

Jönköpings kommun

Rektorn vid Erik Dahlbergsgymnasiet RO2

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Erik Dahlbergsgymnasiet RO2
i Jönköpings kommun

Tillsyn i Erik Dahlbergsgymnasiet RO2

Skolinspektionen genomför tillsyn i Jönköpings kommun under våren 2013.

Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Erik Dahlbergsgymnasiet RO2 besöktes av Skolinspektionen den 10 april 2013.

Fakta om skolan

Jönköpings kommun anordnar gymnasieutbildning på Erik Dahlbergsgymnasiet i fyra olika rektorsområden. De fyra skolenheterna har en gemensam ledningsstruktur med en rektor på varje enhet. En gemensam gymnasiechef, en förvaltningstjänsteman, finns placerad på skolan. Skolenheterna är förlagda i en stor gemensam byggnad som ligger centralt i Jönköping. Lokalerna är öppna, ljusa och rymliga och eleverna har en gemensam matsal och ett gemensamt skolbibliotek. Lärarna ingår både i en skolenhet som leds av en rektor, i ett arbetslag gemensamt för varje program och kopplat till rektorn samt i olika ämnesarbetslag. De senare är oberoende av rektorsområdestillhörighet men de fyra rektorerna har delat upp ansvaret för ämneslagen mellan sig. Detta beslut avser den skolenhet som benämns rektorsområde 2 och som består av elever på samhällsvetenskapsprogrammet och introduktionsprogrammet individuellt alternativ. Skolenheten har läsåret 2012/13 cirka 90 elever som läser samhällsvetenskapsprogrammet i årskurs 3, 127 elever som läser samhällsvetenskapsprogrammet i årskurs 1-2 och vid läsårsstart 21 elever som läser introduktionsprogrammet individuellt alternativ.

Skolverkets statistik från 2012 visar att antalet elever som slutför utbildningen på samhällsvetenskapsprogrammet inom fyra år ligger på 92 %. Detta är över både kommungenomsnittet i Jönköping som är 88 % och riksgenomsnittet som är 87 % samma år. Samtliga elever, 100 %, fick godkända betyg på kärnämneskurserna estetisk verksamhet, idrott och hälsa A, matematik A, samhällskunskap A och svenska A. Andelen högskolebehöriga elever på samhällsvetenskapsprogrammet ligger 2012 något under riksgenomsnittet, 87 % mot rikets 93 %. Den genomsnittliga betygspoängen på samhällsvetenskapsprogrammet ligger i nivå med rikets. Vad det gäller kursen matematik 1B fick 56,4 % av eleverna på skolenheten ett högre kursbetyg än det betyg de fått på nationella provet 2012. Detta är att jämföra med riket där 38,1 % av eleverna har fick högre betyg på kursen än på provet.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att Erik Dahlbergsgymnasiets rektorsområde 2 på de flesta sätt är en väl fungerande verksamhet. Rektorn ger exempel på hur arbetslagen arbetar förebyggande mot kränkande behandling och främjande för ett elevdemokratiskt arbetssätt. Skolenheten redovisar rutiner för hur konflikt-situationer och kränkningar har hanterats. En speciallärare är knuten till skolenheten och till denne har rektorn delegerat utredningar om elevers behov av särskilt stöd samt upprättande av åtgärdsprogram. Skolinspektionens elevenkät från 2012 har besvarats av 76 % av eleverna i årskurs 2 och visar att samtliga svarande elever tycker att skolarbetet är intressant och utmanande samt att lärarna visar tillit till deras förmåga att lyckas i skolan.

De rutiner som finns för kvalitets- och utvecklingsarbete är i stort sett gemensamma för skolan och kommunen. Rektorn har däremot identifierat några utvecklingsområden som skolenheten ska arbeta med under kommande läsår. Många av eleverna på samhällsvetenskapsprogrammet har haft svårigheter att klara av matematikkurserna och rektorn menar att ett utvecklingsområde för kompetensutveckling är att utveckla stöd för lärarna, inte bara inom det egna rektorsområdet, i deras undervisning och betygssättning. Rektorns analys av detta utvecklingsbehov bekräftas i viss mån av Skolverkets statistik från 2012 som visar att det finns en stor diskrepans mellan betygen på det nationella ämnesprovet och betygen på kursen matematik 1B. Mer än hälften av eleverna har fått ett högre betyg på kursen än det betyg de hade på provet.

Det har vid inspektionen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som har granskats. Skolinspektionen avslutar därmed den regelbundna tillsynen av Erik Dahlbergsgymnasiet rektorsområde 2.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Josefin Roos Wallin.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Åsa Kildén
Föredragande/Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).