

Stockholms kommun

registrator.utbildning@stockholm.se

Rektorn vid Essingeskolan – Klastorpsskolan

anette.madsen@stockholm.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av
Essingeskolan – Klastorpsskolan
i Stockholms kommun

Tillsyn i Essingeskolan – Klastorpsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2013.

Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Essingeskolan – Klastorpsskolan besöktes av Skolinspektionen den 26 april 2013.

Fakta om skolan

Essingeskolan och Klastorpsskolan är två skolor som utgör en kommunal skolenhet belägen i kommundelen Kungsholmen i Stockholms kommun.

Verksamheten omfattar förskoleklass samt grundskola årskurserna 1 – 5. Vid tillfället för tillsynen har skolenheten 454 elever. Av dessa går 64 elever i förskoleklassen och 305 elever deltar i fritidshemmets pedagogiska verksamhet. Essingeskolans och Klastorpsskolans ledning består av en rektor och en biträdande rektor.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2012 uppnådde 82 procent av eleverna i Essingeskolan och 93 procent av eleverna i Klastorpsskolan kravnivån på samtliga delprov i matematik. Motsvarande andel för riket var 72 procent. Av skolenhetens egen redovisning av kunskapsresultaten i matematik för samma år framgick att 90 procent av eleverna i Essingeskolan och 93 procent av eleverna i Klastorpsskolan bedömdes uppnå kunskapskraven för godtagbara kunskaper i årskurs 3.

För ämnesprovet i svenska visar Skolverkets statistik att 95 procent av eleverna i såväl Essingeskolan som Klastorpsskolan i årskurs 3 uppnådde kravnivån på samtliga delprov. Motsvarande andel för riket var 74 procent. Av skolans egen redovisning av kunskapsresultaten i svenska för samma år framgår att 100 procent av eleverna i Essingeskolan och 95 procent av eleverna i Klastorpsskolan bedömdes uppnå kunskapskraven för godtagbara kunskaper i årskurs 3.

I de naturorienterande respektive de samhällsorienterande ämnena var det enligt skolenhetens bedömning 100 procent av eleverna i såväl Essingeskolan som Klastorpsskolan som år 2012 uppnådde kunskapskraven för godtagbara kunskaper i årskurs 3.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att kunskapsresultaten i skolenheten Essingseskolan – Klastorps-skolan är goda och stabila över tid. Av tillsynen framgår inget annat än att eleverna erbjuds en god miljö som präglas av trygghet och studiero och att utbildningen utgår från en helhetssyn på eleven och elevens behov. Vidare framgår att det vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Utredningen visar att särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt som eleverna behöver och har rätt till. Vidare framgår att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller uppvisar andra svårigheter ser rektorn till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Det framgår av tillsynen inget annat än att lärarnas bedömning av elevernas kunskaper sker i enlighet med författningarna och att rektorn ser till att bedömningen sker i enlighet med skollagen och andra författningar. Vidare framgår att rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten och omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Vad gäller verksamheten i fritidshemmet framgår av tillsynen inget annat än att den stimulerar elevernas utveckling och lärande och kompletterar skolan såväl tids- som innehållsmässigt.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Klastorpsskolan/Essingseskolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet.

På Skolinspektionens vägnar


Luca Nesi
Enhetschef


Johan Pellberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).