

Stockholms kommun

registrator.utbildning@stockholm.se

Rektorn vid Mälarhöjdens skola

anne-marie.julin@stockholm.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Mälarhöjdens skola
i Stockholms kommun

Tillsyn i Mälarhöjdens skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Mälarhöjdens skola besöktes av Skolinspektionen den 22 april 2013.

Fakta om skolan

Mälarhöjdens skola är en kommunal skola belägen i kommundelen Hägersten – Liljeholmen i Stockholms kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass samt grundskola årskurserna 1 – 9. Vid tillfället för tillsynen har Mälarhöjdens skola 1 134 elever. Av dessa går 111 elever i förskoleklassen och 444 elever deltar i fritidshemmets pedagogiska verksamhet. Mälarhöjdens skolas ledning består av en rektor och fyra biträdande rektorer.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverket statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2012 uppnådde 88 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Motsvarande andel för riket var 72 procent. Av skolans egen redovisning av kunskapsresultaten i matematik för samma år framgick att 100 procent av flickorna och 96 procent av pojkarna bedömdes uppnå kunskapskraven för godtagbara kunskaper i årskurs 3.

För ämnesprovet i svenska visar Skolverkets statistik att 92 procent av eleverna i årskurs 3 uppnådde kravnivån på samtliga delprov. Motsvarande andel för riket var 74 procent. Av skolans egen redovisning av kunskapsresultaten i svenska för samma år framgick att 100 procent av flickorna och 85 procent av pojkarna bedömdes uppnå kunskapskraven för godtagbara kunskaper i årskurs 3.

I de naturorienterande respektive de samhällsorienterande ämnena var det enligt skolans bedömning 100 procent av flickorna och 100 respektive 96 procent av pojkarna som år 2012 bedömdes uppnå kunskapskraven för godtagbara kunskaper i årskurs 3.

Årskurs 6

För årskurs 6 visar Skolverkets statistik för läsåret 2011/2012 att 85 procent av eleverna uppnådde kravnivån på samtliga delprov i matematik. Motsvarande andel för riket var 79 procent. I skolans egen sammanställning av kunskapsresultaten för samma år framgår att 94 procent av såväl flickorna som pojkarna bedömdes uppnå kravnivån i matematik. På ämnesprovet i engelska visar Skolverkets statistik att 89 procent av eleverna uppnådde kravnivån på samtliga delprov. Motsvarande andel för riket var 87 procent. Skolan bedömde samma år att 94 procent av flickorna och 95 procent av pojkarna uppnådde kravnivån i engelska. Vidare uppnådde 84 procent av eleverna kravnivåerna på det nationella provet i svenska, att jämföra med rikets 82 procent. I ämnet svenska bedömde skolan att 98 procent av flickorna och 91 av pojkarna uppnådde kravnivån i slutet av samma läsår.

I de naturorienterande respektive de samhällsorienterande ämnena var det enligt skolans bedömning 100 respektive 98 procent av flickorna och 94 respektive 98 procent av pojkarna som år 2012 uppnådde de kunskapskrav som minst ska uppnås. Av skolans sammanställning framgår vidare att 100 procent av såväl flickorna som pojkarna uppnådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i ämnena bild, hem- och konsumentkunskap samt musik. I ämnet idrott och hälsa var det 100 procent av flickorna och 97 procent av pojkarna som uppnådde de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Årskurs 9

Enligt Skolverkets statistik för år 2012 var det genomsnittliga meritvärdet 265 poäng i årskurs 9, jämfört med 211 poäng för riket. De senaste fem åren har meritvärdet på Mälarhöjdens skola varierat mellan 254 som lägst (år 2008) och 268 som högst (år 2010). Andelen elever i årskurs 9 som uppnådde målen i alla ämnen år 2012 var 97 procent. Motsvarande andel för riket var 77 procent. Under de fem senaste åren har andelen elever som uppnått målen/kunskapskraven i samtliga ämnen varierat mellan 93 procent som lägst (år 2009) och 97 procent som högst (2012). Andelen elever som år 2012 var behöriga till såväl gymnasieskolans högskoleförberedande program som yrkesprogram var 100 procent.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att kunskapsresultaten i Mälarhöjdens skola är goda och stabila över tid. Av tillsynen framgår inget annat än att eleverna erbjuds en god miljö vid skolan och fritidshemmet som präglas av trygghet och studiero. Utredningen visar dock att ordningsreglerna på Mälarhöjdens skola inte har utarbetats under medverkan av eleverna.

Vidare framgår av tillsynen att skolan har rutiner för att identifiera elever i behov av särskilt stöd. Av tillsynen framgår även att skolan och fritidshemmet bedriver ett aktivt arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever och har dokumenterade och etablerade rutiner för hur eventuell kränkning ska hanteras.

Av tillsynen framgår att skolan bedriver ett aktivt kvalitetsarbete som dokumenteras och att skolan omsätter resultaten av det systematiska kvalitetsarbetet i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Vad gäller verksamheten i fritidshemmet framgår av tillsynen inget annat än att den stimulerar elevernas utveckling och lärande och kompletterar skolan såväl tids- som innehållsmässigt.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stockholms kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 19 augusti 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och en god miljö

Bedömning

Stockholms kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Se till att ordningsregler har utarbetats under medverkan av eleverna och följs upp vid skolan och fritidshemmet.

Motivering

Enligt skollagen ska det finnas ordningsregler för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet.

Vid de samtal som Skolinspektionen har genomfört med elever från Mälarhöjdens skola berättar de att skolan har ordningsregler men att de inte har medverkat i utarbetandet av dessa. Vid intervjun med skolledningen redogör de för att skolan, i stället för ordningsregler, väljer att tala om Mälarhöjdens skolas gemensamma normer. Enligt skolledningen har utformningen av dessa diskuterats i varje klass och, som det uttrycks, "kokats ihop" till övergripande normer för hela skolan. Vidare redogörs för att det så gott som i alla klasser finns specifika årskurs- och klassregler uppsatta i klassrummen. Dock framkommer vid intervjun med skolledningen att de normer som utgör skolans ordningsregler inte har aktualiserats de senaste åren och därmed inte under medverkan av det som idag utgör skolans elevgrupp, eller som det uttrycks "de eleverna var ju betydligt yngre än idag när vi tog fram dem". Att skolans elever inte har varit delaktiga i utarbetandet av ordningsregler bekräftas av den enkät som Skolinspektionen har genomfört inför tillsynen som cirka 91 procent av eleverna i årskurs 9 har besvarat. Av enkäten framgår att 56 procent av eleverna i årskurs 9 svarar "Stämmer ganska dåligt" eller "Stämmer inte alls" på påståendet "I min skola är vi elever med och bestämmer vilka trivsel- och ordningsregler vi ska ha".

Utredningen visar att det finns brister avseende skolans ordningsregler. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Stockholms kommun föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

5 kap. 5 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Johan Pellberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).