

Karlshamns kommun

Rektorn vid Bodestorpsskolan

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Bodestorpsskolan
i Karlshamns kommun

Tillsyn i Bodestorpsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Karlshamns kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Bodestorpsskolan besöktes av Skolinspektionen den 26 februari 2013.

Fakta om skolan

Bodestorpsskolan är en F-6 skola med fritidshem. Skolan är centralt belägen i Karlshamn och är stadens äldsta skola. Skolans skolgård upprustades under 2012 i ett stort projekt där barn, föräldrar och personal deltog. Vid Skolinspektionens besök går 315 elever på skolan.

Skolan leds av en rektor. Det finns två förskoleklasser och i årskurserna 1-6 arbetar lärarna i sex arbetslag som är indelade årskursvis. Fritidshemsverksamheten är indelad i förskoleklass, åk1, åk2 och åk3 och finns på olika plan i skolbyggnaden. Årskurserna 4 till 6 har sin fritidsverksamhet i en separat lokal som ligger skild från själva skolbyggnaden.

Andelen elever som når de nationella målen i årskurs 6 läsåret 2011/2012 är i flertalet ämnen 100 procent. I ämnena engelska och matematik når 83 procent av eleverna målen och i svenska når 91 procent av eleverna målen. Resultaten på de nationella ämnesproven (NP) i årskurs 6 läsåret 2011/2012 visar att som lägst når 89 procent av eleverna målen i ett delprov i engelska, motsvarande för svenska/svenska som andraspråk är 89 procent. I matematik klarar som lägst 87 procent av eleverna ett delprov.

Andelen elever som når de nationella målen i årskurs 3 läsåret 2011/2012 är 84 procent i svenska och matematik, 93 procent i engelska samt 91 procent i naturorienterande (NO) och samhällsorienterande ämnen (SO). Andelen som når de nationella målen i svenska som andraspråk läsåret 2011/2012 är 43 procent. Resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2011/2012 visar att som lägst når 85 procent av eleverna målen i ett delprov i matematik, motsvarande för svenska/svenska som andraspråk är 77 procent.

Helhetsbedömning

Skolverket genomförde år 2006 en utbildningsinspektion i Karlshamns kommun med beslut (dnr 53-2005:3141) för Bodestorpsskolan. Skolverket påpekade brister vilka gällde att studiehandledning på modersmålet inte anordnades för de elever som bedömdes ha behov av det, svenska som andraspråk gavs som stöd och inte som eget ämne, och beslut om anpassad studiegång samt beslut om placering i särskild undervisningsgrupp saknades. Av vad som framkommer vid tillsynen har dessa brister åtgärdats. Rektor uppger vid tillsynen att ett

arbete pågår med att utveckla undervisningen i svenska som andraspråk då organisationen av detta ämne inte varit optimal.

Skolans kunskapsresultat visar på en god måluppfyllelse läsåret 2011/2012 i flertalet ämnen i årskurs 6. Måluppfyllelsen är något sämre i engelska, svenska och matematik. I årskurs 3 varierar måluppfyllelsen läsåret 2011/2012 mellan 84 procent i svenska och matematik och 91 procent i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen. Lägst måluppfyllelse når man i svenska som andraspråk.

Rektor beskriver ett aktivt arbete med särskilt stöd, där man gör omfördelningar av resurser så att stödinsatserna anpassas till den värdering av elevernas utveckling som lärarna gör.

Rektor beskriver också ett aktivt värdegrundsarbete vid skolan och fritidshemmet där det genomförs ett förebyggande arbete. Skolan behöver dock utveckla sin plan mot kränkande behandling.

Av tillsynen framgår att rektor har god kunskap om det inre arbetet i skolan samt verkar för att utbildningen planeras och utvecklas med inriktning att uppfylla de nationella målen. Rektor har sedan sitt tillträde som rektor vid skolan hösten 2011 bland annat arbetat med att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet på skolan. Detta arbete har resulterat i tydligt identifierade utvecklingsområden som man nu arbetar med på skolan.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Karlshamns kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 12 augusti 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och en god miljö

Bedömning

Karlshamns kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Se till att det för varje skolenhet/verksamhet finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och för-

hindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionen har tagit del skolans likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling som är aktuell för läsåret 2012/2013. Planen saknar en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts. Av intervjun med rektor framkommer att föregående års plan mot kränkande behandling inte utgick från en aktuell kartläggning varvid det inte heller fanns tydliga planerade åtgärder att redogöra för hur de genomförts i innevarande års plan. Planen för år 2012/2013 har enligt rektor utgått från föregående års plan och de åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under innevarande år bygger på de insatser som gjordes under detta läsår och inte utifrån en ny kartläggning. Under innevarande läsår görs enligt rektor en kartläggning utifrån de rutiner som beskrivs i innevarande års plan mot kränkande behandling. Enligt rektor har ett antal områden redan identifierats under kartlägningsarbetet och dessa kommer att ligga till grund för nästa års plan. I innevarande års plan framkommer inte tydligt fritidshemmens specifika förutsättningar utifrån en kartläggning.

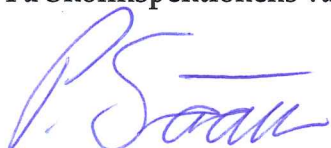
Mot denna bakgrund måste huvudmannen se till det för varje skolenhet/verksamhet finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Annika Mullaart Ed.

På Skolinspektionens vägnar



Peter Sääw
Utredare



Michael Erenius
Föredragande/Undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).