

Kulturama gymnasium

fredrik.lindblad@medborgarskolan.se

Rektorn vid Kulturama gymnasium

permagnus.bystrom@kulturama.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Kulturama gymnasium
i Stockholms kommun

Tillsyn i Kulturama gymnasium

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Kulturama gymnasium besöktes av Skolinspektionen den 4 december och den 5 december 2012.

Fakta om skolan

Skolverket beslutade den 19 november 2001 (dnr 44-2001:1193) att den fristående gymnasieskolan Kulturama (tidigare Kulturama Fria Gymnasium) har rätt till bidrag från och med bidragsåret 2002/03 för utbildning motsvarande det estetiska programmet med inriktning dans, musik, teater samt bild och formgivning. Utbildningarna hänfördes i bidragshänseende till estetiska programmet. Den 19 november 2010 (dnr 32-2009:1193) beslutade Skolinspektionen att den fristående gymnasieskolan Kulturama gymnasium ska vara berättigad till bidrag för utbildningen Specialutformat program närliggande estetiskt program med inriktning musikproduktion från och med bidragsåret 2010.

I överföringsbeslut den 7 oktober 2010 (dnr 37-2010:4546) förklarade Skolinspektionen att Kulturama gymnasium har rätt till bidrag för det nationella estetiska programmet inriktning bild och formgivning, inriktning dans, inriktning estetik och media, inriktning musik och inriktning teater från och med läsåret 2011/12. Skolan följer Lgy 11 (årskurs 1 och 2) och läroplan för de frivilliga skolformerna Lpf 94 (årskurs 3). Huvudman för skolan är Medborgarskolan Stockholmsregionen med organisationsnummer 802006-0524.

Kulturama gymnasium ligger i stadsdelen Hammarby sjöstad i Stockholms kommun. De elever som går på skolan kommer från Stockholms kommun och närliggande kommuner, men skolan har även elever som kommer från andra delar av landet. Vid tillsynstillfället hade Kulturama gymnasium 605 elever. Skolan leds av en rektor samt fyra biträdande rektorer.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Stockholms kommun angående kommunens rätt till insyn i den fristående gymnasieskolan. Det framkom att utbildningsförvaltningen i Stockholms kommun inbjuder till informationsträffar, erbjuder extern utvärdering, brukarundersökning till elever i årskurs 2 samt genomför en ekonomisk riskanalys av företag som driver fristående gymnasieskolor i Stockholms kommun.

Kunskapsresultat

Den nationella statistiken visar att 86 procent av de elever som avslutade utbildningen år 2012 på Kulturama gymnasium fick grundläggande behörighet

till universitets- och högskolestudier. Motsvarande siffra för riket som helhet var 87 procent samma år. Den genomsnittliga betygspoängen var 14,4 poäng, vilket även det ligger i linje med rikets genomsnitt som var 14 poäng. Totalt 79 procent av eleverna vid Kulturama gymnasium har fullföljt sin utbildning inom fyra år, vilket kan jämföras med motsvarande värde i riket för estetiska programmet som är 82 procent. Sammantaget visar statistiken från den senaste femårsperioden att det endast varit små variationer beträffande kunskapsresultat mellan de olika åren.

Beträffande hur stor andel av eleverna som fick minst godkänt betyg finns det skillnader mellan olika kurser. Den nationella statistiken från 2012 visar att det för kärnämnen varierar mellan 87 procent, för kursen idrott och hälsa, och 99 procent, för kurserna svenska A och engelska A. I projektarbete uppnådde 89 procent av eleverna minst betyget Godkänt.

Helhetsbedömning

Eleverna i Kulturama gymnasiums avgångsklasser når betygspoäng som ligger ungefär i linje med genomsnittet för riket. Detsamma gäller den andel av eleverna som slutför sin utbildning inom fyra år. Kulturama gymnasium behöver därför vidta åtgärder för att ge samtliga elever förutsättningar att nå målen för utbildningen och utvecklas så långt som möjligt. Skolan har inte någon sammanställning av betygsresultaten på skolnivå och således utgör inte en sådan grunden för kvalitetsarbetet på skolan. Skolans kvalitetsarbete finns inte längre dokumenterat i ett samlat dokument, enligt rektorn, vilket försvårar för elever och dess vårdnadshavare att delta i kvalitetsarbetet såsom författningarna kräver.

