

Jönköpings kommun

Rektorn vid Ekhagsskolan F-6 (kerstin.tibbelin@jonkoping.se)

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Ekhagsskolan F-6
i Jönköpings kommun

Tillsyn i Ekhagsskolan F-6

Skolinspektionen genomför tillsyn i Jönköpings kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Ekhagsskolan F-6 besöktes av Skolinspektionen mellan den 9 april 2013 och den 10 april 2013.

Fakta om skolan

Ekhagsskolan ligger i området Ekhagen ett par kilometer öster om Jönköpings centrum. Skolan omfattar grundskola med förskoleklass, årskurserna 1-6 och grundsärskola inriktning träningsskolan samt fritidshem. Totalt har skolan 312 elever varav 13 i grundsärskolan och 41 i förskoleklass. 176 elever är inskrivna på fritidshemmet. Skolan leds av en rektor och en biträdande rektor. Beslut om åtgärdsprogram är delegerat till skolans specialpedagog.

Skolan har redovisat måluppfyllelsen i svenska, svenska som andraspråk och matematik för årskurs 3 åren 2009 till 2012 samt i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen år 2012. Måluppfyllelsen i årskurs 3 var 2012 i dessa ämnen mellan 92 och 98 procent vilket stämmer väl överens med Skolverkets statistik över resultaten på de nationella ämnesproven i matematik och svenska samma år.

För årskurs 5 har skolan redovisat måluppfyllelsen i samtliga ämnen för åren 2008 till 2011 och i samtliga ämnen utom hem- och konsumentkunskap och modersmål för årskurs 6 2012. Samtliga elever nådde målen 2012 förutom i engelska, matematik och svenska där 89, 93 respektive 96 procent av eleverna nådde målen. Skolverkets statistik visar att enstaka delprov på de nationella ämnesproven i framför allt matematik våren 2012 i årskurs 6 uppvisar lägre måluppfyllelse än övriga ämnen och delprov.

Skolan har också redovisat betygsfördelningen i samtliga ämnen i årskurs 6 höstterminen 2012. Närmare 60 procent av betygen var B eller C och endast ett fåtal elever fick betyget A. Svårast har eleverna att nå höga betyg i samhällskunskap, religionskunskap och hem- och konsumentkunskap där mellan 79 och 96 procent fått betygen D och E.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen kan efter tillsyn av verksamheten på Ekhagsskolan konstatera att skolan erbjuder en miljö som stödjer elevernas utveckling och lärande. Verksamheten i såväl grundskola som grundsärskola och fritidshem utgår tydligt från de nationella målen. Måluppfyllelsen är god och eleverna når målen i samtliga ämnen i årskurs 6 förutom matematik, svenska och engelska där

enstaka elever inte når målen. Även måluppfyllelsen på höstterminen 2012 i årskurs 6 är 100 procent i så gott som samtliga ämnen. Dock har en övervägande andel elever fått de lägre betygen D och E i ämnena samhällskunskap, religionskunskap och hem- och konsumentkunskap.

Såväl Skolinspektionens enkäter till elever, vårdnadshavare och personal hösten 2012 som intervjuer på skolan visar på att skolan utgör en trygg verksamhet. Skolan har goda rutiner för att upptäcka, utreda och tillgodose behovet av särskilt stöd och elever som lätt når målen ges utmaningar och stimulans att nå längre. Detta gäller såväl grundskola som grundsärskola. Också fritidshemmet arbetar aktivt för att stödja lärandet och omfattas av arbetet med särskilt stöd. Av intervjuer med elever och lärare framgår att eleverna har inflytande över undervisningen även om det finns en variation mellan lärare och ämnen i vad och hur mycket eleverna kan påverka. Elevinflytande är ett område skolan kommer att fokusera särskilt på nästa läsår.

Av Skolinspektionens besök i träningsskolan framgår att man i den verksamheten ständigt prövar nya arbetssätt och i hög grad anpassar undervisningen efter elevernas skilda förutsättningar.

Rektorn uppfattas av personalen som en pedagogisk ledare som driver utvecklingen av skolan. Skolan har också ett fungerande systematiskt kvalitetsarbete där skolans resultat regelbundet diskuteras och analyseras. Lärarna hade vid Skolinspektionens besök för första gången satt betyg på höstterminen i årskurs 6 vilket gett upphov till nya diskussioner i kollegiet kring betyg och bedömning och hur betygsskalan ska användas.

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att Ekhagsskolan F-6 i Jönköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom de granskade områdena. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz
Undervisningsråd



Nils Pihlsgård
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).