

Uppföljningsbeslut

Malmö kommun
malmstad@malmo.se

2013-03-21
(2)
Dnr 400-2011:6547

Rektor vid Videdalsskolan
eva.grohn@malmo.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Skolornas arbete med demokrati och värdegrund vid Videdalsskolan i Malmö kommun

Skolinspektionens beslut

Huvudmannens insatser för att utveckla verksamheten och resultatet av vidtagna åtgärder efter kvalitetsgranskningen av skolornas arbete med demokrati och värdegrund på Videdalsskolan kommer att ingå i uppföljningen av Skolinspektionens regelbundna tillsyn i Malmö kommun. Kvalitetsgranskningen avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund vid Videdalsskolan i Malmö kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2012. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 20 juni 2012.

Skolinspektionen har begärt att Malmö kommun senast den 20 december 2012 ska redovisa till avdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Malmö kommun har inkommit med en sådan redovisning.

I granskningen bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i syfte att höja kvaliteten avseende skolans arbete med demokrati- och värdegrundsuppdraget i första hand behövde inledas inom följande områden:

- Rektor behöver säkerställa ett större elevinflytande över vissa skolgemensamma beslut och processer såsom arbetet med planen mot kränkande behandling och de lokala pedagogiska planeringarna.
- Rektor behöver säkerställa att utbildningen och särskilt skolans demokrati- och värdegrundsuppdrag i högre grad genomsyras av ett interkulturellt förhållningssätt.

- Undervisningen behöver struktureras och genomföras så att vissa för eleverna abstrakta begrepp, som demokrati och elevinflytande, tydligare kopplas samman med konkreta inslag i deras skolvardag.

Videdalsskolans insända redovisning innehåller en beskrivning av vidtagna och planerade insatser då det gäller skolans demokrati- och värdegrundsarbete. Bland dessa märks ett nystartat antimobbningsteam med elevrepresentanter, som är med och planerar och genomför vissa förebyggande insatser, är delaktiga i upprättandet av likabehandlingsplanen samt arbetar fram och genomför en trivselenkät en gång per läsår. Skolan håller också på att utveckla ett system med rådsverksamhet kring olika ansvarsområden. De lokala pedagogiska planeringarna (LPP) har en särskild punkt om elevinflytande och demokrati och inflytande betonas i processen med att ta fram LPP för olika arbetsområden. Skolans demokrati- och värdegrundsarbete har fortsatt efter en ny modell.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Dan Collberg
Utredare/Föredragande