

Umeå kommun

Rektorn vid Brännlands skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Brännlands skola
i Umeå kommun

Tillsyn i Brännlands skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Umeå kommun under hösten 2012 och våren 2013.

Skolinspektionen intervjuade rektorn för Brännlands skola den 4 december 2012. Vid tillsynen framkom att det förekommit vissa brister i trygghet och studiero. Skolan redogjorde för de resurser och insatser skolan vidtagit för att alla elever ska känna sig trygga och garanteras en lugn studiemiljö. Skolan uppgav också att de vidtagna åtgärderna gett resultat. Av skolans egna kartläggningar framgick också att nästan alla elever trivs bra i sina klasser och att denna resultatbild varit stabil över tid.

Skolinspektionen genomförde en kompletterande tillsyn vid Brännlands skola den 25 april 2013. Vid tillsynen intervjuades rektor, lärare, delar av skolans likabehandlingsteam, delar av elevhälsan samt elever.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 5 juni 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning:

Brännlands skola måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Skolan måste vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling.
- Skolan måste vidta de åtgärder som krävs för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero.

Motivering:

Enligt skollagen ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. I läroplanen för grundskolan fastslås att ingen i skolan ska utsättas för kränkande behandling.

Av skollagen framgår att det är huvudmannens ansvar att se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Vid besöket framkom att Brännlands skola inlett ett arbete med att stärka skolans målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling av elever i syfte att vidta de åtgärder som krävs för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Bland annat har Umeå kommuns likabehandlingssamordnare inlett ett kartläggningsarbete som syftar till att mynna ut i de konkreta åtgärder som krävs för att garantera alla elever trygghet och studiero. Skolinspektionen förutsätter att denna åtgärd fullföljs.

Skolinspektionens utredning visar att det, trots skolans åtgärder, förekommer att elever inte är trygga i skolan och att studieron i någon klass inte är tillfredsställande. I de intervjuer som genomförts ges en samstämmig bild kring att aktuella utmaningar för skolan handlar om attityder, språkbruk, konflikter och arbetsro. Både lärare och elever menar att incidenter oftast sker mellan elever på raster även om det är tätt med personal ute på rasterna. Lärare och elever uppger också att konflikter nästan alltid handlar om att yngre elever känner sig utsatta. Detta bekräftas i intervju med de yngre eleverna som tycker att det kan kännas otryggt på raster och att språkbruket ibland känns hårt. Äldre elever uppger att arbetsron i klassrummet inte alltid är bra men att de har vant sig vid att det ibland är oroligt under lektioner.

Skolinspektionen bedömer att skolan måste intensifiera värdegrundsarbetet utifrån den aktuella situationen på skolan. Det betyder att skolan måste kartlägga och analysera den aktuella situationen på skolan samt vidta de åtgärder som krävs för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Vidare måste skolan erbjuda alla elever en lärmiljö som präglas av studiero.

Författning:

6 kap. 6-7 och 10 §§ skollagen

5 kap. 3 § första stycket skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Marcus Rönnegård och Stina Johansson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Kristian Hansson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).