

Beslut

2013-04-04

Dnr 400-2011:3033

Vellinge kommun
Vellinge.kommun@vellinge.se

Herrestorpskolan
Tove.S.Svensson@vellinge.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Studie- och yrkes-
vägledning vid grundskolan Herrestorpskolan i
Vellinge kommun

2013-04-04

1 (3)

Dnr 400-2011:3033

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Studie- och yrkesvägledningen vid Herrestorpskolan i Vellinge kommun*

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att eleverna har tillgång till studie- och yrkesvägledare och att de får information och vägledning inför gymnasievalet. Däremot visar granskningen att skolan inte har ett arbetssätt kring studie- och yrkesvägledning som säkerställer att varje enskild elev får det stöd och vägledning denne behöver, då vägledningssamtalen är frivilliga. Det finns en risk att elever som är i behov av samtal inte själva uppmärksammar detta och därmed går miste om viktig vägledning.

Verksamheten behöver utvecklas så att den tydligare bidrar till att vidga elevernas perspektiv vad gäller utbildningar, branscher och yrken och att detta genomsyrar undervisningen vid skolan. Ytterst handlar det om att följa läroplanens och kursplanernas bestämmelser, mål och syften. Bland annat innebär det att utbildningen ska utformas så att den motverkar traditionella könsmönster och bidrar till elevernas personliga utveckling. Undervisningens anknytning till omvärlden i olika ämnen, elevens egen framtid eller att undervisningen är ett redskap för kommande yrkesval synliggörs inte på ett sådant sätt att kopplingen kan uppfattas av eleverna. Skolinspektionens bedömning är att det idag inte förekommer någon analys från skolans sida, som uppmärksammar frågor som handlar om eventuella begränsningar, som t.ex. varför en så stor andel av skolans elever inte når målen i alla ämnen och de därmed negativa avvikelserna från övriga skolor i kommunen.

Skolinspektionen bedömer att den arbetsplan och den aktivitetsplan som huvudmannen respektive rektor och personal har tagit fram för studie- och yrkesvägledningen ger goda förutsättningar för att styra och leda verksamheten mot nationellt uppställda mål och riktlinjer. Enligt Skolinspektionen kan dessa planer ligga till grund för att studie- och yrkesvägledningen systematiskt kan utvecklas genom uppföljning och utvärdering i relation till nationella mål och riktlinjer. Av granskningen framgår dock att uppföljning och utvärdering av verksamheten på huvudmannanivå respektive skolnivå ännu inte har skett.

2013-04-04

2 (3)

Dnr 400-2011:3033

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- **Skolans och huvudmannens kvalitetsarbete**

Av granskningen framgår att huvudmannen och rektor genom sina planer för verksamheten har påbörjat ett systematiskt kvalitetsarbete. Resultaten av studie- och yrkesvägledningsverksamheten behöver dock följas upp och utvärderas i relation till nationella mål och riktlinjer på såväl skolnivå som huvudmannanivå. Detta är en förutsättning för att systematiskt kunna utveckla verksamheten.

- **Rektors ansvar för verksamheten**

Rektor behöver ge riktlinjer och förutsättningar för att studie- och yrkesvägledningen ska bli ett uppdrag för hela skolan så att frågor om studier och arbetsliv blir integrerade i skolans ämnen samt se till att skolan medvetet arbetar för att eleverna ska utveckla förmågor som behövs för att ta ställning till frågor inför deras egna framtid.

- **Anpassning av studie- och yrkesvägledning efter varje enskild elevs behov**

Av granskningen framgår att vägledningssamtal inte genomförs med alla elever, vilket enligt Skolinspektionens bedömning innebär en risk för att inte alla elever får det stöd och den vägledning de behöver. Lärarna behöver utveckla undervisningen så att den i högre grad anpassas till elevernas behov, erfarenheter och intressen samt ge stöd och utmaningar så att eleverna utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

2013-04-04

3 (3)

Dnr 400-2011:3033

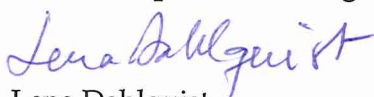
Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 4 oktober 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:3033) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Linda Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Hans Enckell
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Studie- och yrkesvägledningen vid Herrestorpskolan i Vellinge kommun. |
| Bilaga 2 | Författningsstöd för kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledning i grundskolan |