

Banérportsskolan

Rektorn vid Banérportsskolan

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn av Banérportsskolan  
i Stockholms kommun

## Tillsyn i Banérportsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under Våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Banérportsskolan besöktes av Skolinspektionen den 14 mars 2013.

### Fakta om skolan

---

Banérportsskolan är belägen i stadsdelen Östermalm i Stockholms kommun. Vid tidpunkten för tillsynen har skolan 208 elever i grundskolans årskurser 1-6. Klasserna är åldershomogena och har mellan 23-29 elever i varje klass. Plane-rad utbyggnad av skolan pågår även med en klass per år och år 2016 kommer enligt huvudmannens planer cirka 360 elever att vara inskrivna i skolverksamheten.

Skolan drivs av bolaget Banérportsskolan AB med org. nr 556606-4001. Skolledningen utgörs av rektor och två lärare som även är ägare av bolaget. Skolans lärare är indelade i två arbetslag.

### Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets uppföljningsstatistik (SIRIS) från läsåret 2011/12 nådde 100 procent, av de 27 elever som skrev provet, kravnivåerna i de nationella ämnesproven i årskurs 3 i matematik samt svenska vilket är högre än för riket där 72 procent av eleverna nådde kravnivåerna i respektive ämne. Av skolans egen sammanställning framgår att andelen elever i årskurs 3 som nådde kunskapskraven läsåret 2011/12 är 96 procent i ämnet svenska och 100 procent i ämnet matematik. Vidare framgår av skolans redovisning att andelen elever som nådde kunskapskraven i de samhällsorienterade och de naturorienterade ämnena de senaste tre åren är 100 procent.

Skolverkets statistik från läsåret 2011/12 visar att nästintill 100 procent av eleverna i årskurs 6 nådde kravnivåerna för de nationella ämnesproven i matematik, engelska samt svenska. Detta är genomgående bättre än motsvarande resultat för riket. Av skolans egna sammanställningar av resultaten i samtliga ämnen framgår att måluppfyllelsen även där är 100 procent med undantag för ämnena engelska och svenska där måluppfyllelsen är 94 procent. Även för årskurs 5 visar skolans egna sammanställningar att måluppfyllelsen i samtliga ämnen under åren 2008-2011 varit nästintill 100 procent. Som lägst har resultaten varit år 2008 då 93 procent av eleverna nådde målen i matematik och 96 procent i svenska och engelska.

## Helhetsbedömning

---

Tillsynen av Banérportsskolan visar att eleverna uppnår mycket goda kunskapsresultat. Nästintill samtliga av skolans elever når kravnivåerna på de nationella ämnesproven och skolan har överlag en hög måluppfyllelse, vilken också har varit stabil de senaste fem läsåren. Enligt rektorn är skolans framgångsfaktorer kompetenta lärare, en organisation med uppdelning av klasser i två mindre arbetsgrupper, i framförallt de lägre årskurserna, som ger goda förutsättningar för läs- och skrivinlärning samt satsningar i arbetet med trygghet och studiero. Skolan har enligt rektorn en platt organisation i vilken specialkompetenser tillvaratas och alla ges möjlighet att bidra med vad de kan och är intresserade av. Även nära samverkan med fritidshemmet och dess personal lyfts fram som en bidragande faktor till skolans goda resultat.

För elever som är i behov av särskilt stöd utarbetas åtgärdsprogram. Tillsynen visar dock att det finns brister i åtgärdsprogrammen vad gäller hur de åtgärder som sätts in ska följas upp och utvärderas.

Skolan arbetar aktivt med förebyggande åtgärder för att motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling och har dokumenterat arbetet i en plan mot kränkande behandling. Rektorn framhåller att skolans arbete i praktiken fungerar mycket väl, vilket också återspeglas i Skolinspektionens enkäter. Åtgärderna som anges i skolans plan har dock sin utgångspunkt i mobbning och inte kränkande behandling som är en vidare definition och det är inte klart vem som ansvarar för att åtgärderna genomförs. I planen saknas även tydliga rutiner som ska följas i de fall en vuxen respektive en elev kränker en annan elev.

Tillsynen visar att rektorn har god kännedom om verksamheten genom att bland annat regelbundet delta i arbetslagsträffar och göra klassrumsbesök. Både rektor och de elever Skolinspektionen träffade under tillsynen berättade att det på skolan råder en trygg atmosfär och hög grad av arbetsro. Detta bekräftas även av Skolinspektionens enkät till vårdnadshavare där 93 procent av föräldrarna som svarade på enkäten menar att det stämmer "helt och hållet" eller "ganska bra" att "Mitt barn har studiero under lektioner och arbetspass". 84 procent av föräldrarna svarar också att det "stämmer helt och hållet" att "Mitt barn känner sig tryggt i skolan".

