

Beslut

barn.utbildningsnamnd@helsingborg.se

2013-03-22

Dnr 400-2011:6496

Rektorerna vid Wieselgrensskolan

karolin.molen@helsingborg.se

pia.smith@helsingborg.se

per-johan.flenner@helsingborg.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av

Rätten till utbildning i Helsingborgs kommun och Wieselgrensskolan

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet.

För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1 och 2, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Helsingborgs kommun och Wieselgrensskolan*.

Sammanfattande bedömning

Helsingborgs kommun ger på flera sätt rektorerna stöd i arbetet med att skapa rutiner för att främja närvaron i den obligatoriska skolan. Skol- och fritidsförvaltningen har tagit fram stödmaterial som implementerats i verksamheterna. Den centrala elevhälsan har en tydlig och utvecklad roll i arbetet med att motverka frånvaro. Även samverkan med andra samhällsfunktioner och extern kompetens, exempelvis barn- och ungdomspsykiatri och socialtjänsten fungerar överlag väl.

Huvudmannen har ett fungerande samarbete med andra myndigheter och även mellan elevhälsan och socialtjänsten är samverkan överlag god. Huvudmannen har en tydlig organisation för samverkan, med en tydlig ansvarsfördelning inom elevhälsan.

Det systematiska kvalitetsarbetet i Helsingborgs kommun omfattar det främjande arbetet med att motverka frånvaro. Även arbetet med att kontinuerligt följa upp elevers närvaro i skolorna ingår i kommunens internkontroll. Kommunen gör dock inga sammanställningar av frånvaron på skolenhets- och kommunnivå.

På Wieselgrensskolan arbetar rektorer, lärare och elevhälsans personal systematiskt för att främja närvaron. Wieselgrensskolans arbetsmiljö stödjer elevernas närvaro i skolan och skolan bedriver ett aktivt arbete för att skapa en trygg miljö. Det finns god samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper. Elevhälsan utgör ett stöd i arbetet med att främja närvaron.

Wieselgrensskolan har överlag fungerande rutiner för att utreda, åtgärda och följa upp elevernas närvaro. För merparten av elever med frånvaro har åtgärdsprogram utarbetats. Uppföljning av elevers frånvaro görs och dokumenteras. Dock kan skolan ytterligare utveckla det utredande och åtgärdande arbetet genom att se till att uppföljningarna blir kvalitativt bättre och sker tätare.

Skolan gör utvärderingar och uppföljningar på olika nivåer, framförallt sker uppföljningen på individnivå genom individuella utvecklingsplaner, åtgärds-

2012-03-22

2 (3)

Dnr 400-2011:6496

program, elevhälsomöten och konferenser, men även på en mer övergripande nivå med fokus på arbetssätt och arbetsformer. Elevhälsoarbetet som utvärderas kontinuerligt och dokumenteras utgör en del av skolans kvalitetsarbete.

Däremot kan kvalitetsarbetet ytterligare utvecklas genom att samtlig personal är engagerade i arbetet för att skolan gemensamt ska kunna analysera frånvarosituationen på skolan och vidta nödvändiga åtgärder. Det är särskilt väsentligt att Wieselgrensskolan djupare analyserar frånvaroproblematiken med fokus på den så kallade Kultur- och studieprofilen. Skolan behöver också utveckla kvalitetsarbetet genom att göra en övergripande sammanställning av skolans frånvarosituation i syfte att få den samlade bild som utgör underlag för skolans arbete med frånvaro.

Identifierade utvecklingsområden i Helsingborgs kommun

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden

- Kommunen behöver förbättra det systematiska kvalitetsarbetet genom att ta fram sammanställningar av frånvaron, på skolenhets- och kommunnivå, i syfte att få ett bättre underlag för analys av frånvarosituationen i kommunens grundskolor.

Identifierade utvecklingsområden i Wieselgrensskolan

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Wieselgrensskolan behöver utveckla det utredande och åtgärdande arbetet genom att se till att uppföljningarna för elever med hög frånvaro blir kvalitativt bättre och sker tätare.
- Wieselgrensskolan behöver utveckla kvalitetsarbetet genom att göra en övergripande sammanställning av skolans frånvarosituation i syfte att få den samlade bild som utgör underlag för skolans arbete med frånvaro.
- Kvalitetsarbetet på Wieselgrensskolan behöver utvecklas genom att rektorerna ser till att samtlig personal är delaktiga i arbetet så att skolan gemensamt ska kunna analysera frånvarosituationen på skolan och vidta nödvändiga åtgärder. Det är särskilt väsentligt att Wieselgrensskolan djupare analyserar frånvaroproblematiken med fokus på den så kallade Kultur- och studieprofilen.

2012-03-22

3 (3)

Dnr 400-2011:6496

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2013-09-22 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund* eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6496) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Marita Bruzell Nilsson och Lena Stadler deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Lennart Hansson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Rätten till utbildning i Helsingborgs kommun |
| Bilaga 2 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Rätten till utbildning vid Wieselgrensskolan i Helsingborgs kommun |