

Stiftelsen Livets ord

robert.ekh@loks.se

Rektorn vid LOKS Fridhemsskolan F-6

margareta.gustafsson@loks.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av den fristående LOKS Fridhems-
skolan F-6 med fritidshem
i Uppsala kommun

Tillsyn i LOKS Fridhemsskolan F-6

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

LOKS Fridhemsskolan F-6 besöktes av Skolinspektionen den 12 februari 2013.

Fakta om skolan

Regeringen beslutade den 12 mars 1987 (dnr 50:0032:1) att godkänna Livets Ords Kristna Skola i Uppsala kommun som fristående skola för årskurserna 1-9 och förklarade därefter i beslut den 13 februari 1992 (dnr 2763, 3556/91) att skolan var berättigad till bidrag för skolans elever.

Huvudmannen begärde i en skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 31 januari 2011 (dnr 34-2011:1324) att verksamheten vid Livets Ords Kristna skola skulle få bedrivas i fyra separata skolenheter med egna tillstånd.

Skolinspektionen godkände i beslut den 29 april 2011 (dnr 31-2011:1351) Livets Ord Kristna Skola, Fridhemsskolan, som en fristående grundskola med rätt till bidrag för årskurs 1-5 samt förskoleklass från och med den 1 maj 2011. Från och med den 30 juni 2011 avser godkännandet och rätten till bidrag även årskurs 6.

Huvudman för skolan är Stiftelsen Livets Ord med organisationsnummer 817602-1106. Utbildningen har konfessionella inslag.

Fridhemsskolan har 153 elever i förskoleklass och årskurs 1-6. Till skolan hör också ett fritidshem med 40 elever. Skolan har ett arbetslag där även personal som arbetar i fritidshemmet ingår. Skolan leds av en rektor. Det finns även en arbetslagsledare som fungerar som ställföreträdande rektor då rektorn inte är närvarande på skolan samt en lärare som är ansvarig för fritidshemmet.

Kunskapsresultat

För årskurs 3 vårterminen 2012 har rektorn redovisat att samtliga elever bedömdes nå de nationella målen i svenska, matematik samt de natur- och samhällsorienterande ämnena. Enligt rektorns redovisning bedömdes samtliga elever i årskurs 6 nå målen i alla ämnen förutom engelska, matematik och svenska, vårterminen 2012. I dessa ämnen var måluppfyllelsen 89 procent. Dessa resultat som baseras på lärarnas bedömning, kan jämföras med resultaten på de nationella proven. Resultaten år 2012 för årskurs 3 visar på 90 till 100 procents måluppfyllelse på delproven i matematik och 70 till 100 procents måluppfyllelse på delproven i svenska. Resultaten på de nationella proven år 2012 för årskurs 6 visar att nästan alla elever klarade samtliga delprov i

svenska, engelska och matematik. Eftersom skolan har förhållandevis få elever kan enstaka elevers resultat få stort genomslag i statistiken.

Tillsynen visar inget annat än att fritidshemmet i huvudsak arbetar utifrån de övergripande mål som riktas mot verksamheten och som anges i läroplanen.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Uppsala kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. De fristående skolorna ingår i Uppsala kommuns uppföljningssystem och bjuds årligen in till möten med återkoppling kring skolornas resultat och analys av skolornas enkäter och verksamhetsredogörelser.

Helhetsbedömning

Fridhemsskolan med tillhörande fritidshem bedöms i huvudsak fungera väl i förhållande till de områden som har granskats. I stort sett samtliga elever når målen för utbildningen.

Rektorn tar sitt ansvar för att skolans och fritidshemmets resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Skolan behöver dock utveckla sitt arbete kring betygssättning så att betygskatalogen lever upp till författningarnas krav.

