

Stiftelsen Söderköpings Waldorfskola
pontus@tornblom.eu

Rektor för Söderköpings Waldorfskola
Helena Selsfors
helena@soderkopingswaldorfskola.net

Beslut

2013-04-19
Dnr 400-2011:3033

Beslut

efter kvalitetsgranskning av studie- och yrkes-
vägledningen vid den fristående grundskolan
Söderköpings Waldorfskola

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av studie och yrkesvägledningen vid den fristående grundskolan Söderköpings Waldorfskola*.

Sammanfattande bedömning

Studie- och yrkesvägledningen vid Söderköpings Waldorfskola fungerar väl i flera avseenden. På skolan finns personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning kan tillgodoses. Eleverna får saklig och grundlig information om gymnasieskolan samt enskilda vägledningssamtal inför gymnasievalet. Skolan beaktar i sin planering att studie- och yrkesvägledning för vissa elever är en tidskrävande process.

I Söderköpings Waldorfskola genomförs flera olika insatser som Skolinspektionen bedömer leder till att eleverna får kontinuerlig studie- och yrkesvägledning under sin skoltid. För att alla elever på ett medvetet sätt, successivt ska utveckla förmåga att göra väl underbyggda studie- och yrkesval behöver skolan dock förklara insatsernas syfte och målsättning för eleverna. Skolan genomför flera olika insatser för att eleverna ska få inblick i närsamhällets arbets- och näringsliv. Emellertid har inte skolan säkerställt att den samlade arbetslivsorienteringen bidrar till att elevernas perspektiv av utbildning och arbetsliv vidgas samt att eleverna får en allsidig bild av dagens arbetsliv. Vidare behöver skolan förtydliga sitt arbete med att göra eleverna medvetna om de olika påverkansfaktorer som finns i samhället och även klargöra hur eleverna ges stöd i att hantera dessa.

Skolans arbete med studie- och yrkesvägledning beskrivs i en lokal arbetsplan. Av planen framgår att studie- och yrkesvägledningen är ett uppdrag för hela skolan och det arbete som genomförts beskrivs i skolans kvalitetsredovisning. Emellertid behöver det systematiska kvalitetsarbetet avseende studie- och yrkesvägledningen förbättras. Skolan behöver i sin planering tydliggöra hur insatserna inom studie- och yrkesvägledning bidrar till att de nationella målen uppfylls samt följa upp och utveckla sitt arbete mer systematiskt. Vidare behöver rektorn se till att personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter inom studie- och yrkesvägledning.

Stiftelsen ger skolan förutsättningar, men huvudmannen saknar kännedom om studie- och yrkesvägledningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen och

2013-04-19

1 (3)

Dnr 400–2011:3 033

läroplanen. Stiftelsen behöver därför ta fram riktlinjer som tydliggör hur skolans arbete med studie- och yrkesvägledning ska följas upp och utvärderas.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- **Skolans och huvudmannens kvalitetsarbete**

Rektorn och huvudmannen behöver utveckla ett systematiskt kvalitetsarbete avseende studie- och yrkesvägledningen som är tydligt inriktat på att de nationella målen uppfylls. Huvudmannen behöver också efterfråga information med relevans för utvärdering och förbättringsarbete.

- **Personalens kompetensutveckling**

Skolan behöver stärka personalens kompetens inom området studie- och yrkesvägledning. Detta mot bakgrund av att skolan saknar en utbildad studie- och yrkesvägledare och att lärarna inte har erbjudits kompetensutveckling inom området.

- **Skolans arbete med att motverka att elevernas studie- och yrkesval begränsas av kön eller av social eller kulturell bakgrund**

Rektorn behöver säkerställa att studie- och yrkesvägledningen bidrar till att eleverna får en allsidig bild av dagens arbetsliv samt inblick i andra arbetsmiljöer och yrken än de som är välbekanta för eleverna. Skolan behöver ta fram strategier för hur elevernas perspektiv vad gäller utbildningar, branscher och yrken, ska vidgas samt för hur eleverna ska bli medvetna om de påverkansfaktorer som finns i samhället.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 21 oktober 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen Box 330, 581 03 Linköping*, eller via e-post, till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011: 3033) i de handlingar som sänds in.

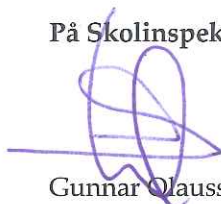
2013-04-19

2 (3)

Dnr 400-2011:3 033

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Leif Magnusson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Anette Bergstrand
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledningen vid den fristående grundskolan Söderköpings Waldorfskola |
| Bilaga 2 | Författningsstöd för kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledning i grundskolan |