Skolinspektionen

Beslut

Örnsköldsviks kommun
kommun@ornskoldsvik.se

Rektor Tuovi Silvola
Tuovi.silvola@ornskoldsvik.se

2013-05-17
Dnr 400-2011:6488

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Läs- och skriv-undervisning i grundskolans tidiga år vid Skärpeskolan i Örnsköldsviks kommun

Beslut

2013-05-17

Dnr 400-2011:6488

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Läs- och skrivundervisning i grundskolans tidiga år vid Skärpeskolan i Örnsköldsviks kommun.*

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att det i årkurserna 1 och 3 vid Skärpeskolan i Örnsköldsviks kommun bedrivs en läs- och skrivundervisning av god kvalitet. Verksamheten genomsyras av ett intresse av att ta reda på elevernas behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande i syfte att individanpassa undervisningen och för att eleverna ska utvecklas i sitt läsande och skrivande. Lärarna undervisar eleverna i olika läs- och skrivstrategier och låter elever möta och bearbeta olika texter, såväl i ämnet svenska som i andra ämnen. Eleverna har arbetsro under de lektioner som observeras och de bemöts med respekt av samtliga lärare. Undervisningen i såväl ämnet svenska som i andra ämnen genomsyras av en tro på att eleverna kan, vilket också kan tillmätas verksamheten i förskoleklass. Eleverna i båda klasserna är medvetna om vad de ska kunna och beskriver bland annat hur läraren återkopplar målen från läroplanen till eleverna. Skärpeskolans skolbibliotek är en aktiv resurs i läs- och skrivundervisningen i årskurserna 1 och 3.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- I läs- och skrivundervisningen behöver lärarna i högre utsträckning ges möjlighet att utveckla arbetet med kursplanens långsiktiga förmågor i ämnet svenska kopplat till det centrala innehållet och kunskapskraven. Likaså att lärare i svenska och andra ämnen ges möjlighet att samverka kring de områden i ämnenas respektive kursplaner som kan ge eleverna ökade möjligheter att utvecklas i sitt läsande och skrivande.

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna genomföra en utvärdering av den läs- och skrivundervisning som bedrivs på skolan i syfte att utveckla densamma.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 29 november 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå* eller via e-post, till *Skolinspektionen.umeåregionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6488) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Solweig Bäckman och Jonas Hedström deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg
Enhetschef

Ewa Lindberg
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport med författningsstöd efter kvalitetsgranskning av Läs- och skrivundervisning i grundskolans tidiga år vid Skärpeskolan i Örnsköldsviks kommun