

burlovs.kommun@burlov.se
barnutbildning@burlov.se

Rektorn vid Vårboskolan
ninda.menkus@burlov.se

Beslut

2013-03-22
Dnr 400-2011:6496

Beslut

efter kvalitetsgranskning av

Rätten till utbildning i Burlövs kommun och Vårbosko-
lan

2013-03-22

1 (4)

Dnr 400-2011:6496

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet.

För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1 och 2, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Burlövs kommun och Vårboskolan*.

Sammanfattande bedömning

Burlövs kommun har flera långtgående förslag på hur samverkan mellan olika samhällsfunktioner och extern kompetens skall utvecklas vilket är en förutsättning för ett framgångsrikt arbete med omfattande frånvaro. Samverkan med barn-och ungdomspsykiatri och socialtjänsten fungerar överlag väl och den centrala elevhälsan har en tydlig roll i arbetet med att motverka frånvaro.

Kommunen har påbörjat ett utvecklingsarbete mellan förvaltningarna för att det främjande och förebyggande arbetet för att motverka frånvaro och främja närvaro skall förbättras.

Kommunen behöver ytterligare stödja rektorerna i sitt arbete med att främja närvaron och förändra skolkulturen för att öka elevernas motivation och lust att lära. Det är också viktigt att skärpa skolornas rutiner för frånvaro och se till att det digitala frånvarohanteringssystemet fungerar fullt ut så att såväl skolor som kommunen får en samlad och heltäckande bild av frånvarosituationen.

Kommunen behöver förbättra uppföljningen av elever med hög frånvaro så att dessa ges förutsättningar att nå målen för utbildningen. Huvudmannen behöver utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete så att det i större utsträckning även omfattar arbetet med att kontinuerligt följa upp elevers närvaro och motverka frånvaro i skolorna. Kommunen behöver få en samlad bild av närvaron i kommunens grundskolor och därigenom skaffa sig ett gott underlag för analys av situationen.

Rektor, lärare och elevhälsans personal på Vårboskolan gör olika insatser för att främja närvaron. Vårboskolans arbetsmiljö stödjer dock inte elevernas närvaro i skolan och skolan bedriver inte fullt ut ett aktivt och systematiskt arbete för att skapa en trygg miljö. Det finns en god samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper och elevhälsan utgör ett stöd i arbetet med att främja närvaron även om det förebyggande elevhälsoarbetet kan utvecklas.

Vårboskolan behöver se till att bedriva ett mer systematiskt arbete för att främja elevernas närvaro och motverka frånvaro genom att skapa en trygg miljö. I

2013-03-22

2 (4)

Dnr 400-2011:6496

detta arbete behöver eleverna inkluderas och engageras i större utsträckning. Elevernas delaktighet i skolans främjande arbete vad gäller arbetsmiljö och lärandemiljö kan utvecklas. Skolan behöver också skapa tydliga och gemensamma rutiner för kontinuerlig frånvarohantering som följs av alla och som gör det möjligt att skolan får en samlad bild av elevernas frånvaro.

Vårboskolan har god samverkan med övriga samhällsfunktioner och extern kompetens i kommunen. Vårboskolans behöver dock utveckla sina rutiner för att utreda, åtgärda och följa upp elevernas närvaro. Det behöver finnas en tydlighet när rektor ska anmäla till huvudmannen om en elev har omfattande frånvaro. Likaledes måste frånvarorapporteringssystemet fungera fullt ut för att skola och kommun ska få en samlad bild av frånvaron.

Skolans elevhälsa behöver i större utsträckning verka förebyggande i arbetet med att främja närvaro och motverka frånvaro samt i skolans utredande och åtgärdande arbete genom exempelvis kartläggning samt handledning och konsultation till övrig personal.

Skolan behöver sammanställa och följa upp elevernas frånvaro på övergripande nivå. Personal, rektor och elever behöver därefter utifrån den samlade bilden av frånvarosituationen gemensamt analysera orsakerna till olika typer av frånvaro och utifrån denna analys besluta sig för vilka främjande åtgärder som skolan avser att vidta för att alla elevers rätt till utbildning ska kunna tillgodoses.

Identifierade utvecklingsområden i Burlövs kommun

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Burlövs kommun behöver ytterligare stödja rektorerna i sitt arbete med att främja närvaron och göra insatser för att öka elevernas motivation och lust att lära.
- Burlövs kommun behöver skärpa skolornas rutiner för frånvaro och se till att det digitala frånvarohanteringssystemet fungerar fullt ut så att såväl skolor som kommunen får en samlad och heltäckande bild av frånvarosituationen.
- Burlövs kommun behöver utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete så att det i större utsträckning även omfattar arbetet med att kontinuerligt följa upp elevers närvaro och motverka frånvaro i skolorna.

2013-03-22

3 (4)

Dnr 400-2011:6496

Identifierade utvecklingsområden i Vårboskolan

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Vårboskolan behöver se till att bedriva ett mer systematiskt arbete för att främja elevernas närvaro och motverka frånvaro genom att skapa en trygg miljö. I detta arbete behöver eleverna inkluderas och engageras i större utsträckning. Elevernas delaktighet i skolans främjande arbete vad gäller arbetsmiljö och lärandemiljö kan utvecklas.
- Vårboskolans elevhälsa behöver i större utsträckning verka förebyggande i arbetet med att främja närvaro och motverka frånvaro samt i skolans utredande och åtgärdande arbete genom exempelvis kartläggning samt handledning och konsultation till övrig personal.
- Vårboskolan behöver sammanställa och följa upp elevernas frånvaro på övergripande nivå. Personal, rektor och elever behöver därefter utifrån den samlade bilden av frånvarosituationen gemensamt analysera orsakerna till olika typer av frånvaro och utifrån denna analys besluta sig för vilka främjande åtgärder som skolan avser att vidta för att alla elevers rätt till utbildning ska kunna tillgodoses.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2013-09-22 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Gasverksgatan 1 222 29 Lund eller via e-post, till skolinspektionen. lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6496) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Marita Bruzell Nilsson och Lena Stadler deltagit.

2013-03-22

4 (4)

Dnr 400-2011:6496

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Lennart Hansson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Rätten till utbildning vid i Burlövs kommun |
| Bilaga 2 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Rätten till utbildning vid Vårboskolan i Burlövs kommun |