

Jönköpings kommun

Rektorn vid Erik Dahlbergsgymnasiet RO3

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Erik Dahlbergsgymnasiet RO3
i Jönköpings kommun

Tillsyn i Erik Dahlbergsgymnasiet RO3

Skolinspektionen genomför tillsyn i Jönköpings kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Erik Dahlbergsgymnasiet RO3 besöktes av Skolinspektionen den 10 april 2013.

Fakta om skolan

Jönköpings kommun anordnar gymnasieutbildning på Erik Dahlbergsgymnasiet i fyra olika rektorsområden. Totalt erbjuds sju nationella program och gymnasiet har sammanlagt 1350 elever. De fyra skolenheterna har en gemensam ledningsstruktur med en rektor på varje enhet. En gemensam gymnasiechef, en förvaltningstjänsteman, finns placerad på skolan. Skolenheterna är förlagda i en stor gemensam byggnad som ligger centralt i Jönköping. Lokaler-na är öppna, ljusa och rymliga och eleverna har en gemensam matsal och ett gemensamt skolbibliotek. Lärarna ingår både i en skolenhet som leds av en rektor samt i olika ämnesarbetslag. De senare är oberoende av rektorsområdes-tillhörighet men de fyra rektorerna har delat upp ansvaret för ämneslagen mellan sig.

Detta beslut avser den skolenhet som benämns rektorsområde 3 (RO 3) och som består av elever på naturvetenskapsprogrammet. Skolenheten har läsåret 2012/13 410 elever.

Enligt nationell statistik ligger kunskapsresultaten på naturvetenskapsprogrammet på Erik Dahlbergsgymnasiet över rikets nivå år 2012 avseende andelen behöriga till universitet och högskola. På RO 3 nådde 95 procent av eleverna grundläggande högskolebehörighet, vilket är högre än riksgenomsnittet, 90 procent. Den genomsnittliga betygspoängen på naturvetenskapsprogrammet på Erik Dahlbergsgymnasiet ligger år 2012, liksom de senaste fyra åren, över rikets nivå: runt 16,5 poäng jämfört med rikets genomsnitt på 14,6 poäng.

En mindre andel läser utökat program på naturvetenskapsprogrammet RO 3 jämfört med elever på samma program i riket. Drygt 20 procent av eleverna på skolan och 35 procent av eleverna i riket läser utökat program på naturvetenskapsprogrammet.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen bedömer utifrån de uppgifter som framkommit vid tillsynen att skolans verksamhet är välfungerande. Rektorn leder på ett tydligt sätt den pedagogiska verksamheten, kommunicerar med lärarna om det nationella uppdraget och initierar olika arbetsprocesser för en framgångsrik skolutveckling.

Av intervjuerna framkommer inget annat än att skolmiljön präglas av trygghet och ett öppet förhållningssätt där elever får uttrycka sina åsikter. Det råder också studiero och ett klimat på skolan där både lärare och elever är inriktade på kunskapsinhämtning.

På skolan finns en väl utarbetad systematik kring processer till exempel vad gäller det systematiska kvalitetsarbetet, där det ingår att omsätta resultat i åtgärder för att uppfylla de nationella målen men också i arbetet för att upptäcka och förebygga kränkande behandling.

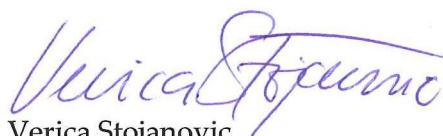
Det har vid inspektionen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som har granskats. Skolinspektionen avslutar därmed den regelbundna tillsynen av Erik Dahlbergsgymnasiet rektorsområde 3.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Josefin Roos Wallin.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Verica Stojanovic
Föredragande/Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).