

Selja-Långlets Friskola Ekonomiska förening
mora-marie.hjerpe@hotmail.com

Rektorn vid Selja-Långlets Friskola F-6
Lena Rowa
lenar@solfriskola.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av den fristående skolan
Selja-Långlets Friskola F-6
i Mora kommun

Tillsyn i Selja-Långlets Friskola F-6

Skolinspektionen genomför tillsyn i Mora kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Den fristående skolan Selja-Långlets friskola F-6 besöktes av Skolinspektionen den 12 april 2013.

Fakta om skolan

Selja-Långlets friskola ligger på bygränsen mellan Selja och Långlet i Mora kommun. Huvudmannen för skolan är Selja-Långlets friskola ekonomisk förening. Skolan omfattar en förskoleklass och årskurserna 1-6. Vid tiden för Skolinspektionens besök fanns totalt 67 elever i skolan, varav sju elever i förskoleklass. Till skolan hör ett fritidshem med 33 inskrivna elever. Skolan är organiserad i förskoleklass, årskurs 1-2, årskurs 3-4, samt årskurs 5-6. Lärarna samarbetar i ett arbetslag kring eleverna. Skolan leds av en rektor som även undervisar i ämnet idrott och hälsa i samtliga av skolans årskurser.

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) från läsåret 2011/12 finns inga resultat att tillgå i årskurs 3 respektive årskurs 6 i de nationella ämnesproven då elevunderlaget var för litet. Våren 2012 var det 7 elever i årskurs 3 och 4 elever i årskurs 6.

Skolans egna sammanställningar av resultaten i samtliga ämnen i årskurs 3, hösten 2012, visar att 100 procent av eleverna uppnådde de nationella kunskapskraven som minst ska uppnås i samtliga ämnen förutom i engelska, matematik, biologi, fysik, kemi, svenska och teknik där de uppnådda kunskapskraven var 92 procent. I årskurs 6, hösten 2012, uppnådde 100 procent av eleverna de nationella kunskapskraven som minst ska uppnås i samtliga ämnen förutom i engelska, där det var 64 procent, matematik 82 procent, historia 82 procent och svenska 64 procent.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Selja-Långlets friskola visar att eleverna ges goda förutsättningar att nå kunskapskraven för utbildningen och utvecklas så långt som möjligt. Det finns inga resultat på nationell nivå redovisade på grund av för lågt elevantal. Skolans egna sammanställningar visar dock att eleverna har goda möjligheter att nå kunskapskraven i de olika ämnena. Rektorn beskriver att skolan är liten och att alla vuxna samarbetar i ett gemensamt arbetslag vilket möjliggör att alla elever blir sedda och att skolan upplevs som lugn och trygg. Även nära samverkan med fritidshemmet och dess personal beskrivs som en del av tryggheten i skolan.

Selja-Långlet har rutiner för att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd sker med elevhälsan och om utredningen visar att en elev är i behov av särskilt stöd ges också sådant stöd och åtgärdsprogram upprättas. Tillsynen visar dock att det finns brister i åtgärdsprogrammen vad gäller hur de åtgärder som sätts in ska följas upp och utvärderas.

Skolan arbetar aktivt med förebyggande åtgärder för att motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling och har dokumenterat arbetet i en plan mot kränkande behandling. Rektorn framhåller att skolans arbete i praktiken fungerar mycket väl vilket bekräftas av de elever som Skolinspektionen möter. Både rektorn och de elever som Skolinspektionen träffade under tillsynen berättade att det på skolan råder en trygg atmosfär med hög grad av arbetsro. Dock saknas i skolans plan mot kränkande behandling en redogörelse kring hur föregående års åtgärder har utvärderats och följts upp.

Tillsynen visar att rektorn har god kännedom om verksamheten genom att hon själv även arbetar som lärare i idrott och hälsa i skolans samtliga klasser samt regelbundet gör klassrumsbesök och diskuterar med lärarna om undervisningen.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Selja-Långlets Friskola Ekonomiska förening en anmärkning.

Trygghet, studiero och en god miljö**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Utvärdering av föregående års åtgärder saknas i planen mot kränkande behandling.

Motivering

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt Skolinspektionens praxis innebär "en översikt över de åtgärder som behövs" krav på att vissa rutiner ska finnas i planen; rutiner för akuta åtgärder vid situationer av kränkande behandling, rutiner för uppföljande insatser samt rutiner för hur händelser och åtgärder ska dokumenteras. Dessutom ska rutinerna enligt praxis ha såväl ett elev-elev-perspektiv (kränkningar elever sinsemellan) som ett vuxen – elev – perspektiv (kränkningar av vuxen mot barn/elev).

Skolinspektionen har tagit del av Selja-Långlets friskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling. Planen innehåller en översikt över åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen innehåller även en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. Av planen framgår dock inte hur föregående års åtgärder har utvärderats.

Med anledning av att planen mot kränkande behandling i övrigt motsvarar författningarnas krav och värdegrundsarbetet är aktivt bedöms bristen som mindre allvarlig. Selja-Långlets friskola ekonomisk förening tilldelas därför en anmärkning.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Särskilt stöd**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Åtgärdsprogrammen anger inte hur åtgärderna ska följas upp.

Motivering

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Selja-Långlets friskola har rutiner för att elevernas behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd sker med elevhälsan och om utredningen visar att en elev är i behov av särskilt stöd ges också ett sådant stöd och åtgärdsprogram upprättas.

Skolinspektionen har tagit del av ett antal åtgärdsprogram som utarbetats under höstterminen 2012 i Selja-Långlets friskola. Av skolans åtgärdsprogram framgår vilka behoven är och hur de ska tillgodoses. Skolinspektionen kan dock konstatera att det i dessa inte tydligt framgår hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Med anledning av att skolans arbete med särskilt stöd bedöms som gott och åtgärdsprogram i övrigt motsvarar författningarnas krav bedöms bristen som mindre allvarig. Selja-Långlets friskola ekonomiska förening tilldelas därför en anmärkning.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Ellionor Triay Strömvall
Beslutsfattare/utredare



Anki Näckstam
Föredragande/undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).