

Götene kommun

Rektorn vid Lundabyn

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Lundabyn
i Götene kommun

Tillsyn i Lundabyn

Skolinspektionen genomför tillsyn i Götene kommun under vårterminen 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Lundabyn besöktes av Skolinspektionen den 20 mars 2013.

Fakta om skolan

Lundabyn ligger i samhället Lundsbrunn i Götene kommun. Vid Skolinspektionens tillsyn går 20 elever i förskoleklass och 105 elever i årskurserna 1-6. Vid skolans fritidshem är 61 elever inskrivna. Verksamheten vid Lundabyn består av åldershomogena klasser.

Lundabyns skola leds av en rektor som även är rektor för Ljungsbackenskolan.

Lärarnas bedömning av elevernas kunskapsresultat år 2012 visar att i årskurs 3 nådde 96 procent av eleverna kravnivån i svenska, 92 procent i matematik och 100 procent i naturorienterande respektive samhällsorienterande ämnen. Kunskapsresultaten i svenska och matematik har under de tre senaste åren förbättrats något.

Samma år nådde 100 procent av eleverna i årskurs 6 de kunskapskrav som minst ska uppnås i samtliga ämnen. Höstterminen 2012 fick i stort sett samtliga elever i årskurs 6 lägst betyget E i samtliga ämnen.

Vid tillsynen framkommer inte annat än att fritidshemmet erbjuder eleverna en meningsfull fritid samt kompletterar utbildningen i förskoleklassen och grundskolan.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att undervisningen vid Lundabyn ger eleverna ledning och stimulans och att eleverna når goda kunskapsresultat. Trots detta måste skolan analysera kunskapsresultat på en övergripande nivå för att kunna göra de förändringar som krävs så att alla elever ges möjlighet att nå så långt som möjligt inom ramen för läroplanen. Genom att analysera kunskapsresultaten kan skolan få en bild av vad som i t.ex. undervisningen behöver förbättras och utvecklas i syfte att skapa förutsättningar för alla elever att nå kunskapskraven. Skolinspektionen bedömer att skolans systematiska kvalitetsarbete brister även inom andra viktiga områden. Det finns till exempel ingen tydlig analys av resultaten av skolans vidtagna åtgärder när det gäller hur skolan arbetar med elevinflytande eller hur skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner har påverkat elevernas kunskapsutveckling.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Götene kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 5 juli 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Götene kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Rektor ska se till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen har gått igenom några av de åtgärdsprogram som finns upprättade vid Lundabyn. Några åtgärdsprogram beskriver vilka elevens behov är medan det i andra är en blandning av vilka elevens behov är och en beskrivning av hur eleven arbetat exempelvis har "eleven gjort framsteg i skolan och fått gjort flera uppgifter eller eleven läser lugnt och med flyt". Det är ibland också oklart hur åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas, oftast anges endast vilka samtal som ska ske.

Utredningen visar att det finns brister i åtgärdsprogrammets innehåll. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Göteborgs kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn ska ansvara för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen med utgångspunkt från kunskapsresultaten, vilket också ska dokumenteras.

Motivering

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att ett systematiskt kvalitetsarbete genomförs vid enheten. Kvalitetsarbetet ska bestå av planering, uppföljning och utveckling av verksamheten och ska genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska enligt skollagen vara de nationella mål som finns för utbildningen. Kvalitetsarbetet ska dokumenteras och för de brister som framkommer genom uppföljning ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Läroplanen anger att rektorn har ett övergripande ansvar för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn har ansvar för skolans resultat.

I den dokumentation som skolan lämnat inför tillsynen framkommer att kunskapsresultaten i årskurs 3 och 6 sammanställs. Rektorn uppger att utvärdering sker i slutet av varje läsår men att detta inte dokumenteras.

Skolinspektionen har tagit del av skolans dokumenterade kvalitetsarbete. Dokumentet visar vilka utvecklingsområden skolan har arbetat med, lärdomar under arbetets gång och hur skolan vill gå vidare. I denna redovisning av kvalitetsarbetet förs inga resonemang kring elevernas kunskapsresultat. Det framgår inte på vilka grunder utvecklingsområdena valts eller om de är valda utifrån skolans resultat och måluppfyllelse.

Utredningen visar att rektorn inte tar tillräckligt ansvar för att det bedrivs ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utvärdering som är relaterat till kunskapsresultaten vilket ska leda till utveckling av utbildningen. Då dokumenterad utvärdering och analys av kunskapsresultaten inte sker saknas en viktig grund för det arbete som ska leda till att åtgärder vidtas för ökad måluppfyllelse. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

4 kap. 4 - 6 §§ skollagen

Lgr 11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Ulla-Britt Norin
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).