

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB
info@engelska.se

Rector Engelska Skolan i Linköping
Mary Queenan Dahlin
mary.dahlin@linkoping.engelska.se

Beslut

2013-03-21
Dnr 400-2011:3033

Beslut

efter kvalitetsgranskning av studie- och yrkes-
vägledning vid den fristående grundskolan
Internationella Engelska Skolan Linköping

2013-03-21

1 (4)

Dnr 400-2011:3033

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledningen vid den fristående grundskolan Internationella Engelska Skolan Linköping*.

Sammanfattande bedömning

Eleverna i Engelska Skolan har tillgång till studie- och yrkesvägledning som dock i huvudsak, är knuten till valet av gymnasieutbildning i årskurs 9. I samband med gymnasievalet förmedlas information om utbildningar samt kontakter med gymnasieskolorna. Av granskningen framgår att skolans studie- och yrkesvägledning huvudsakligen utgörs av de arbetsuppgifter som tilldelats studie- och yrkesvägledaren. Studie- och yrkesvägledarens arbete organiseras utifrån antagandet att endast en mindre andel av eleverna behöver skolans hjälp i valet av utbildning. Vidare framgår att tillgången till vägledningskompetens inte i alla avseenden motsvarar elevernas behov och förväntningar när det gäller personlig vägledning. Skolan behöver därför organisera vägledningen och på ett tydligt och aktivt sätt ta ansvar för att ge samtliga elever underlag och förutsättningar för väl underbyggda val av gymnasieutbildning. Det är angeläget att skolan beaktar att resonemang och medvetna val av utbildning och yrken för många elever är en tidskrävande process som behöver initieras tidigt i utbildningen.

Engelska skolan gör enskilda insatser som kan inordnas i studie- och yrkesvägledningsuppdraget, exempelvis prao, studiebesök och arbetslivsanknutna inslag i ämnesundervisningen. Dessa insatser behöver emellertid samordnas och presenteras på ett sådant sätt att eleverna uppfattar en övergripande studie- och yrkesvägledande målsättning under hela sin utbildning. Skolans studie- och yrkesvägledning behöver vidare utvecklas i syfte att vidga elevernas perspektiv vad gäller utbildningar, branscher och yrken. I detta ingår även insatser för att motverka att elevernas studie- och yrkesval begränsas av kön eller social- eller kulturell bakgrund.

Rektorn behöver ge riktlinjer och skapa förutsättningar för att studie- och yrkesvägledning ska bli ett uppdrag för hela skolan. Samtliga inslag av studie- och yrkesvägledning behöver utvärderas i förhållande till fastställda målsättningar. I detta syfte behöver skolan utveckla ändamålsenliga metoder för uppföljning och inordna resultatet i det systematiska kvalitetsarbetet.

2013-03-21

2 (4)

Dnr 400-2011:3033

Huvudmannen behöver se till att få regelbunden information för att kunna säkerställa att studie- och yrkesvägledning genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen och läroplanen. Vidare behöver huvudmannen säkerställa att det i samtliga skolenheter finns tydligt formulerade mål för studie- och yrkesvägledningsverksamheten och därmed förutsättningar att tydliggöra hur arbetet ska bedrivas och utvärderas. Huvudmannen behöver också säkerställa att de bestämmelser som finns i skollagen följs vid anställningar samt att personalen får erforderlig kompetensutveckling

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- **Tillgång till vägledningskompetens**

Rektor och huvudman behöver säkerställa att eleverna har tillgång till studie- och yrkesvägledare eller annan personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning tillgodoses. Huvudmannen behöver vidare ta ett tydligare ansvar för att skollagens bestämmelser följs vid anställningar.

- **Rektors ansvar för verksamheten**

Rektorn behöver ge riktlinjer och förutsättningar för att studie- och yrkesvägledningen ska bli ett uppdrag för hela skolan och för att frågor om studier och arbetsliv tydligt integreras i skolans undervisning. För att åstadkomma detta behöver även personalens kompetens inom studie- och yrkesvägledning stärkas.

- **Skolans och huvudmannens kvalitetsarbete**

Rektorn och huvudmannen behöver ta ansvar så att studie- och yrkesvägledningen blir en tydlig del i Internationella Engelska Skolans systematiska kvalitetsarbete. Syftet och målsättningen med skolenheternas samlade arbete avseende studie- och yrkesvägledning behöver tydliggöras.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 23 september 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

2013-03-21

3 (4)

Dnr 400-2011:3033

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, box 330, 581 03 Linköping* eller via e-post, till *skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:3033) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Karin Günther och utredare Anette Bergstrand deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Leif Magnusson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledning vid den fristående grundskolan Internationella Engelska Skolan Linköping |
| Bilaga 2 | Författningsstöd för kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledning i grundskolan |