

Stockholms kommun

Rektorn vid Kämpetorpsskolan

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Kämpetorpsskolan
i Stockholms kommun

Tillsyn i Kämpetorpsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Kämpetorpsskolan besöktes av Skolinspektionen den 9 april 2013.

Fakta om skolan

Kämpetorpsskolan är en kommunal skola belägen i kommundelen Älvsjö i Stockholms kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1 – 5 samt fritidshem. Vid tillfället för tillsynen har Kämpetorpsskolan 51 elever i förskoleklass och 266 elever i grundskola, varav 207 elever deltar i fritidshemmets pedagogiska verksamhet. Kämpetorpsskolans ledning består av en rektor och en biträdande rektor. Skolan har sju arbetslag och varje arbetslag leds av en arbetslagsledare.

Kunskapsresultat

Enligt Skolverket statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2012 uppnådde 90 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Motsvarande andel för riket var 72 procent. Av skolans egen redovisning av kunskapsresultaten i matematik för samma år framgick att 92 procent av eleverna bedömdes uppnå kunskapskrav för godtagbara kunskaper i årskurs 3.

För ämnesprovet i svenska visar Skolverkets statistik att 88 procent av eleverna i årskurs 3 uppnådde kravnivån på samtliga delprov. Motsvarande andel för riket var 74 procent. Av skolans egen redovisning av kunskapsresultaten i svenska för samma år framgick att 100 procent av eleverna bedömdes uppnå kunskapskrav för godtagbara kunskaper i årskurs 3.

I både de naturorienterande och de samhällsorienterande ämnena var det enligt skolans bedömning 98 av eleverna som år 2012 uppnådde godtagbara kunskaper i årskurs 3.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att kunskapsresultaten i Kämpetorpsskolan är goda och stabila över tid. Av tillsynen framgår inget annat än att eleverna erbjuds en god miljö vid skolan och fritidshemmet som präglas av trygghet och studiero.

Vidare framgår av tillsynen att skolan har rutiner för att identifiera elever i behov av särskilt stöd. Dock behöver åtgärdsprogrammen kompletteras så att det framgår hur åtgärder ska följas upp och utvärderas samt att det framgår att beslutet kan överklagas.

Av tillsynen framgår även att skolan och fritidshemmet bedriver ett aktivt arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever och har dokumenterade och etablerade rutiner för hur eventuell kränkning ska hanteras.

Rektorn tar ansvar för att det bedrivs ett aktivt kvalitetsarbete och att skolan omsätter resultaten av det systematiska kvalitetsarbetet i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Vad gäller verksamheten i fritidshemmet framgår av tillsynen inget annat än att den stimulerar elevernas utveckling och lärande och kompletterar skolan såväl tids- som innehållsmässigt.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Stockholms kommun en anmärkning.

Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Åtgärdsprogrammen anger inte hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Enligt skollagen ska rektorn se till att beslut om åtgärdsprogram fattas och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Beslut om åtgärdsprogram kan överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd.

Av de åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av framgår vilka elevens behov är samt vilka åtgärder skolan ska vidta. Dock framgår inte tydligt hur åt-

gårderna ska följas upp och utvärderas. Vidare saknas information om att vårdnadshavaren har rätt att överklaga åtgärdsprogrammet.

Med anledning av att arbetet med särskilt stöd på skolan bedöms som gott och att åtgärdsprogrammen i övrigt motsvarar författningarnas krav bedöms bristen som mindre allvarlig. Huvudmannen tilldelas därför en anmärkning.

Författning

3 kap. 9 § skollagen och 28 kap. 16 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Sture Löf
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).