

Laholms kommun

Rektorn vid Glänningeskolan

## Beslut för grundskola och fritidshem

---

efter tillsyn av Glänningeskolan  
i Laholms kommun

## Tillsyn i Glänningeskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Laholms kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Glänningeskolan besöktes av Skolinspektionen den 1 mars 2013.

### Fakta om skolan

---

Glänningeskolan F-3 ligger i bostadsområdet Trädgårdsstaden strax utanför Laholms centrum. Verksamheten är förlagd till ett antal villor liknande de som finns i området. Skolans rektor är även rektor för två andra skolor: Blåkullaskolan F-3 och Mellbystrandsskolan F-6. Samtliga skolor ingår i skolområdet Lagaholmsspåret. Till sin hjälp har rektorn en biträdande rektor med bland annat ansvar för viss personal och beslut om åtgärdsprogram. Den biträdande rektorn har också ett särskilt ansvar för fritidshemmen. Eleverna går i årskurs 4 vidare till Parkskolan. Skolan har 25 procent elever med utländsk bakgrund.

Skolans arbetslag består av förskollärare, lärare och fritidspedagoger. Arbetslaget träffas en gång i veckan för att planera verksamheten i såväl förskoleklassen som i skola och fritidshem. Undervisning i slöjd och idrott sker på en närliggande skola. Glänningeskolan hade vid Skolinspektionens besök 82 elever i grundskolan, 35 i förskoleklass och 92 elever inskrivna i fritidshemmet.

Skolan har för Skolinspektionen redovisat resultaten på de nationella ämnesproven i matematik och svenska för årskurs 3 åren 2010 och 2011. Resultaten visar en klar förbättring mellan åren. Från att 2010 ligga klart under rikets genomsnitt till att 2011 ligga i nivå med riksgenomsnittet. Glänningeskolan har också redovisat måluppfyllelsen i alla ämnen för årskurs 2 och 3 höstterminen 2012. I stort sett samtliga elever nådde målen i alla ämnen. Det är framför allt i matematik som några elever inte nått målen.

### Helhetsbedömning

---

Skolinspektionen kan efter tillsyn av verksamheten på Glänningeskolan F-3 konstatera att skolan erbjuder en miljö som stödjer elevernas utveckling och lärande. Verksamheten i såväl skola som fritidshem utgår tydligt från de nationella målen.

Rektorn beskriver för Skolinspektionen en trygg verksamhet där det understundom kan vara lite oroligt på lektionerna, något som rektorn förklarar med att området skolan ligger i är ett inflyttningsområde och att det just nu är mycket elever på ganska liten yta. Av skolans plan mot kränkande behandling framgår att skolan är medveten om att trängseln kan skapa problem med studieron men också att åtgärder vidtagits för att garantera densamma. Av enkäter-

na framgår också att skolan upplevs som trygg av såväl personal som vårdnadshavare och elever. Det systematiska kvalitetsarbetet omfattar uppföljning av elevernas kunskapsresultat varje termin samt resultat på de nationella ämnesproven och utvärderingar av såväl undervisning som arbetsmiljö. Allt underlag presenteras för personalen inför läsårsstart och ligger till grund för planeringen av verksamheten. Vid Skolinspektionens besök var bland annat svenska som andraspråk, pedagogiska planeringar och formativ bedömning aktuella utvecklingsområden. Sambedömning av de nationella ämnesproven kommer också att införas mellan de tre skolor rektorn ansvarar för. Skolan har samarbete med Högskolan i Halmstad i sitt utvecklingsarbete. Arbetet med särskilt stöd följer författningarnas krav och resurser fördelas utifrån behovet av särskilt stöd. Även studiehandledning på modersmålet ges till elever som har behov av det.

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att Glänningeskolan F-3 i Låhols kommun uppfyller författningarnas krav inom de granskade områdena. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Josefin Roos Wallin.

**På Skolinspektionens vägnar**



Maria Kärrman  
Enhetschef



Nils Pihlsgård  
Föredragande/Undervisningsråd

Skolinspektionen

2013-03-22

4 (6)

Dnr 43-2012:4516

**Bilaga:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).