

Chef för Vindora-koncernen
Jarl.uggla@vindora.se

Rektor vid Örebro Praktiska Gymnasium
Carina.svedenberg-widqvist@vindora.se

Beslut

2013-03-22
Dnr 40-2011:6484

Beslut

efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlings-
utbildning vid Örebro Praktiska Gymnasium i
Örebro kommun

2013-03-22

1 (3)

Dnr 40-2011:6484

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Örebro Praktiska Gymnasium i Örebro kommun*.

Sammanfattande bedömning

Den arbetsplatsförlagda utbildningen inom gymnasial lärlingsutbildning tydliggör skolans förhållningssätt i förhållande till arbetslivets utveckling och förändrade kompetenskrav. Vid Skolinspektionens tidigare granskningar har framkommit att det finns stora skillnader i hur olika skolor hanterar arbetslivskontakter och hur man uppfyller kraven att ge eleverna på gymnasieskolans yrkesprogram en kvalitativ gymnasial lärlingsutbildning. De framgångsfaktorer som ofta lyfts fram är att det finns en aktiv och fungerande samverkan med arbetslivet, bland annat i form av programråd, samt kompetenta handledare ute på arbetsplatserna men även att skolan själv förfogar över yrkeslärare med god kompetens inom det relevanta området.

Skolinspektionens granskning av lärlingsutbildningen vid Örebro Praktiska Gymnasium visar en verksamhet som är väl fungerande inom många viktiga områden. Skolan har goda förutsättningar vad gäller lokaler och material för att undervisa i yrkesämnena. Det finns även en plan och organisation för lärlingsutbildningen, rutiner för hur utbildningens olika delar ska genomföras, upprättade programråd samt plan för kompetensutveckling. Svårigheter att hitta tillräckligt många lärlingsplatser för att minst 50 procent av elevernas utbildning ska vara arbetsplatsförlagd gör dock att planeringen inte fullt ut kan efterlevas, och elever riskerar att bli överskrivna till skolförlagd yrkesutbildning. Så kallat "skol-APL" bedöms inte kunna utgöra del av det arbetsplatsförlagda lärandet, och skolan står därför inför utmaningen att utveckla nya strategier för verksamheten.

2013-03-22

2 (3)

Dnr 40-2011:6484

Bristen på lärlingsplatser skapar också en situation där skolan inte riktigt "har råd" att ställa höga krav, och i linje med detta involveras handledarna i låg utsträckning i ämnesplanernas innehåll, och det saknas rutiner för hur handledarnas lämplighet ska säkerställas samt hur miljön på lärlingsplatserna ska involveras i skolans plan mot kränkande behandling.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver utveckla sina strategier för gymnasial lärlingsutbildning, för att kunna garantera eleverna den utbildning de valt att gå.
- Utvecklingsområde: Skolan behöver utveckla utbildningskontraktet så att det sammanhållet reglerar förhållandet mellan huvudman, arbetsplats och elev.
- Utvecklingsområde: Skolan behöver utveckla en strategi för hur skolans arbete mot kränkande behandling även ska involvera miljön på lärlingsplatserna. Vidare behöver skolans plan mot kränkande behandling även omfatta elevens hela skoltid och därmed även verksamheten vid lärlingsplatserna.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 13 september 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till

Skolinspektionen, Box 330, 571 03 Linköping eller via e-post, till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolin-

2013-03-22

3 (3)

Dnr 40-2011:6484

spektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:6484) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Peter Holmberg och Annika Jervgren samt jurist Sara Rising deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdal
Enhetschef



Lena Johansson
Utredare/Föredragande

Bilaga/or

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Örebro Praktiska Gymnasium i Örebro kommun