

Luleå kommun
buf.webbredaktion@skol.lulea.se

Rektor vid Björkskataskolan
maria.skoog@skol.lulea.se

Beslut

2013-04-09
Dnr 400-2011:6496

Beslut

**efter kvalitetsgranskning av
Rätten till utbildning
i Luleå kommun och Björkskataskolan**

2013-04-08

1 (3)

Dnr 400-2011:6496

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet.

För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1 och 2, Rapport efter kvalitetsgranskning av Luleå kommun och Björkskataskolan.

Sammanfattande bedömning

Granskningen omfattar Luleå kommun och Björkskataskolans arbete för att främja närvaro och motverka frånvaro. Inom granskningen har framkommit såväl områden som fungerar väl som områden där arbetet behöver förbättras.

Ansvariga för grundskolan i Luleå kommun är Barn- och utbildningsnämnden. I Luleå kommun finns tio skolor med inriktning mot årskurs 7–9, varav åtta är kommunala och två är fristående. Utbildningen vid Björkskataskolan omfattar grundskolans årskurser 7–9, och består av cirka 279 elever.

Skolinspektionen bedömer att Luleå kommun och Björkskataskolan arbetar med att skapa en miljö för elever som främjar närvaro. Luleå kommun har tillsammans med skolorna i kommunen upprättat en handlingsplan gällande frånvarorapportering. Luleå kommun saknar dock en samlad bild över hur frånvarosituationen ser ut på skolorna, gällande både individ- och skolnivå. Luleå kommun och Björkskataskolan har enstaka elever som har hög långvarig frånvaro i skolorna och det förekommer ströfrånvaro.

Kommunen har tillsammans med skolan tydliga och fungerande rutiner, hur ogiltig frånvaro ska rapporteras på skolnivå, till vårdnadshavare och elever. Skolinspektionen anser att Björkskataskolan har bra och fungerande rutiner gällande rapportering av elevers frånvaro och åtgärder därefter. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av visar på fullständig kartläggning, utredning och analys samt uppföljning i samtliga elevärenden med hög frånvaro.

Samarbetet med polisen beskrivs vara fungerande samtidigt som samarbetet med socialtjänst, barn- och ungdomspsykiatri har utvecklingsbehov. Luleå kommun har inget övergripande gemensamt mål för skolorna gällande frånvaro. I skolornas kvalitetsarbete framgår inte heller något om frånvarosituationen, resultat eller analys därav.

2013-04-08

2 (3)

Dnr 400-2011:6496

Luleå kommun har tidigare ingått i Skolinspektionens riktade tillsyn under hösten år 2010, där rutiner för skolpliktsbevakning på skol- och huvudmannanivå granskades. Skolinspektionen identifierade då brister som behövde åtgärdas. Luleå kommun saknade kunskap om den totala frånvarosituationen i kommunens skolor och därmed underlag för att se till att skolpliktiga elever i dess grund- och särskola fullgjorde sin skolgång. Luleå kommun inkom därefter med en redovisning av de åtgärder som kommunen vidtagit för att komma tillrätta med bristen och Skolinspektionen bedömde att de hade vidtagit åtgärder som svarade upp mot de påtalade bristerna i verksamheten. Skolinspektionen avslutade därmed den riktade tillsynen i september år 2011.

Skolinspektionen har vid denna granskning funnit att det på skolnivå finns fungerande rutiner gällande frånvarorapportering och hantering. På huvudmannanivå saknas dock fortfarande en samlad bild av hur den totala frånvarosituationen ser ut på skolorna.

Identifierade utvecklingsområden i Luleå kommun

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden

- Luleå kommun behöver säkerställa att de har en samlad bild av hur frånvarosituationen ser ut på samtliga skolor i kommunen.
- Luleå kommun behöver stödja rektor på Björkskataskolan i det främjande, utredande och åtgärdande arbetet på skolan, utöver de stödinsatser som elevhälsans professioner utgör i dagsläget.
- Luleå kommun behöver förbättra uppföljningen av de elever som anmälts till huvudmannen och analysera insatta åtgärder för elever med hög frånvaro.
- Huvudmannen behöver kontinuerligt och systematiskt följa upp och utvärdera frånvarosituationen på skolorna i sitt kvalitetsarbete.

Identifierade utvecklingsområden på Björkskataskolan

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

2013-04-08

3 (3)

Dnr 400-2011:6496

- Skolan bör tillsammans med huvudmannen klarlägga vad som behöver förbättras med övriga myndigheter för att uppnå ett mer väl fungerande system.
- Björkskataskolan behöver förbättra skolans kvalitetsarbete så att det omfattar och redogör för främjande, utredande och åtgärdande arbete gällande frånvaron samt resultatet av egna analyser.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 9:e oktober år 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6496) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Karin Nilsson och Lena Stadler deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Emma Steen
Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av arbetet med att främja närvaro och motverka frånvaro så att elever fullgör sin utbildning i Luleå kommun. |
| Bilaga 2 | Rapport efter kvalitetsgranskning av arbetet med att främja närvaro och motverka frånvaro så att elever fullgör sin utbildning vid Björkskataskolan i Luleå kommun. |