

Borås kommun

boras.stad@boras.se

Rektorn vid Borgstenaskolan

monica.rodhe@boras.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Borgstenaskolan
i Borås kommun

Tillsyn i Borgstenaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Borås kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Borgstenaskolan besöktes av Skolinspektionen den 24 april 2013.

Fakta om skolan

Borgstenaskolan är Borås Stads nordligaste skola och en av de minsta. Skolan ligger i lantlig miljö med en stor skog alldeles intill där barnen kan leka på rasterna och som även används till "uteklassrum". På skolgården finns en mattegård där praktisk matematik undervisas med hjälp av lek. Intill skolan har nyligen en idrottshall byggts. Skolan har 61 elever i årskurserna 1-6 samt 17 elever i förskoleklassen. Det finns sammanlagt fyra klasser: klass 1-2, klass 3, klass 4 och klass 5-6. Lärarna är organiserade i två arbetslag med fritidshem och förskoleklass i ett och grundskolan i det andra. På skolan finns också ett elevhälso-team som består av skolsköterska, skolkurator, psykolog, specialpedagog samt rektor. Personalen i elevhälsoteamet delas med andra skolor. Rektor ansvarar för två skolenheter (den andra är Bredaredskolan) och har också tillgång till skolassistent.

På vårterminens (år 2012) nationella prov i årskurserna 3 och 6 nådde de allra flesta eleverna de nationella utbildningsmålen i engelska, matematik och svenska. De få elever som inte nådde kraven hade enstaka fel i något delprov. Prognosen för eleverna i årskurs ett är att samtliga når kunskapskraven, i övriga årskurser är prognosen att de allra flesta når kunskapskraven. Enstaka elever når inte fullt ut alla kunskapskraven i engelska, matematik och svenska. Skolans bedömning är att samtliga elever kommer att nå kunskapskraven när de slutar i årskurs 6, vilket de också gjort tidigare år.

Helhetsbedömning

Borgstenaskolan är en liten skola där arbetet med att skapa en lugn och trygg miljö med studiero fungerar väl. Skolan når höga resultat och de elever som har behov av särskilt stöd identifieras tidigt och stöd sätts in. Rektor tillsammans med lärare tar upp och diskuterar elevernas kunskapsresultat på såväl individ- som på gruppnivå. Resultatet av det arbetet påverkar också lärarnas pedagogiska planering, resursfördelning och satsningar inom skolan. Skolan måste dock bli bättre på att dokumentera sitt arbete med de processer, så som uppföljning och utvärdering av resultaten, arbetet med elever i behov av särskilt stöd, som finns på skolan. Skolan måste också förbättra dokumentationen kring

elever i behov av stöd där åtgärdsprogrammen inte uppfyller de krav som finns.

Skolinspektionen pekar i detta beslut på ett antal områden där skolan behöver vidta åtgärder för att förbättra elevernas kunskapsresultat.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Borås kommun en anmärkning. De vidtagna åtgärderna ska senast den 6 september 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Rektor ser inte till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas

Motivering

I skollagen anges att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn.

Av såväl intervjuer med rektorn som dokumentstudier framgår att det i Borgstenaskolan finns tydliga rutiner för arbetet med elever i behov av särskilt stöd. I de fall det upptäcks att en elev befaras inte nå kunskapskraven eller har andra bekymmer i skolarbetet anmäls detta till rektorn som uppdrar åt undervisande lärare att göra en utredning. Därefter upprättas åtgärdsprogram om rektorn inte fattat beslut om att så inte ska ske. Det är i de flesta fall undervisande lärare som med stöd av specialpedagog skriver åtgärdsprogram.

Skolinspektionen har tagit del av några av de åtgärdsprogram som utarbetats i skolan under år 2012. I dessa åtgärdsprogram framgår inte tillräckligt tydligt vilka elevens behov är. Åtgärdsprogrammen innehåller beskrivningar av behoven som är alltför allmänt hållna, såsom att eleven behöver "få stöd i sin utveckling gällande ordkunskap och grammatik". Insatserna eller åtgärderna beskriver exempelvis endast att eleven ska få extralektioner. Det finns också insatser som inte är direkt riktade till den aktuella eleven utan handlar om undervisningssituationen allmänt och förändringar av organisationen eller att en elev ska placeras nära katedern, vilket mer är att anse som anpassning av undervisningen. Vad som ska åstadkommas med hjälp insatserna framgår inte

vilket gör det omöjligt att utvärdera. Under rubriken "utvärdera" anges när åtgärderna ska utvärderas men inte hur detta ska ske.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i de åtgärdsprogram som upprättas eftersom åtgärdsprogrammen inte alltid anger elevens behov, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Det finns också åtgärder som mer är att anse som anpassning av undervisningen än särskilda stödåtgärder. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav. Mot bakgrund av att skolan i övrigt har ett fungerande arbete med att upptäcka, utreda och ge särskilt stöd till de elever som är i behov av sådant bedöms dock bristen som mindre allvarlig. Huvudmannen tilldelas därför en anmärkning för att åtgärda bristen.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn tar inte ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Motivering

Enligt skollagen ska det på skolenhetsnivå genomföras ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av intervjuer med rektorn framgår att resultaten (exempelvis kunskapsresultat samt resultat av normer och värden, inflytande och särskilt stöd) i verksamheten inte sammanställs och gemensamt analyseras. Rektorn har tagit fram material och håller på att skapa rutiner kring samlande av material. Materialet saknar dock dokumenterad analys. Enligt rektor har huvudmannen inte fått någon information om skolans utvecklingsbehov förutom det huvudmannen själv tagit reda på via centralt givna enkäter och inrapporterad statistik.

Utredningen visar att rektorn inte ser till att kvalitetsarbetet är dokumenterat. Mot bakgrund av att kvalitetsarbetet i övrigt bedöms som väl fungerande och att det på andra områden, såsom skolans värdegrundsarbete bedrivs ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete bedöms bristen som en mindre allvarlig överträdelse. Huvudmannen tilldelas därför en anmärkning för att åtgärda bristen.

Författning

4 kap. 4 och 6 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har juristen Julie Svane deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Kjell Ahlgren
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).