

Mora kommun

mora.kommun@mora.se

Rektorn vid Vika skola F-6

kristina.palm@utb.mora.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Vika skola F-6
i Mora kommun

Tillsyn i Vika skola F-6

Skolinspektionen genomför tillsyn i Mora kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Vika skola F-6 besöktes av Skolinspektionen den 21 mars 2013.

Fakta om skolan

Vika skola ligger cirka en mil ifrån centralorten Mora. Skolan har totalt 55 elever varav 13 i förskoleklass. Vid tiden för Skolinspektionens tillsyn fanns 42 elever i grundskolan fördelade på en årskurs 1 och en klass med årskurserna 2-4 samt en klass årskurs 5. Skolan är en F-6 skola och läsåret 2012/2013 finns inom skolans upptagningsområde två elever som tillhör årskurs 6. De eleverna går i Morkarlby skola.

Skolan har ett fritidshem med 28 barn inskrivna.

Skolan leds av en rektor som även är rektor för Sollerö och Utmelands skolor i Mora kommun. Rektorn arbetar på Vika skola en dag i veckan. Skolan köper musikundervisning från den kommunala kulturskolan.

Kunskapsresultat

Det finns ingen nationell statistik (SIRIS) att tillgå då elevunderlaget är för litet. Av skolans egen sammanställning av andel elever i årskurs 3 som når de nationella kunskapskraven i matematik och svenska 2012 framgår att samtliga elever nått de nationella kunskapskraven. Skolans egen sammanställning av andelen elever i årskurs 3 år 2012 visar att 87 procent av eleverna uppnår kravnivån i de nationella ämnesproven i svenska och matematik.

Skolans egen sammanställning visar att 100 procent av eleverna i årskurs 6 år 2012 uppnådde de nationella kunskapskraven som minst ska uppnås i samtliga ämnen. Skolans egen sammanställning visar att andelen elever i årskurs 6 år 2012 som uppnår kravnivån i de nationella ämnesproven är 89 procent i engelska och svenska. I matematik är andelen 44 procent.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Vika skola visar att eleverna ges förutsättningar att nå målen för utbildningen och utvecklas så långt som möjligt. Eleverna uppnår generellt sett goda resultat även om resultaten i matematik har varierat under åren. Skolan har dock analyserat resultaten och vidtagit åtgärder för att förbättra kvalitén i matematikundervisningen, bland annat genom att analysera och filma undervisningen.

Skolans systematiska kvalitetsarbete utgår från det "årshjul" som är fastställt av Mora kommun. Av skolans årshjul framgår under vilken tidpunkt skolan ska arbeta med olika åtaganden under året. Skolan har en arbetsplan som innehåller identifierade utvecklingsområden, åtgärder och mål. Enligt rektorn så pågår det ett aktivt värdegrundsarbete på Vika skola och det är en del av skolans systematiska kvalitetsarbete.

Rektorn och elever uppger att lärare klargör för elever och vårdnadshavare vilka mål utbildningen har och vilka krav som ställs. Detta bekräftas av Skolinspektionens enkät till vårdnadshavare där det framgår att vårdnadshavarna i hög utsträckning vet vad som krävs för att deras barn ska nå kunskapskraven och att de får information om elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Av Skolinspektionens tillsyn framkommer några förbättringsområden i verksamheten. Tillsynen visar att skolan identifierar och utreder elever i behov av särskilt stöd och det finns en tydlig arbetsgång för arbetet med att upprätta åtgärdsprogram. Enligt rektorn får alla elever det stöd de har rätt till. Skolans arbete med särskilt stöd behöver emellertid förbättras när det gäller innehållet i åtgärdsprogrammen. Åtgärdsprogrammen måste tydligare ange de mål som eleven förväntas uppnå så att de är konkreta och utvärderingsbara.

Vidare visar tillsynen att skolan och fritidshemmen arbetar för att förebygga och förhindra kränkande behandling, men att den upprättade planen för detta arbete inte uppfyller författningarnas krav fullt ut. Det går inte att utläsa i planerna vilka åtgärder som skolan och fritidshemmet ämnar vidta eller påbörja under året utifrån det som framkommit vid elevenkäter och aktuell kartläggning. Vidare behöver skolan och fritidshemmet redogöra för hur de planerade åtgärderna har genomförts i efterföljande års plan.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Mora kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade bris-

ter. De vidtagna åtgärderna ska senast den 5 augusti 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och en god miljö

Bedömning

Mora kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Upprätta en plan mot kränkande behandling som är daterad och innehåller en redogörelse för vilka åtgärder skolan ämnar vidta eller påbörja under året, samt redogöra för hur föregående års åtgärder genomförts i efterföljande års plan.

Motivering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt av de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur det planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt Skolinspektionens praxis innebär kraven i skollagen även att planen ska vara daterad och att den upprättas årligen, och inte endast revideras. Vidare krävs att behovet för de åtgärder som avses vidtas är klarlagda genom en kartläggning.

Vika skola och fritidshem har separata planer mot kränkande behandling. Planerna innehåller i flera delar det som författningarna kräver. Skolan genomför kartläggning varje år och eleverna får svara på enkäter. Det går dock inte att utläsa i planerna vilka åtgärder som skolan och fritidshemmet ämnar vidta eller påbörja under året utifrån det som framkommit vid elevenkäter och aktuell kartläggning. Vidare behöver skolan och fritidshemmet redogöra för hur de planerade åtgärderna har genomförts i efterföljande års plan. En sådan redogörelse saknas i de planer som Skolinspektionen tagit del av. Vidare saknas datering av planen.

Utredningen visar att det finns brister i skolans plan mot kränkande behandling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Mora kommun föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Särskilt stöd**Bedömning**

Mora kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Upprätta åtgärdsprogram som innehåller konkreta mål och anger hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen har tagit del av ett antal av åtgärdsprogram från Vika skola som utarbetats under höstterminen 2012 och vårterminen 2013. I dessa anges bland annat elevens behov, kortsiktiga och långsiktiga mål samt de åtgärder skolan vidtagit eller avser vidta. De mål som eleven förväntas uppnå är dock inte alltid konkreta och utvärderingsbara, till exempel kan det stå "träna läsning" eller "utöka ordförrådet genom läxa av 5 ord varje vecka". Det framgår inte alltid tydligt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans arbete med åtgärdsprogrammen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Mora kommun föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar


Ellionor Triay Strömwall
Beslutsfattare/utredare


Magdalena Molin
Föredragande/utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).