Fridhemsskolan utvärderar kontinuerligt det värdegrundsarbete som bedrivs och resultaten analyseras för att tillförsäkra alla elever en god miljö som präglas av trygghet och studiero. Dock behöver skolans plan mot kränkande behandling utvecklas. Vidare har skolan rutiner för att uppmärksamma och ge särskilt stöd till elever som bedöms behöva det. Skolans åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd behöver dock utvecklas.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal brister som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Livets ord att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 1 oktober 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och en god miljö

Bedömning

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Se till att det för varje verksamhet finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering

I skollagen anges att huvudmannen varje år ska se till att det upprättas en plan mot kränkande behandling för varje verksamhet. Planen ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga eller förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska vidare innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Huvudmannen för Fridhemsskolan har en gemensam plan för samtliga sina skolor som de kallar "Plan för likabehandling mot diskriminering och kränkande behandling". Det är dock möjligt att låta en plan omfatta flera verksamheter, men i så fall krävs att planen avspeglar och utgår från förhållandena i varje enskild verksamhet. I Fridhemsskolans plan framgår inte vilka delar som avser skolan respektive fritidshemmet.

Vid intervju med rektorn framkommer att Fridhemsskolan varje år genomför två olika enkäter för att kartlägga barnen och elevernas trygghet, en trivselenkät och en trygghetsenkät. Slutsatserna som verksamheten drar av sin kartläggning ska ligga till grund för och förklara de insatser som verksamheten måste sätta in för att förebygga kränkande behandling. De mål och aktiviteter som beskrivs i Fridhemsskolans plan mot kränkande behandling är mer en strukturell redogörelse än åtgärder som går att koppla till de utvecklingsbehov som har konstaterats i verksamheterna. Skolinspektionen bedömer därför att det saknas en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga eller förhindra kränkande behandling av barn och elever. Vidare saknar Fridhemsskolans plan en redovisning av hur förra årets planerade åtgärder har genomförts.

Sammanfattningsvis visar utredningen att Fridhemsskolans plan mot kränkande behandling saknar uppgifter som ska ingå i en sådan plan. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristerna.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Särskilt stöd**Bedömning**

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att åtgärdsprogrammen anger vilka elevens behov är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Av skollagen framgår att om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller uppvisar andra svårigheter i sin situation på skolan eller fritidshemmet, ska rektor se till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. Åtgärdsprogrammen ska ange vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Vid dokumentgranskning av några av skolans åtgärdsprogram konstaterar Skolinspektionen att det inte alltid beskrivs vilka behov av särskilt stöd eleven har för att nå kunskapskraven. Av åtgärdsprogrammen framgår när de ska följas upp och av vem, men däremot inte hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i de åtgärdsprogram som utarbetas på skolan. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Se till att betygskatalogen utformas i enlighet med Skolverkets föreskrifter om betygskatalog.

Motivering

Enligt Skolverkets föreskrifter om betygskatalog ska betygskatalogen utformas på sådant sätt att den skyddas mot olovlig ändring samt att dokumentets äkt-het kan säkerställas över tid. Vidare framgår att den som beslutar om ett betyg, ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur.

Som en del av skolans betygskatalog har Fridhemsskolan till Skolinspektionen lämnat in ett dokument som heter "Sammanställning av uppgifter om betyg". Av detta framgår ett datum för utfärdandet samt betygsgivande lärares namn, betygsatt ämne och namnteckning. I vissa ämnen framgår att det finns flera betygsättande lärare. Det framgår dock inte vilken lärare som beslutat om vilket betyg. Då det i vissa ämnen finns flera betygsättande lärare framgår det inte tydligt vilken lärare som beslutat om vilket betyg.

Sammanfattningsvis visar utredningen att Fridhemsskolans betygskatalog inte utformas i enlighet med författningarna. Verksamheterna uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

3 kap. 18-20 §§, 10 kap. 15-21 §§ skollagen, 6 kap. 5-13, 15-18 §§ skolförordningen

I ärendets slutliga handläggning har utredare Teresia Granlund och avdelningsjurist Ingrid Brännare deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Kjell Gyllenswärd
Föredragande

Skolinspektionen

2013-05-31

7 (9)

Dnr 44-2012:4625

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).