan är Internationella Engelska Skolan i Karlstad som omfattar årskurserna 6-9 och skolan har sammanlagt 452 elever.

Vid tillfället för kvalitetsgranskningen framkommer inget annat än att såväl huvudmannen som skolorna har ett allmänt främjande arbete med inriktning på måluppfyllelse och trygghet som fungerar väl.

Internationella Engelska Skolan AB kan dock förbättra arbetet genom att se till att huvudmannen har en samlad bild av elevernas frånvaro. Huvudmannen behöver också tydliggöra rutinerna avseende vilka åtgärder huvudmannen bistår skolorna med för att inte riskera att någon elevs rätt till utbildning inte tillgodoses. Huvudmannen behöver förbättra det systematiska kvalitetsarbetet i de delar som rör frånvaro och då särskilt uppföljningen av de elever som anmälts till huvudmannen.

Internationella Engelska Skolan i Eskilstuna har en miljö som främjar elevernas närvaro. Det är en tydlig ansvarsfördelning mellan rektor, elevhälsoteam, lärare och mentorer i arbetet med att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro. Det finns även en tydlig arbetsgång i det utredande och åtgärdande arbe-

2013-03-20

2 (4)

Dnr 400-2011:6496

tet. Elevernas delaktighet i skolans arbete med att främja närvaro kan dock utvecklas och även det systematiska kvalitetsarbetet genom fördjupade analyser av hur skolfaktorerna påverkar elevers närvaro.

Internationella Engelska Skolan i Karlstad har en organisation och ett arbetssätt som främjar elevernas närvaro. Rektorn arbetar även aktivt genom sitt ledarskap med att skapa trygghet och arbetsro och goda relationer mellan elever och mellan elever och personal. Det utredande och åtgärdande arbetet fungerar till stor del. Ett exempel på detta är att rektorn ser till att en utredning av orsakerna till frånvaron genomförs och att åtgärdsprogram upprättas i de fall det behövs.

Identifierade utvecklingsområden vid Internationella Engelska Skolan AB

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Internationella Engelska Skolan AB behöver förbättra det systematiska kvalitetsarbetet i de delar som rör frånvaro och då särskilt uppföljningen av de elever som anmälts till huvudmannen.
- Internationella Engelska Skolan AB behöver tydliggöra rutinerna avseende vilka åtgärder huvudmannen bistår skolorna med för att inte riskera att någon elevs rätt till utbildning inte tillgodoses.
- Internationella Engelska Skolan AB behöver ha en samlad bild av elevernas frånvaro.

Identifierade utvecklingsområden i Internationella Engelska Skolan i Eskilstuna

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Internationella Engelska Skolan i Eskilstuna behöver utveckla elevernas inflytande och delaktighet i arbetet med att främja närvaro och motverka frånvaro. Det är t.ex. viktigt att eleverna är delaktiga i att definiera ogiltig frånvaro och hur skolan ska arbeta för att motverka ogiltig

2013-03-20

3 (4)

Dnr 400-2011:6496

frånvaro samt att eleverna har kännedom om att ogiltig frånvaro noteras på terminsbetyget.

- Internationella skolan i Eskilstuna behöver utveckla det systematiska kvalitetsarbetet genom att närmare analysera hur skolfaktorerna påverkar elevers närvaro. Med det avses frågeställningar om hur frånvaron påverkas av olika aspekter av undervisningen, olika ämnen, organisationen, lokaler, övriga trivsselfaktorer.

Identifierade utvecklingsområden i Internationella Engelska Skolan i Karlstad

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Internationella Engelska Skolan i Karlstad behöver utveckla elevernas delaktighet i skolans främjande arbete avseende närvaro.
- Internationella Engelska Skolan i Karlstad behöver utveckla arbetet med åtgärdsprogram.
- Internationella Engelska Skolan i Karlstad behöver förbättra kvalitetsarbetet så att det omfattar skolans arbete gällande närvaro och frånvaro samt resultatet av detta arbete.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 20 september 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 2320 eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6496) i de handlingar som sänds in.

2013-03-20

4 (4)

Dnr 400-2011:6496

I ärendets slutliga handläggning har juristen Jenny Beckman, utredarna Lena Stadler, Margareta Bure och undervisningsrådet Johan Nilsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Jonas Nygren
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Rätten till utbildning i Internationella Engelska Skolan i Eskilstuna |
| Bilaga 2 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Rätten till utbildning i Internationella Engelska Skolan i Karlstad |
| Bilaga 3 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Rätten till utbildning vid Internationella Engelska Skolan AB |