## Skolinspektionens ingripande

---

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Banérportsskolan AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 5 juli 2013 redovisas för Skolinspektionen.

### Trygghet och studiero

#### Bedömning

Banérportsskolan måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att skolans plan mot kränkande behandling omfattar rutiner för åtgärder som skolan vidtar för att upptäcka, utreda och åtgärda diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

#### Motivering

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt Skolinspektionens praxis innebär "en översikt över de åtgärder som behövs" krav på att vissa rutiner ska finnas i planen; rutiner för akuta åtgärder vid situationer av kränkande behandling, rutiner för uppföljande insatser samt rutiner för hur händelser och åtgärder ska dokumenteras. Dessutom ska rutinerna enligt praxis ha såväl ett elev- elev – perspektiv (kränkningar elever sinsemellan) som ett vuxen-elev – perspektiv (kränkningar av vuxen mot barn/elev).

Skolinspektionen har tagit del av Banérportsskolans plan mot kränkande behandling. Planen inleds med skolans definition av mobbning och de åtgärder skolan vidtar avser framförallt åtgärder vid misstänkt mobbning. Skolans definition av mobbning är dock snävare än skollagens definition av kränkande be-

handling, till exempel beskrivs mobbning som "en person som upprepade gånger över tid blir utsatt för negativa handlingar". Skolinspektionen vill understryka att kränkande behandling kan ske vid enstaka tillfällen eller vara systematisk och återkommande, och att skolans plan mot kränkande behandling behöver ta sin utgångspunkt i denna innebörd. I planen finns inte heller någon tydlig beskrivning av vilka rutiner som ska följas när en vuxen kränker en elev eller en elev kränker en annan elev.

Utredningen visar att det finns brister i skolans plan mot kränkande behandling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Banérportsskolan AB föreläggs att åtgärda denna brist.

### **Författning**

6 kap. 3 och 8 §§ skollagen

### **Huvudmannaskap och godkännande**

#### **Bedömning**

Banérportsskolan måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Huvudmannaskap och godkännande.

- Se till att samtliga lärare som undervisar skolans elever är anställda av huvudmannen.

#### **Motivering**

Enskilda får efter ansökan godkännas som huvudmän för grundskola. Godkännande ska lämnas om den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen. Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen. Skollagen medger inte möjlighet att överlämna undervisning till en annan huvudman på annat sätt än vad som följer i bestämmelserna i 23. kapitlet om entreprenad och samverkan.

Banérportsskolan AB har ett godkännande som huvudman för utbildningen vid skolan. Detta innebär att huvudmannen själv ska bedriva utbildningen och därmed undervisningen och ansvara för betygssättningen. Av tillsynen framgår att skolan använder sig av lärare anställda av Stockholms kommun för undervisning av skolans elever i moderna språk.

Utredningen visar att Banérportsskolan AB inte följer föreskrifterna för utbildningen då undervisningen i moderna språk överlämnats till en annan huvudman på ett sätt som inte är förenlig med bestämmelserna i skollagen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Banérportsskolan AB föreläggs att avhjälpa bristen.

### **Författning**

2 kap. 5 och 8 §§, 23 kap. 3 § skollagen

### **Anmärkning**

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Banérportsskolan en anmärkning.

Banérportsskolan ska vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa de vidtagna åtgärderna till Skolinspektionen senast den 5 juli 2013.

### **Särskilt stöd**

#### **Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Åtgärdsprogrammen anger inte hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

#### **Motivering**

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Banérportsskolan har rutiner för att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd sker med elevhälsan och om utredningen visar att en elev är i behov av särskilt stöd ges också sådant stöd och åtgärdsprogram upprättas.

Skolinspektionen har tagit del av ett antal åtgärdsprogram som utarbetats under höstterminen 2012 i Banérportsskolan. Av skolans åtgärdsprogram framgår vilka behoven är och hur de ska tillgodoses. Skolinspektionen kan dock konstatera att det i dessa inte tydligt framgår hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Med anledning av att skolans åtgärdsprogram i övrigt motsvarar författningarnas krav bedöms bristen som mindre allvarlig. Banérportsskolan AB tilldelas därför en anmärkning.

**Författning**

3 kap. 9 § skollagen

**På Skolinspektionens vägnar**

Luca Nesi  
Enhetschef

Ana-Maria Koci Spång  
Föredragande

**Bilaga:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).