De flesta elever som Skolinspektionen talat med under tillsynen uttrycker att de trivs väl och känner sig trygga i skolan. På skolan råder en god stämning där alla känner sig accepterade, enligt eleverna. Enligt rektorn är det svårt att i de elevenkäter som skolan genomfört identifiera några förbättringsområden vad gäller elevernas trygghet. Dock saknar skolan rutiner för att rapportera vidare till huvudmannen om någon elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kulturama gymnasium att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 5 juli redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero**Bedömning**

Kulturama gymnasium måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet med bedömningsområdet trygghet och studiero.

- Se till att skolan har rutiner för hur signaler om kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen.

Motivering

Enligt skollagen är en rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta åtgärder som skäligen krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Rektorn uppger vid intervju att rutiner för att anmäla till huvudmannen när en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling saknas på skolan. Vid återföring till rektorn och representant för huvudmannen bekräftas detta.

Utredningen visar således att det finns brister i skolans rutiner för hur signaler om kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

6 kap. 10 § skollagen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**Bedömning**

Kulturama gymnasium måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet med bedömningsområdet pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att kvalitetsarbetet genomförs under medverkan av lärare, övrig personal och elever samt att elevernas vårdnadshavare ges möjlighet att delta i arbetet.
- Se till att rektor tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Motivering

Enligt skollagen ska systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen genomföras på skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Vidare anger skollagen att

inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Skolinspektionen har tagit del av "Kulturama Skolplan Gymnasium, visions och måldokument med aktivitetsjämförelser mellan 2010-2011 och 2011-2012". Skolplanen innehåller bland annat vision, strategiska mål och strategier ur olika perspektiv, såsom till exempel kund, medarbetare och finansiering. Skolplanen innehåller även en aktivitetsplan för gymnasiet för läsåren 2010/11 och 2011/12. Aktiviteter som pågått under läsåret 2011/12 är till exempel "utveckla arbetssättet för elever med särskilda behov" och "utveckla arbetssätt för klasstiden".

Enligt rektorn finns inte längre något samlat dokument som beskriver kvalitetsarbetet på skolan och som till exempel lärare, elever och vårdnadshavare kan ta del av. Rektorn uppger att skolan saknar en sammanställning av betygen på skolnivå och Skolinspektionen har inte erhållit någon sådan. Skolinspektionen har däremot fått ta del av betygsstatistik med satta betyg i olika kurser som rektorn tar fram under tillsynsbesöket.

Ett systematiskt kvalitetsarbete som utgår från en sammanställning av elevernas kunskapsresultat på skolnivå saknas således. Tillsynen visar att det systematiska kvalitetsarbetet behöver utvecklas så att utvecklingsområden blir tydligt identifierade i skolans verksamhet och att en årlig uppföljning och analys av tidigare års åtgärder för att nå identifierade målen görs och dokumenteras.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans kvalitetsarbete. Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

4 kap. 4,5 och 6 §§ skollagen, Lgy 11 2.6 Rektorns ansvar / Lpf 94 2.6 Rektors ansvar.

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen (2010:800).

Erbjudande av utbildning

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister med bedömningsområdet erbjudande av utbildning.

- Rektorn ser till att vårdnadshavare kontaktas vid ogiltig frånvaro.

Motivering

Enligt skollagen ska en elev i gymnasieskolan delta i den verksamhet som anordnas inom utbildningen om eleven inte har giltiga skäl att utebli. Om en elev, utan giltiga skäl, uteblir ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven varit frånvarande.

I Kultorama gymnasium finns det gemensamma rutiner för hanteringen av elevs frånvaro. Intervjuer med lärare och representanter från elevhälsan visar att rutinerna för närvarokontroll är kända av personalen på skolan. Skolan använder sig av en digital plattform och vårdnadshavaren kan få ett automatiskt meddelande via sms eller e-post i samband med att läraren rapporterar frånvaron i systemet. Enligt lärare och elevhälsopersonal har det varit tekniska problem med den digitala plattformen och både rektorn, lärare och elevhälsopersonalen uppger att det är osäkert om vårdnadshavarna nås av informationen om att eleven är frånvarande.

I samband med faktagranskningen uppger rektorn att dessa tekniska problem nu är undanröjda. Med anledning av att huvudmannen och skolan vidtagit rättelse avseende den påtalade bristen avstår Skolinspektionen från ingripande.

Författning

2 kap. 25, 29 §§ skollagen.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef



Birgitta Olsson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt samt huvudmannaskap och godkännande.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).