

Axedinskolan AB

per.johansson@bergsundsskolan.se

Rektorn vid Bergsundsskolan

bjorn.anjou@bergsundsskolan.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Bergsundsskolan
i Stockholms kommun

Tillsyn i Bergsundsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Bergsundsskolan besöktes av Skolinspektionen den 23 april 2013.

Fakta om skolan

Den fristående grundskolan Bergsundsskolan ligger i stadsdelen Södermalm i Stockholm. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1-3 och fritidshem. Vid tiden för tillsynen har skolan 106 elever. Samtliga elever deltar i fritidshemmets pedagogiska verksamhet som är integrerad i skolan. Skolan drivs av Axedinskolan AB med organisationsnummer 556466-6609. Skolledningen utgörs av rektor och kurator som också är ägare i bolaget.

Skolans personal är organiserad i fyra arbetslag bestående av lärare, fritidspedagoger och barnskötare. Varje årskurs inklusive förskoleklassen har ett arbetslag knutet till sig.

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2011/12 nådde 100 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Motsvarande siffra för riket var 72 procent. För ämnet svenska visar Skolverkets statistik att 100 procent av eleverna nådde kravnivån på samtliga delprov. För riket var motsvarande siffra 74 procent. Av skolans egen sammanställning av resultaten i ämnena svenska och matematik i slutet av årskurs 3 år 2012 framgår att 96 procent av alla elever har nått kunskapskraven. Vidare framgår att andelen elever som nått målen/kunskapskraven under de senaste fem åren i svenska varit som lägst 93 procent (år 2008) och som högst 100 procent (år 2009 - 2011). I matematik har måluppfyllelsen under de senaste fyra åren varit som lägst 93 procent (år 2008) och som högst 100 procent (år 2009 och 2011). Skolan saknar sammanställningar av de samlade kunskapsresultaten i naturorienterade och samhällsorienterade ämnen. Enligt rektorn når dock samtliga elever kunskapskraven i de ämnen i årskurs 3 där kunskapskrav finns.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Bergsundsskolan visar att eleverna ges förutsättningar att nå målen för utbildningen och utvecklas så långt som möjligt. Eleverna når goda kunskapsresultat och resultaten i de nationella ämnesproven i svenska och matematik för årskurs 3 ligger över genomsnittet för riket. Elevernas goda resultat beror enligt rektorn på skolans småskalighet, engagerade lärare och arbetet i arbetslagen för att synliggöra alla elever. Vad gäller verksamheten i fritidshemmet framgår, utifrån rektorsintervju och dokumentation, att den stimulerar elevernas utveckling och lärande.

Bergsundsskolan och dess fritidshem bedöms bedriva ett aktivt arbete med att förebygga och förhindra kränkande behandling. Skolan har ett faddersystem som innebär att eleverna från och med förskoleklassen har en fadder i en högre årskurs. Av Skolinspektionens enkät till vårdnadshavare till elever i förskoleklass och skola uppger en övervägande majoritet av vårdnadshavarna att deras barn känner sig trygga i skolan och att vårdnadshavarna vet till vem de kan vända sig om de får reda på att en elev har blivit kränkt.

I utredningen framkommer dock att det finns brister i skolans plan mot kränkande behandling. Planen redogör för de åtgärder som ska vidtas på skolan för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Åtgärderna är dock för generella och det framgår inte om de har identifierats genom en kartläggning av de olika verksamheterna förskoleklass, grundskola och fritidshem.

Utredningen visar att skolan bedriver ett kontinuerligt kvalitetsarbete men att arbetet inte dokumenteras. Elevernas individuella kunskapsutveckling följs upp och kunskapsresultaten i svenska och matematik sammanställs på skolenivå. Kunskapsresultaten i de naturorienterande och de samhällsorienterande ämnena har däremot inte sammanställts på skolenivå.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Axedinskolan AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 16 augusti 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och en god miljö

Bedömning

Bergsundsskolan måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Utarbeta en plan mot kränkande behandling som innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska även innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året.

Motivering

Planen mot kränkande behandling

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt Skolinspektionens praxis innebär "en översikt över de åtgärder som behövs" krav på att vissa rutiner ska finnas i planen; rutiner för akuta åtgärder vid situationer av kränkande behandling, rutiner för uppföljande insatser samt rutiner för hur händelser och åtgärder ska dokumenteras. Dessutom ska rutinerna enligt praxis ha såväl ett elev-elev -perspektiv (kränkningar elever emellan) som ett vuxen-elev-perspektiv (kränkningar av vuxen mot barn/elev). Vidare krävs att behovet för de förebyggande åtgärderna som avses vidtas är klarlagda genom en kartläggning.

I Skolverket allmänna råd för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling (SKOLFS 2012:10) anges att arbetet bör bedrivas så att den återspeglar förhållandena i varje enskild verksamhet. Om skolan väljer att göra en gemensam plan är det viktigt att varje verksamhet synliggörs och att de åtgärder som anges är anpassade utifrån varje verksamhets specifika behov och förutsättningar.

Skolinspektionen har tagit del av Bergsundsskolans plan mot kränkande behandling benämnd Handlingsplan mot mobbing och kränkande behandling. I inkommen dokumentation kring skolans systematiska kvalitetsarbete anges att skolans likabehandlingsplan utvärderas i april och uppdateras i september.

Om detta gäller även för skolans Handlingsplan mot mobbing och kränkande behandling framgår däremot inte. Planen Skolinspektionen tagit del av är dock odaterad och det framgår inte att den upprättas varje år.

Planen redogör för de åtgärder som ska vidtas på skolan för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Åtgärderna är dock allmänt hållna och det framgår inte om de har identifierats genom en kartläggning av de olika verksamheterna förskoleklass, grundskola och fritidshem. Vidare saknas rutiner för åtgärder i situationer när en vuxen kränker en elev. Slutligen saknas en redogörelse för föregående års åtgärder.

Utredningen visar att det finns brister i skolans plan mot kränkande behandling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Axedinskolan AB föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Bergsundsskolan måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras.

Motivering

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser. Rektorn bör också skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

Av utredningen framgår att elevernas individuella kunskapsutveckling följs upp i samverkan mellan lärare, rektor och specialpedagog och kunskapsresultaten i svenska och matematik sammanställs på skolnivå. I de samhällsorienterande och de naturorienterande ämnena har kunskapsresultaten inte sammanställts på skolnivå.

Enligt rektorn bedrivs ett kontinuerligt kvalitetsarbete på skolan bland annat i form av planeringsdagar, studiedagar, arbetslagsplanering, klassråd, elevråd och föräldraenkäter. Av inkommen dokumentation framgår vilka aktiviteter som vidtas inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet under respektive månad under året. Någon dokumentation som ger en samlad bild av verksamhetens kvalitet i förhållande till de nationella målen har dock inte presenterats.

Utredningen visar att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Axedinskolan AB föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

4 kap. 6 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Susanne Smith
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).