

Kung Saga Gymnasium AB

rebecka@kungsaga.se

Rektorn för Kung Saga Gymnasium

klara@kungsaga.se

Beslut för gymnasiesärskola

efter förstagångstillsyn i den fristående
gymnasiesärskolan Kung Saga Gymnasium i
Stockholms kommun

Förstagångstillsyn i den fristående skolan Kung Saga Gymnasium

Skolinspektionen genomför förstagångstillsyn i den fristående gymnasieskolan Kung Saga Gymnasium i Stockholms kommun. Beskrivningar och beslut grundas på intervjuer med företrädare för huvudmannen, dokumentstudier samt observationer gjorda vid skolbesöket.

Kung Saga Gymnasium besöktes av Skolinspektionen den 25 januari 2013.

Fakta om skolan

Skolinspektionen godkände i beslut den 26 mars 2012 (dnr 34-2011:2287) Kung Saga Gymnasium som en fristående gymnasiesärskola i Stockholms kommun. Godkännandet avsåg utbildning på individuellt program. Inför Gymnasiesärskola 2013 förklarade Skolinspektionen i överföringsbeslut den 21 december 2012 (dnr 32-2012:3283) att den fristående gymnasieskolan Kung Saga Gymnasium i Stockholms kommun hade rätt till bidrag för att bedriva utbildning på individuellt program.

Huvudman för skolan är Kung Saga AB med organisationsnummer 556843-4095.

Verksamheten vid Kung Saga Gymnasium startade läsåret 2012/13 med individuellt program yrkesträning (estetisk inriktning). Vid tillsynsbesöket hade skolan 5 elever i årskurs 1. Skolan leds av en rektor.

I skolan finns lokaler för undervisning i praktiskt arbete och klassrum för teoretisk undervisning. Skolans bibliotek är ännu under uppbyggnad.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) huvudmannen för Kung Saga Gymnasium att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Huvudmannen ska senast den 2 september 2013 redovisa de vidtagna åtgärderna för Skolinspektionen.

Personalkompetens**Bedömning**

Kung Saga Gymnasium måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet personalkompetens.

- Se till att de lärare som används har utbildning för den undervisning de ska bedriva.

Motivering

Av skollagen framgår att lärare ska ha utbildning för den undervisning de bedriver. Det innebär att lärarens utbildning måste överensstämma med den skolform, årskurs och de ämnen som läraren undervisar i.

Intervjuer och dokumentstudier visar att det vid tidpunkten för tillsynen fanns brister avseende lärarnas behörighet på Kung Saga Gymnasium. Undervisningen i bland annat engelska och samhällskunskap bedrivs av lärare som saknar ämnesutbildning för detta. En av skolans behöriga lärare har specialisering på utvecklingsstörning. I samband med faktagranskningen uppger huvudmannen att man under våren 2013 rekryterar lärare i samhällskunskap, matematik och engelska. Huvudmannen påpekar att det finns oklarheter kring vilken kompetens som krävs för att undervisa på det individuella programmet i den nya gymnasiesärskolan, Gymnasiesärskola 2013.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister inom området personalkompetens. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 13-15 och 17-19 §§ skollagen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen huvudmannen för Kung Saga Gymnasium en anmärkning.

Omfattning, innehåll och resurstillgång**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet omfattning, innehåll och resurstillgång.

- Se till att eleverna har tillgång till skolbibliotek.

Motivering

Enligt skollagen ska eleverna ha tillgång till skolbibliotek. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s.284) en gemensam och ordnad

resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas utbildning.

Vid intervju med rektorn och representanter för huvudmannen framkommer att skolan bibliotek är under uppbyggnad. Vid tidpunkten för tillsynen omfattade skolbiblioteket ett begränsat urval med skönlitteratur och facklitteratur. De redogör dock för ett nära samarbete med ett kommunalt bibliotek. Olika projekt kring läsning och berättarteknik m.m. har redan kommit igång. Skolan har redovisat en långsiktig planering för samarbete med det kommunala biblioteket inför kommande läsår.

Mot bakgrund av att det pågår en uppbyggnad av skolbiblioteket bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig. Huvudmannen tilldelas därför en anmärkning.

Författning

2 kap. 36 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Anna Kjellberg
Föredragande

Kopia till:

Stockholms kommun

Skolinspektionen

2013-05-22

5 (6)

Dnr 36-2012:5341

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudmän (fristående skolor).

Den första kontroll som görs av en huvudman som fått tillstånd att starta en fristående skola är etableringskontrollen. Denna görs våren före skolan ska starta i syfte att kontrollera att den planering som presenterades i ansökan går att genomföra.

Då en fristående skola startat görs efter 4-5 månader en s.k. förstagångstillsyn. Detta för att säkerställa att huvudmannen och skolan följer de föreskrifter som gäller för utbildningen, för att öka huvudmäns och rektorers kunskap om gällande författningar samt för råd och vägledning.

Förstagångstillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven. Tillsynen inriktas mot huvudområdena: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt huvudmannaskap och godkännande.**

Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena.

Huvudmannen får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den aktuella skolan redovisas. Företrädare för huvudmannen ges alltid möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter innan Skolinspektionen fattar beslut.

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på ett skriftligt underlag (verksamhetsredogörelse) samt den information som inhämtas via intervjuer.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).