

Ahlafors Fria Skola Ekonomisk förening
Box 3006
449 14 Alafors

Ahlafors Fria Skola
Ledetvägen 33
449 51 Alafors

Protokoll

2013-05-13
1 (4)
Dnr 44-2012:4085

Protokoll efter tillsyn av Ahlafors Fria Skola i Ale kommun.

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ale kommun under hösten 2012 då samtliga skolor granskas. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen. Granskningen ska visa om kommunen och skolorna uppfyller, eller inte uppfyller, de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Skolinspektionen besökte Ahlafors Fria Skola den 8 november 2012. Skolinspektionen har i beslut den 3 december 2012 påtalat att åtgärder måste vidtas inom bedömningsområdena trygghet och studiero, särskilt stöd, bedömning och betygssättning, pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro, huvudmannaskap och godkännande samt grundläggande värden och inflytande. Skolinspektionen har begärt att Ahlafors Fria Skola Ekonomisk förening senast den 4 mars 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden. Ahlafors Fria Skola Ekonomisk förening har inkommit med en sådan redovisning.

För att kunna bedöma om Ahlafors Fria Skola uppfyller författningarnas krav behöver Ahlafors Fria Skola Ekonomisk förening förtydliga sina åtgärder för att Skolinspektionen ska kunna bedöma om åtgärderna är tillräckliga inom följande områden:

Trygghet och studiero

Bedömning

Ahlafors Fria skola måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Det ska för varje verksamhet, såsom grundskola och fritidshem, finnas en plan mot kränkande behandling som innehåller dels konkreta åtgärder som verksamheten avser att påbörja och genomföra under det kommande året utifrån en aktuell kartläggning, dels en redogörelse för

hur föregående års åtgärder har genomförts, dels vilka rutiner som gäller om personal kränker elev.

Motivering

Av svaret från Ahlafors Fria Skola Ekonomisk förening framgår inte i planen mot kränkande behandling vilka rutiner som gäller om personal kränker elev.

Särskilt stöd

Bedömning

Ahlafor's Fria skola måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Vid utredningen ska samråd ske med elevhälsan.

Motivering

Av svaret från Ahlafors Fria Skola Ekonomisk förening framgår att vid behov sker samråd med elevhälsan vid utredning. Av skollagen framgår att samråd ska ske med elevhälsan, om det inte uppenbart är obehövligt. Således framgår det inte tydligt i svaret hur det säkerställs att samråd med elevhälsan ska ske vid utredning om det inte uppenbarligen är obehövligt. Behov av samråd med elevhälsan är en utgångspunkt för lagens kvav. Endast om det är uppenbart obehövligt kan detta lagkrav åsidosättas.

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Ahlafor's Fria skola måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna ska avse elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.
- I de individuella utvecklingsplanerna ska framgå vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Motivering

Ahlafor's Fria Skola Ekonomiska Förening har i sitt svar angivit att rutiner för skriftliga omdömen är omarbetade för respektive arbetslag enligt bilaga. Bilagan utgörs av tre skriftliga omdömen. I ett av omdömena framgår elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven. I de två övriga framgår inte elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven. Av ett omdöme framgår att eleven nått kunskapskraven för betyget E men inte vad det innebär. I ett av omdömena framgår inte vilka kunskapskrav eleven bedöms mot eftersom eleven bedöms mot förmågor och inte mot kunskapskrav som skollagen anger. Således framgår inte av svaret att de skriftliga omdömena avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven. Skolans insatser saknas i samtliga individuella utvecklingsplaner som skickats till Skolinspektionen. De insatser som framgår är enbart vad eleven behöver utveckla, skolans insatser för elevens utveckling saknas.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Ahlafors Fria skola måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn ska se till och ta ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.
- Rektorn ska se till och ta ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat och att det finns rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen.

Motivering

Ahlafors Fria Skola Ekonomisk Förenings svar tydliggör inte hur det systematiska kvalitetsarbetet ska genomföras och vad som ska dokumenteras. Vid tillsynsbesöket uppgav rektor och lärare bland annat att kunskapsresultaten inte analyserats på en övergripande nivå. Skolan hade inte heller tillsammans analyserat utfallet vid betygsättningen vid skolan. Av huvudmannens svar framgår inte tydligt om, hur eller när kunskapsresultaten kommer att analyseras i samtliga ämnen där nationella kunskapskrav finns i årskurserna 3, 6 och 9. Svaret behöver förtydligas avseende vad som ska utvärderas, hur analys ska genomföras och vad som ska dokumenteras.

Motivering

Grundläggande värden och inflytande

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Grundläggande värden och inflytande.

- Utformningen av inflytandet anges inte i planeringen av verksamheten och skolan har inte en tydlig progression för att ge eleverna ökat inflytande utifrån ålder och mognad.
- Eleverna har inte ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

Motivering

Av Ahlafors Fria Skola Ekonomisk Förenings svar framgår endast vad lagen anger, det vill säga att eleverna ska ges möjlighet till inflytande, i den verksamhetsplan som skickats till Skolinspektionen. Inga åtgärder presenteras för hur detta ska gå till. Inget svar anges heller där det framgår hur skolan ska göra för att eleverna ska ges ett ökat inflytande utifrån ålder och mognad.

Huvudmannen ska efter ytterligare vidtagna åtgärder inom dessa områden redovisa dessa till Skolinspektionen senast den 13 juni 2013.

På Skolinspektionens vägnar

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Hans Larson'.

Hans Larson
Enhetschef

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Kristina Svensson'.

Kristina Svensson
Undervisningsråd/föredragande