

Helsingborgs kommun
helsingborg@helsingborg.se

Rektor vid Rönnowska skolan
Per.Nilsson2@helsingborg.se

Beslut

2013-04-12
Dnr 400-2011:6487

Beslut

efter kvalitetsgranskning av utbildning på introduktionsprogrammen i gymnasieskolan vid Rönnowska skolan i Helsingborgs kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på introduktionsprogrammen i gymnasieskolan vid Rönnowska skolan i Helsingborgs kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har i Rönnowska skolan granskat om utbildningen på introduktionsprogrammen (IM) planeras och genomförs utifrån den enskilda elevens förutsättningar, behov och målsättningar. Granskningen visar att utbildningen för de i granskningen aktuella eleverna till stora delar ligger i linje med forskning och beprövad erfarenhet och ger möjlighet till en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov. Lärarna har ett engagemang för att stödja eleverna i deras skolsituation men det finns också områden som Rönnowska skolan behöver utveckla.

Eleverna har en individuell studieplan som framtagits i enlighet med författningarnas krav. Skolan behöver emellertid verka för att dessa studieplaner tas fram i ett tidigare skede och att de tar sin utgångspunkt i relevant underlag från avlämnande skolor. Elevens bakgrund, erfarenheter och framtidsplaner behöver i större utsträckning tillmätas betydelse vid utformningen och uppföljningen av individuella studieplaner och av stödåtgärder.

Skolan behöver se till att den kunskap och kompetens som finns i elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används vid upprättandet och uppföljningen av individuella studieplaner. Vidare behöver skolan i större utsträckning använda den kunskap och kompetens för att erbjuda eleverna stödjande och motiverande insatser i deras skolsituation.

Skolan behöver ge eleverna och lärarna på IM större möjlighet att inom ramen för utbildningen samverka med övriga skolan vilket skulle kunna bidra till elevernas positiva sociala utveckling och deras kunskapsmässiga utveckling.

Skolans rutiner för överlämnande behöver utvecklas i samverkan med grundskolorna. Rutinerna behöver säkerställa att skolan får relevant underlag att använda vid planeringen av en individualiserad utbildning. Vidare behöver elevernas individuella studieplaner bättre motsvara elevernas behov och framtidsplaner.

2013-04-12

2 (2)

Dnr 400-2011:6487

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver se till att eleverna får bättre tillgång till motiverande och stödjande insatser utifrån sina behov.
- Skolan behöver utveckla samverkansformer mellan eleverna och lärarna på IM och övriga skolan.
- Skolan behöver se till att elevernas individuella studieplaner är aktuella, att de utgår från elevernas behov och framtidsplaner samt bygger på korrekt och relevant information från avlämnande skolor.

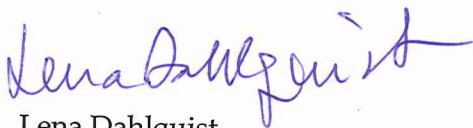
Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 14 oktober 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Kungsgatan 20, 411 19 Göteborg eller via e-post, till Mirzet.Tursunovic@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6487) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Sven-Olof Lundin och utredare Marie-Louise Hultman deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Mirzet Tursunovic
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på introduktionsprogrammen i gymnasieskolan vid Rönnowska skolan i Helsingborgs kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd m.m. |