

Montessoriskolan Malmen
info@malmen.com

Rektorn vid Montessoriskolan Malmen
kenneth@malmen.com

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Montessoriskolan Malmen
i Borås kommun

Tillsyn i Montessoriskolan Malmen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Borås kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Montessoriskolan Malmen besöktes av Skolinspektionen den 17 maj 2013.

Fakta om skolan

Montessoriskolan Malmen i Borås är en fristående skola som motsvarar grundskola och är godkänd av Skolverket 1987 för verksamhet i årskurserna 1 - 6. Efter ansökan gavs också godkännande för fristående skola som motsvarar sarskolan år 1-10, med start läsåret 1997/98 (Dnr 1996:615). Enligt beslut från Skolverket utökades tillståndet att gälla även årskurserna 7-9, med start läsåret 1999/00 (Dnr 1998:1114). Skolverket medgav då också att skolan får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt bestämmelserna i grundskoleförordningen. Montessoriskolan Malmen erhöLL den 10 januari 2000 underrättelse om godkännande för förskoleklass.

Skolverket fattade den 28 april 2004, efter tillsyn, beslut (Dnr 54-2002:3171) om att Malmens Montessori alltjämt uppfyllde villkoren för godkännande för den fristående förskoleklassen och den fristående grundskolan och att skolan har fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolan hade vid tillsynsbesöket den 17 maj 2013 totalt 271 elever i grundskolan årskurserna 1-9 och ett 40-tal barn i förskoleklassen samt 141 i förskolan.

Skolan leds av en rektor som arbetar på heltid och fyra biträdande rektorer med en tjänstgöringsgrad som biträdande rektorer på mellan 30-60 procent. Övrig tid arbetar dessa som lärare och arbetslagledare.

Skolans resultat i form av genomsnittligt meritvärde i årskurs 9 ligger läsåret 2011/2012 över tid något över värdet för riket. På de nationella proven i matematik, svenska och engelska i årskurs 6 är resultaten för samma läsår i stort sett i nivå med övriga rikets, liksom det är i ämnena svenska och matematik i årskurs 3.

Helhetsbedömning

Kunskapsresultaten för Montessoriskolan Malmen i form av slutbetyg i årskurs 9 ligger stabilt runt medeltalet för riket och på de senaste åren något över.

Utifrån insänd dokumentation och intervju med rektorn samt av vad som framkom vid rundvandring med elever framträder bilden av en välfungerande skola. Ledningsgrupp träffas regelbundet varje vecka och dessutom en kortare stund varje morgon. Ansvarsfördelningen är tydlig och i ledningsgruppen bed-

rivs en ständig pedagogisk diskussion. Elever i behov av särskilt stöd utreds och åtgärdsprogram görs vid behov. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del uppfyller författningarnas krav och arbetet med särskilt stöd i övrigt präglas av god ordning och dokumentation

Efter tillsyn av Montessoriskolan Malmen bedömer Skolinspektionen att såväl den pedagogiska verksamheten som värdegrundsarbetet och övrig verksamhet är av god kvalitet.

Skolinspektionens ingripande

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen (2010:800).

Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Rektorn ska fattabeslut om anpassad studiegång enligt författningarnas krav.

Motivering

De exempel på beslut om anpassad studiegång som skolan skickat in saknar tidsangivelse för hur länge anpassningen gäller. Skolan vidkändes genast misstaget och har under inspektionens gång lagt in detta i sina rutiner för beslut om anpassad studiegång.

Författning

3 kap. 9 § andra stycket, 11–12 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit juristen Julie Svane.

På Skolinspektionens vägnar


Magnus Haglund
Enhetschef


Mats Löwing
Föredragande

Skolinspektionen

2013-05-29

4 (6)

Dnr 44-2012:5610

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).