

ThorenGruppen AB
info@thorengruppen.se

Rektor Tatjana Miletic
mailto:tatjana.miletic@yrkesgymnasiet.se

Beslut

2013-04-22
Dnr 40-2011:6484

Beslut

efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlings-
utbildning vid Yrkesgymnasiet i Örebro

2013-04-22

1 (3)

Dnr 40-2011:6484

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Yrkesgymnasiet i Örebro*.

Sammanfattande bedömning

Den arbetsplatsförlagda utbildningen inom gymnasial lärlingsutbildning tydliggör skolans förhållningssätt i förhållande till arbetslivets utveckling och förändrade kompetenskrav. Vid Skolinspektionens tidigare granskningar har framkommit att det finns stora skillnader i hur olika skolor hanterar arbetslivskontakter och hur man uppfyller kraven att ge eleverna på gymnasieskolans yrkesprogram en kvalitativ gymnasial lärlingsutbildning. De framgångsfaktorer som ofta lyfts fram är att det finns en aktiv och fungerande samverkan med arbetslivet, bland annat i form av programråd, samt kompetenta handledare ute på arbetsplatserna men även att skolan själv förfogar över yrkeslärare med god kompetens inom det relevanta området.

Skolinspektionens granskning av lärlingsutbildningen vid Yrkesgymnasiet i Örebro visar på en verksamhet som är väl fungerande inom många viktiga områden. Skolan har tydliga strukturer för hur det arbetsplatsförlagda lärandet genomförs, och former för samverkan med det lokala arbetslivet. Skolan har också flera verktyg för att följa upp och utveckla utbildningen. Trots detta finns brister i verksamheten som skolan inte kommit till rätta med, som påverkar i vilken utsträckning skolan kan säkerställa att eleverna ges en utbildning av god kvalitet. Exempelvis utövas idag yrkeslärarfunktionen med stora skillnader mellan olika branscher, vilket i vissa fall medför bristande insyn i och kontroll över lärlingsplatsernas kvalitet samt elevernas arbetsplatsförlagda kunskaps-

2013-04-22

2 (3)

Dnr 40-2011:6484

progression. Skolans strategier för att stödja och kontrollera dessa lärare i deras åtaganden är i dagsläget inte tillräckliga för att säkerställa att eleverna ges en god skolgång.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver förbättra sin egen uppföljning av lärlingsplatsbesöken, både vad gäller frekvens och innehåll. Detta för att tillförsäkra att handledares lämplighet och arbetsplatsernas kvalitet säkerställts, för att elevernas arbetsplatsförlagda kunskapsprogression följs och så att en korrekt bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper sker.
- Skolans stöd för och uppföljning av yrkeslärarnas roll behöver förbättras.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den **22 oktober 2013** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 330, 571 03 Linköping* eller via e-post, till *skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se*.

Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:6484) i de handlingar som sänds in.

2013-04-22

3 (3)

Dnr 40-2011:6484

I ärendets slutliga handläggning har även utredarna Peter Holmberg, Annika Jervgren samt jurist Sara Rising deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Allan Westerdahl
Enhetschef


Lena Johansson
Utredare/Föredragande

Bilaga/or

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Yrkesgymnasiet i Örebro kommun