



Beslut

2012-12-21

Dnr 43-2012:1001

Umeå kommun

Rektorn vid Brännlands skola

anita.ronnebro@umea.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Brännlands skola
i Umeå kommun

Tillsyn i Brännlands skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Umeå kommun under hösten 2012 och våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Rättelse enligt
26§ Förvaltnings-
lagen/FA.

Rektorn för
Brännlands skola besöktes av Skolinspektionen den 4 december 2012.

Fakta om skolan

Brännlands skola ligger i en jordbruksbygd nära till älv och skog strax utanför Umeå. Skolan sträcker sig från förskoleklass med 15 elever till årskurserna 1–5 med 76 elever. Skolan satsar på en profil där samarbete mellan förskoleklass, skola och fritidshem stödjer elevernas allsidiga utveckling. Utomhuspedagogik har en framträdande roll i undervisningen. Personalen är indelad i tre arbetslag: förskoleklass–årkurs 1, årskurs 2–3 samt årskurserna 4–5.

Brännlands skola ingår tillsammans med Sörfors, Överboda samt Västangårds skola i Umeå kommuns Västra skolområde. Rektorn för Brännlands skola ansvarar även för Västangårds skola årskurserna f–5.

Eleverna vid Brännlands skola har över tid uppvisat goda kunskapsresultat. Enligt skolans uppgifter nådde nästan samtliga elever i årskurs 5 de nationella målen i respektive ämnen vårterminen 2012. Nationell statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 i svenska och matematik visar att skolans resultat år 2012 var bättre än genomsnittet i riket på samtliga delprov. I svenska nådde samtliga elever kravnivån i alla delprov utom ett. I matematik nådde 93 procent av eleverna kravnivån i alla delprov, medan andelen elever i riket som klarade kravnivån i de olika delproven låg mellan 83,3 och 92,4 procent.

Helhetsbedömning

Brännlands skola kännetecknas av ett medvetet kvalitetsarbete som omfattar såväl skolans pedagogiska arbete som resultat och utvecklingsbehov. I de fall kvalitetsarbetet visat på behov av åtgärder har dessa vidtagits och dokumenterats, konkretiserats och följts upp. Skolan har också goda kunskapsresultat då de allra flesta elever når kunskapskraven och resultaten ligger stabila över tid.

Vad avser trygghet och studiero genomför skolan olika kartläggningar och aktiviteter. Rektor uppger att skolan arbetar systematiskt för att eleverna ska känna sig trygga och för en lugn studiemiljö. Av skolans egna kartläggningar framgår att nästan alla elever trivs bra i sina klasser och att denna resultatbild varit stabil över tid. Rektor uppger att klimatet på skolan övervägande är gott, men att det vid något tillfälle förekommit incidenter mellan elever. Skolan arbetar i dessa fall aktivt med olika insatser utifrån en väl utvecklad arbetsgång.

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Kristian Hansson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i beslutet.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).