

Uppsala kommun

[uppsala.kommun@ uppsala.se](mailto: uppsala.kommun@ uppsala.se)

Rektorn vid Katedralskolan

[helene.lagerquist@ katedral.se](mailto: helene.lagerquist@ katedral.se)

## Beslut för gymnasieskola

---

efter tillsyn av Katedralskolan  
i Uppsala kommun

## Tillsyn i Katedralskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Katedralskolan besöktes av Skolinspektionen den 17 april 2013.

### Fakta om skolan

---

Katedralskolan är en kommunal gymnasieskola belägen i centrala Uppsala. Skolan leds av en rektor som har det övergripande ansvaret för verksamheten. Rektorn har emellertid delegerat vissa ledningsuppgifter till fyra programrektorer som har ansvaret för de elever som tillhör ett visst program och är närmaste chef för de lärare som är knutna till programmet. Rektorn har gett fyra anställda på skolan i uppdrag att fullgör enskilda ledningsuppgifter. Dessa anställda benämns programrektorer på skolan. Dessa anställda har ansvar för de elever som går på ett visst program samt även ett enskilt ledningsansvar för dessa elevers lärare. I skolans ledning ingår även en administrativt ansvarig. Vid tillsynen hade skolan 1146 elever.

Skolan bedriver i årskurserna 1 och 2 barn- och fritidsprogrammet, humanistiska programmet, naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet. Skolan har också bioteknisk spetsutbildning inom naturvetenskapsprogrammet. I årskurs 3 bedriver skolan barn- och fritidsprogrammet, naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet. I årskurs 3 finns också en bioteknisk spetsutbildning inom naturvetenskapsprogrammet och en spetsutbildning i språk, Classe française inom samhällsvetenskapsprogrammet

Skolan erbjuder ett förberedande år i årskurs 1 inför det tvååriga programmet som ger en International Baccalaureate Diploma Program (IB). De elever som slutför IB-programmet får som slutbetyg ett IB-diplom som internationell universitetbehörighet.

#### Kunskapsresultat

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2011/2012 framgår att den andel elever i Katedralskolan som fullföljer sin utbildning inom fyra år är 92,7 procent. Motsvarande andel för riket är 88 procent. Redovisat per program visar statistiken 95,2 procent för barn- och fritidsprogrammet, 89,3 procent för naturvetenskapsprogrammet, och 96,7 procent för samhällsvetenskapsprogrammet. Enligt nationell statistik är den genomsnittliga betygspoängen för skolan 15,5 för de elever som avslutade sin utbildning 2012. Motsvarande betygspoäng för

riket var 14,0. Vid en jämförelse över tid framgår att skolans genomsnittliga betygspoäng är något sjunkande. Den andel elever på skolan som erhåller grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier är 96,2 procent jämfört med 86,7 procent för riket.

Av de elever som avslutade sin utbildning på barn- och fritidsprogrammet år 2012 var det 84,2 procent av eleverna som minst erhöll betyget Godkänt i Religionskunskap A och 94,7 procent i Matematik A. I kursen projektarbete erhöll 94,7 procent av eleverna minst betyget Godkänt.

Beträffande de elever som avslutade sin utbildning på naturvetenskapsprogrammet och på samhällsvetenskapsprogrammet samt specialutformat program år 2012 fick nästan samtliga elever minst betyget Godkänt i kärnämnescurserna. I karaktärsämneskurserna och i projektarbete erhöll 96,6 procent av eleverna minst betyget Godkänt.

Enligt skolans egna uppgifter framgår att den genomsnittliga betygspoängen för IB var 18,1 vilket är högre jämfört med det internationella genomsnittet som var 16,4.

## Helhetsbedömning

---

Katedralskolan bedöms i huvudsak fungera väl i förhållande till de områden som Skolinspektionen granskat.

Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Detta arbete måste dock dokumenteras. Vid tillsynstillfället saknar skolan en samlad bild av elevernas kunskapsresultat på skolnivå. Rektorn bedöms vara väl förtrogen med verksamheten bland annat genom systematiska lektionsbesök som rektor följer upp med undervisande lärare efter lektionsbesöket. Eleverna ges ansvar och ett aktivt inflytande över utbildningen genom olika forum som exempelvis klassråd, elevkår, utbildningsråd och skolråd.

Skolan har rutiner för att identifiera elever i behov av särskilt stöd men åtgärdsprogrammen har vissa brister som måste åtgärdas.

Av tillsynen framgår inget annat än att eleverna känner sig trygga i sin skola. Detta stöds även av svaren på Skolinspektionens elevenkät som genomfördes under hösten 2012. I samband med den rundvandring som Skolinspektionen genomförde med elever beskriver eleverna en känsla av gemenskap och att skolan är öppen och välkomnande. Det förebyggande arbetet mot kränkande behandling bedöms fungera väl på skolan men skolans plan mot kränkande behandling uppfyller däremot inte författningarnas krav vilket måste åtgärdas.

## Skolinspektionens ingripande

---

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uppsala kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 26 augusti 2013 redovisas för Skolinspektionen.

### Trygghet och studiero

#### Bedömning

Uppsala kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att det finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

#### Motivering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

I intervju med rektorn och av dokumentation som Skolinspektionen tagit del av beskrivs det pågående arbetet med att ta fram en ny plan mot diskriminering och kränkande behandling som kommer att gälla från och med höstterminen 2013. Arbetet leds av en särskild värdegrundsgrupp med rektorn som ordförande och där eleverna är delaktiga genom klassråd, utbildningsråd och skolråd. Den plan mot kränkande behandling som gäller vid tidpunkten för tillsynsbesöket visar dock brister. De åtgärder som beskrivs i planen saknar koppling till sådana behov som konstaterats efter en kartläggning av verksamheten. Det saknas även en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Av Skolinspektionens utredning framgår att det finns brister i planen mot kränkande behandling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

#### Författning

6 kap. 8 § skollagen

**Särskilt stöd****Bedömning**

Uppsala kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

**Motivering**

Enligt skollagen ska åtgärdsprogram utarbetas för elev som ska ges särskilt stöd. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska eleven ges sådant stöd. Av åtgärdsprogrammet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen granskat framgår inte tydligt vilka elevens behov är och vilka insatser av särskilt stöd som skolan ska vidta för att eleven ska ges möjlighet att uppnå kunskapskraven. Kopplingen mellan åtgärder och kunskapskraven i ämnet/ämnena behöver också tydliggöras. Av åtgärdsprogrammen framgår det inte hur, utan endast när uppföljning och utvärdering ska göras. Vidare anges inte vem som ansvarar för att ge stödet.

Utredningen visar att det finns brister i åtgärdsprogrammen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därmed att åtgärda bristen.

**Författning**

3 kap. 9 § skollagen

**Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen****Bedömning**

Uppsala kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

**Motivering**

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras.

Skolinspektionen har tagit del av sammanställda resultat på programnivå i samband med den dokumentation som skickades in inför tillsynen. Av dokumentation och av rektorns utsagor arbetar skolan med att tydliggöra skolans

kvalitetsarbete. Rektorn beskriver många insatser i kvalitetsarbetet, men medger att det nog inte är så tydligt i dokumentationen.


Att skolan saknar dokument som ger en samlad bild av resultaten bekräftas också av rektorn.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolan saknar dokumentation som ger en samlad bild av resultaten. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

#### **Författning**

4 kap. 4 § och 6 § skollagen

**På Skolinspektionens vägnar**



Maria Caryll  
Enhetschef



Marie Wiberg-Svensson  
Föredragande

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).