Skolinspektionen

Beslut

2013-05-29

Dnr 43-2012:5404

Borås kommun

borasstad@boras.se

Rektorn vid Engelbrektskolan

Bosse.leskinen@boras.se

Johanna.ulvestrom@boras.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Engelbrektskolan i Borås kommun

Tillsyn i Engelbrektskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Borås kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Engelbrektskolan besöktes av Skolinspektionen den 7 maj 2013.

Fakta om skolan

Engelbrektskolan ligger i norra delen av centrala Borås och tillhör stadsdelen Norr Skolan har förskoleklass och årskurserna 1–9. I de tidigare åren upp till årskurs 6 går ungefär 50 elever i varje årskurs. I årskurserna 7–9 går cirka 100 elever i varje årskurs och tillskottet kommer från en närliggande skola. Engelbrektskolan har i årskurserna 1–9 totalt 672 elever

Engelbrektskolan har tidigare varit en skolenhet från årskurs 1 till åk 9. Skolinspektionen valde att inspektera skolan utifrån att den var en skolenhet. Under inspektionens gång har huvudmannen meddelat att skolan nyligen har delats upp så att den numera består av två separata skolenheter. Den ena skolenheten omfattar årskurserna 1-6 och de andra årskurserna 7-9. Det finns en rektor på varje skolenhet.

Meritvärdena är för de senaste tre åren 215, 210 och 220. För riket låg detta år 2012 på 211. Flickorna värde under dessa tre år var 222, 212 och 229, att jämföra med pojkarnas 214, 210 och 213.

Andelen elever med högre slutbetyg än betyg på nationella proven låg i årskurs 9 i ämnena svenska, matematik och engelska på 11,7 procent, 17,0 procent och 4,4 procent jämfört med rikets 15,9 procent, 27,4 procent och 7,1 procent

I årskurserna 3 och 5 (6) är resultaten på de nationella ämnesproven klart över medelvärdena för riket.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn visat att bedömer att de båda skolenheterna, Engelbrekt 1–6 och Engelbrekt 7–9, är självständiga och att de trots sin samlokalisering och nära samarbete är att betrakta som två skilda skolenheter. Det finns en rektor på varje skolenhet och dessa har var och en för sig, och för sin skolenhet, fullt ansvar och fulla befogenheter enligt de krav som ställs på en rektor.

Ett antal dokument, såsom årlig plan mot kränkande behandling och ordningsregler, är delvis lika, men i de fall som de olika enheternas speciella förutsättningar kräver olika skrivningar framgår detta i de gemensamma dokumenten. De båda skolenheterna har också en gemensam skolutvecklingsgrupp för att kunna utveckla skolan i ett 1–9-perspektiv.

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att verksamheten i skolenheterna Engelbrektskolan 1 – 6 och 7 – 9 uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

I ärendets slutgiltiga handläggning har deltagit juristen Julie Svane

På Skolinspektionens vägnar

Magnus Haglund
Enhetschef

Mats Löwing
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).