

Hallstahammars kommun

Rektorn vid Strömsholms skola

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Strömsholms skola
i Hallstahammars kommun

Tillsyn i Strömsholms skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hallstahammars kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Strömsholms skola besöktes av Skolinspektionen den 6 mars 2013.

Fakta om skolan

Strömsholms skola ligger i kommundelen Strömsholm i Hallstahammars kommun. Skolan har elever i förskoleklass, grundskolan årskurs 1-5 samt fritidshemsverksamhet i samma lokaler. För närvarande har skolan 119 elever. Strömsholms skola leds av en rektor. Rektorn började sin tjänst på skolan den 1 januari 2013. Strömsholms skola har ett lärarlag och ett fritidshemslag. Samverkan sker genom ledningsgruppen där rektorn, en lärare samt en person från fritidshemspersonalen ingår. Ledningsgruppen består också av två arbetslagsledare från Vallbyskolan i Kolbäck.

Enligt den nationella uppföljningsstatistiken (SIRIS) för läsåret 2011/2012 nådde knappt 67 procent av eleverna i årskurs 3 kravnivån på samtliga delprov i det nationella ämnesprovet i svenska. Detta är sämre än motsvarande resultat för riket som uppgick till knappt 72 procent. Vad gäller det nationella ämnesprovet i matematik finns resultaten i alla delprov, utom delprovet "skriftliga räknemetoder" redovisade i SIRIS. Av de redovisade resultaten framgår att andel elever som uppnått kravnivån i de olika delproven i matematik skiftar mellan 61 och 94 procent. I delprovet "kommunikation och begrepp" är resultatet om 94 procent bättre än motsvarande resultat för riket som upp uppgick till 92 procent. De övriga redovisade delprovsresultaten i matematik är sämre än motsvarande resultat i riket som uppgick till mellan 83 procent och 92 procent. I verksamhetsredogörelsen anges att 100 procent av eleverna i årskurs 3 nådde kunskapskraven i svenska samt att 94 procent nådde kunskapskraven i matematik vid läsårets slut år 2012.

Enligt rektorns redogörelse av verksamheten uppnådde 100 procent av eleverna i årskurs 5 år 2011 de nationella målen i alla ämnen. Statistik för år 2012 saknas eftersom den nationella statistiken från och med 2012 redovisas för årskurs 6. Rektorn uppgav i samband med tillsynsbesöket att hon inte hunnit skaffa sig en tydlig bild av elevernas måluppfyllelse.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att Strömsholms skola på de flesta områden uppfyller författningarnas krav.

Dock varierar skolans resultat och vissa resultat, exempelvis i flera av delproven i de nationella ämnesproven i matematik i årskurs 3, ligger under genomsnittet för riket. Rektorn, som påbörjade sin tjänst den 1 januari 2013, uppger att hon ännu inte vet vad de låga resultaten i ämnesproven i matematik beror på men uppger att skolan kommer att utreda varför resultaten ser ut som de gör och vidta nödvändiga åtgärder.

Tillsynen visar att skolans och fritidshemmets arbete inom området trygghet behöver förbättras då det finns vissa brister i skolans och fritidshemmets planer mot kränkande behandling. Tillsynen visar också att de åtgärdsprogram som utarbetas för elever som får särskilt stöd behöver förbättras. Exempelvis framgår inte i alla åtgärdsprogram vilka elevens behov är och det är inte tydligt hur föreslagna åtgärder ska följas upp och utvärderas.

Rektorn har påbörjat ett aktivt utvecklingsarbete bland annat för att se till att alla elever i behov av särskilt stöd får det. Rektorn har en vision om hur utbildningen behöver utvecklas och har klara strategier för vad som behöver göras, exempelvis gällande resultaten i matematik.

Skolinspektionen har under rundvandringen i skolan fått intrycket att eleverna är nöjda med sin skola och att en bra stämning råder i verksamheten. Skolan har ändamålsenliga lokaler och gott om material för undervisningen. Verksamheten i fritidshemmet förefaller vara genomtänkt, där personalen medvetet och aktivt arbetar med att motverka traditionella könsroller.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hallstahammars kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 8 juli 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Hallstahammars kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är och hur föreslagna åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Vid Strömsholms skola utreds elevernas eventuella behov av särskilt stöd. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd fattar rektorn beslut om åtgärdsprogram. Skolinspektionen har tagit del av ett antal åtgärdsprogram från skolan. I åtgärdsprogrammen anges elevens behov under rubrikerna Organisationsnivå, Gruppnivå och Individnivå. Åtgärderna utvärderas och följs upp på en separat blankett. I flera av åtgärdsprogrammen anges konkreta åtgärder som är möjliga att utvärdera. Dock anges inte elevens behov tydligt i alla åtgärdsprogram. Därtill framgår det inte av samtliga åtgärdsprogram hur de angivna åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Vidare saknar vissa åtgärdsprogram överklagandehänvisning för vårdnadshavare.

Sammanfattningsvis visar tillsynen att det av åtgärdsprogrammen inte framgår vilka behoven är och hur uppföljning och utvärdering kommer att ske. Åtgärdsprogrammen uppfyller därmed inte författningarnas krav och Hallstahammars kommun föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Hallstahammars kommun en anmärkning.

Hallstahammars kommun ska vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa de vidtagna åtgärderna till Skolinspektionen senast den 8 juli 2013.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att det för varje verksamhet finns en plan mot kränkande behandling som anger hur föregående års planerade åtgärder genomförts.

Motivering

Enligt skollagen ska en rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Huvudmannen ska också se till att det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

I intervjuer med rektor, elevhälsa och lärare framkommer att skolan har fungerande rutiner för hur personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling anmäler detta till rektorn. Rektorn uppger emellertid i intervju att hon inte är säker på när eller vilka kränkningar som ska rapporteras till huvudmannen. Emellertid har rektorn efter tillsynsbesöket tagit reda på vilka rutiner som gäller avseende rapportering av kränkningar till huvudmannen samt redovisat dem, varför Skolinspektionen avstår från ingripande i denna del.

Skolan har två planer mot kränkande behandling som reviderats under år 2012, en för skolan och en för fritidshemmet. Planerna beskriver bland annat hur skolan och fritidshemmet ska arbeta för att förebygga och åtgärda kränkningar. Av planerna framgår att en kartläggning genomförts och att det då framkommit att ett antal elever i varje klass uppger att de sett andra elever bli illa behandlade. Utifrån kartläggningen har skolan och fritidshemmet identifierat utvecklingsområden där åtgärder ska vidtas under det kommande året. Åtgärderna har tagits in i skolans planer mot kränkande behandling. Planerna innehåller dock inte några uppgifter om hur föregående års planerade åtgärder genomförts.

Tillsynen visar att det finns brister i skolans och fritidshemmets planer mot kränkande behandling som inte anger hur föregående års planerade åtgärder genomförts. Mot bakgrund av att planerna mot kränkande behandling i övrigt uppfyller författningarnas krav och att det bedrivs ett målinriktat arbete mot

kränkande behandling, bedöms bristen som mindre allvarlig. Hallstahammars kommun tilldelas därför en anmärkning.

Föfattning

6 kap. 8 och 10 §§ skollagen.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Parisa Maleki
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).