

Lindesbergs kommun
kommun@lindesberg.se

Rektorn vid Ekbackens skola
Asa.Jonsson@lindesberg.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Ekbackens skola
i Lindesbergs kommun

Tillsyn i Ekbackens skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lindesbergs kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Ekbackens skola besöktes av Skolinspektionen den 19 mars 2013.

Fakta om skolan

I Ekbackens skola som ligger i Fellingsbro finns förskoleklass (F) med 30 elever, grundskola med 180 elever och fritidshem med 87 elever. Grundskolan och förskoleklass är organiserade i två arbetslag, F-3 och 4-6. Fritidshemmet är organiserat i två grupper, en för elever i F-1 och en för elever i årskurs 2-6. Av skolans elever är cirka 30-40 asylsökande och kommer från många olika länder. Dessa elever får stöd och undervisningen i en grupp som skolan kallar Språkverkstaden. Eleverna har från början en klasstillhörighet och får efter någon månad, större delen av sin undervisning i klassen.

Skolan har tillgång till ett centralt elevhälsoteam, som består av skolpsykolog, skolkurator, skolsköterska och specialpedagog. Vissa av tjänsterna har varit vakanta under läsåret.

I de nationella proven 2012 för årskurs 3 var det 54 procent som nådde kravnivån på samtliga delprov i ämnet matematik och 71 procent i svenska. Enligt skolans redovisning av måluppfyllelsen nådde 83 procent av eleverna kunskapskraven i matematik, 70 procent i svenska och 50 procent i svenska som andraspråk. Alla elever nådde kunskapskraven i de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena.

I de nationella proven 2012 för årskurs 6 nådde nästan samtliga elever kravnivån på provet i ämnet matematik och svenska/svenska som andraspråk medan 71 procent av eleverna nådde kravnivån på samtliga delprov i ämnet engelska. Enligt skolans redovisning av måluppfyllelsen för samtliga ämnen i årskurs 6 så nådde 95 procent av eleverna kunskapskraven i matematik och 82 procent i svenska, 50 procent i svenska som andraspråk samt 68 procent i engelska. I övriga ämnen nådde mellan 91 och 100 procent kunskapskraven.

Helhetsbedömning

Rektorn på Ekbackens skola tar det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Skolans och fritidshemmets resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Skolan arbetar också medvetet för att uppväga skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Bland annat arbetar skolan aktivt för att fånga upp och ge elever i behov av särskilt stöd det stöd som utredningen visar att de behöver.

Lärarna planerar sin undervisning med hjälp av lokala pedagogiska planeringar där de nationella målen är utgångspunkten. Utifrån dessa planeringar följer lärarna regelbundet upp elevernas kunskapsutveckling dels för att fånga upp elever i behov av särskilt stöd och dels för att ge alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sin utveckling och i sitt lärande. Trots detta når inte alla elever kunskapskraven i alla ämnen och måloppfyllelsen varierar också mellan ämnena. Detta tyder på att skolan behöver fortsätta att utveckla uppföljning och analys av lärarnas undervisning för att förbättra skolans resultat.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Lindesbergs kommun en anmärkning.

Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Rektorn säkerställer inte att beslut om anpassad studiegång uppfyller författningarnas krav.

Motivering

Enligt skollagen får rektor för en elev fatta beslut om avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång).

Vid Ekbackens skola finns elever som är nyanlända och inte har svenska som sitt modersmål och inte heller behärskar det svenska språket. Skolans rutiner för dessa elever är att de ska integreras så snabbt som möjligt i befintliga klasser genom ett anpassat stöd och individuell planering som utgår från elevens resurser och behov. Vid ankomsten kartläggs elevens behov i skolans så kallad Språkverkstad och eleven får en klassplacering. Den första tiden går eleven huvudsakligen i skolans Språkverkstad för utredning och för att få de första grunderna i det svenska språket men redan efter någon månad får eleverna huvuddelen av sin undervisning i klassen. Eleven läser efter denna månad oftast inte alla ämnen utan har anpassad studiegång. Skolinspektionen har tagit del av beslut om anpassad studiegång som rektorn på skolan har fattat. Av beslutet framgår inte vad själva anpassningen består i, vilka avvikelser från timplanen samt ämnen och mål som skolan har gjort.

Författning

3 kap. 12 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Yvonne Hoffmann och undervisningsråd Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Ingela Djurberg
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).