

Vellinge kommun
vellinge.kommun@vellinge.se

Rektor vid Sandeplanskolan
mikael.dahlberg@vellinge.se

Beslut

2013-04-04
Dnr 400-2011:3033

Beslut

efter kvalitetsgranskning av studie- och yrkes-
vägledning i grundskolan vid Sandeplanskolan i
Vellinge kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledning vid Sandeplanskolan i Vellinge kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att studie- och yrkesvägledningen vid Sandeplanskolan fungerar väl i flera avseenden. Eleverna har tillgång till en studie- och yrkesvägledare med avsedd utbildning och de får inför gymnasievalet tillgång till information i tillräcklig omfattning för att kunna göra väl underbyggda val. Skolinspektionen bedömer dock att skolan behöver organisera verksamheten på ett sätt som säkerställer att varje enskild elevs behov av vägledning blir tillgodosett.

Granskningen visar att studie- och yrkesvägledningsinsatser främst har varit fokuserat till årskurserna 8 och 9 och att insatserna oftast inte har varit integrerade i undervisningen. Dock framgår att rektor vid Sandeplanskolan har påbörjat ett arbete med att ge riktlinjer för att lärarna på ett systematiskt sätt ska integrera studie- och yrkesvägledningsinsatser i undervisningen under hela grundskoletiden och att samverkan mellan lärare och studie- och yrkesvägledare ska ske. Sådana insatser beskrivs i skolans aktivitetsplan för studie- och yrkesorientering. Dock framgår ännu endast ett fåtal exempel på inslag där studie- och yrkesvägledningsinsatser på ett planerat sätt har integreras i undervisningen. Enligt Skolinspektionen behöver rektor därför se till att arbetet med att integrera studie- och yrkesvägledning i undervisningen kontinuerligt under grundskoletiden ytterligare utvecklas och att detta arbete även tydliggörs för eleverna.

Skolinspektionen bedömer att den arbetsplan och den aktivitetsplan som huvudmannen respektive rektor och personal har tagit fram för studie- och yrkesvägledningen ger goda förutsättningar för att styra och leda verksamheten mot nationellt uppställda mål och riktlinjer. Enligt Skolinspektionen kan dessa planer ligga till grund för att studie- och yrkesvägledningen systematiskt kan utvecklas genom uppföljning och utvärdering i relation till nationella mål och riktlinjer. Av granskningen framgår dock att uppföljning och utvärdering av verksamheten på huvudmannanivå respektive skolnivå ännu inte har skett.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- **Skolans och huvudmannens kvalitetsarbete**

Av granskningen framgår att huvudmannen och rektor genom sina planer för verksamheten har påbörjat ett systematiskt kvalitetsarbete. Resultaten av studie- och yrkesvägledningsverksamheten behöver dock följas upp och utvärderas i relation till nationella mål och riktlinjer på såväl skolnivå som huvudmannanivå. Detta är en förutsättning för att systematiskt kunna utveckla verksamheten.

- **Kontinuerlig vägledning**

Ett arbete för att studie- och yrkesvägledningen ska integreras i undervisningen och ges kontinuerligt under grundskoletiden har påbörjats vid på Sandeplanskolan, men Skolinspektionen bedömer att detta arbete ytterligare behöver utvecklas. Studie- och yrkesvägledaren ska i detta sammanhang utgöra ett stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

- **Anpassning av studie- och yrkesvägledning efter varje enskild elevs behov**

Av granskningen framgår att vägledningssamtal inte genomförs med alla elever, vilket enligt Skolinspektionens bedömning innebär en risk för att inte alla elever får det stöd och den vägledning de behöver. Skolinspektionen bedömer därför att de vägledande insatserna vid Sandeplanskolan behöver organiseras på ett sådant sätt att skolan kan säkerställa att varje enskild elev får den vägledning han eller hon behöver.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 4 oktober 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till: Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:3033) i de handlingar som sänds in.

2013-04-04

3 (3)

Dnr 400-2011:3033

I ärendets slutliga handläggning har utredare Agneta Kristensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Linda Svensson
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledning vid Sandeplanskolan i Vellinge kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd för kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledning i grundskolan |