

Stiftelsen Livets Ords skolor

Rektorn vid LOKS Källskolan F-5

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av LOKS Källskolan F-5
i Uppsala kommun

Tillsyn i LOKS Källskolan F-5

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

LOKS Källskolan F-6 besöktes av Skolinspektionen den 12 februari 2013.

Fakta om skolan

Regeringen lämnade i beslut den 12 mars 1987 (dnr 50:0032:1) godkännande för Livets Ords Kristna Skola i Uppsala kommun som fristående skola för årskurserna 1-9 och förklarade därefter i beslut den 13 februari 1992 (dnr 2763, 3556/91) skolan berättigad till bidrag för skolans elever.

Huvudmannen begärde i en skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 31 januari 2011 (dnr 34-2011:1324) att verksamheten vid Livets Ords Kristna skola skulle få bedrivas i fyra separata skolenheter med egna tillstånd. Skolinspektionen godkände i beslut den 29 april 2011 (dnr 31-2011:1354) Livets Ord Kristna Skola Källskolan som en fristående grundskola för årskurs 1-5 samt förskoleklass från och med den 1 maj 2011. Från och med den 30 juni 2011 avser godkännandet även årskurs 6.

Huvudman för skolan är Stiftelsen Livets Ord med organisationsnummer 817602-1106. Utbildningen har konfessionella inslag.

Källskolan har 102 elever i förskoleklass och årskurs 1-5. Till skolan hör också ett fritidshem.

Kunskapsresultat

Rektorn anger att i stort sett samtliga elever når kunskapskraven i alla årskurser och ämnen. Detsamma gäller för de nationella proven i årskurs 3.

Tillsynen visar inget annat än att fritidshemmet i huvudsak arbetar utifrån de övergripande mål som riktas mot verksamheten och som anges i läroplanen.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Uppsala kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. De fristående skolorna ingår i Uppsala kommuns uppföljningssystem och bjuds årligen in till möten med återkoppling kring skolornas resultat och analys av skolornas enkäter och verksamhetsredogörelser.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens samlade bedömning är att Källskolan i Uppsala är en väl fungerande skola i förhållande till de områden som har granskats. I stort sett samtliga elever når målen för utbildningen. Rektorn driver skolans utveckling genom att systematiskt följa upp, utvärdera, analysera och initiera förändringar inom de områden som har betydelse för måluppfyllelsen, både vad gäller kunskapsresultat och resultat av värdegrundsarbetet.

Skolan har rutiner för att uppmärksamma och ge särskilt stöd till de elever som bedöms behöva det. Det finns även fungerande rutiner för att följa upp och ompröva det särskilda stödet kontinuerligt, däremot måste skolans åtgärdsprogram förbättras. Det finns tydliga strukturer för såväl det förebyggande värdegrundsarbetet som för rapportering, utredning och åtgärder vid kränkande behandling. Dock måste skolans plan mot kränkande behandling kompletteras.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal brister som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Livets Ords skolor att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 1 oktober 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och en god miljö

Bedömning

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Se till att det för varje skolenhet/verksamhet finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering

I skollagen anges att huvudmannen varje år ska se till att det upprättas en plan mot kränkande behandling för varje skolenhet/verksamhet. Planen ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga eller förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska vidare innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Huvudmannen för Källskolan har en gemensam plan för samtliga sina skolor som de kallar "Plan för likabehandling mot diskriminering och kränkande behandling". Sist i planen ligger något som kallas för "Lokal likabehandlingsplan för Källskolan inkl. fritids 2012-2013" samt ett årshjul för likabehandlingsarbetet på Källskolan inklusive fritidshemmet. Det är möjligt att låta en plan omfatta flera verksamheter. Då planen ska avspegla och utgå från förhållandena i varje enskild verksamhet krävs i så fall att varje verksamhet tydligt framgår av planen. I Källskolans plan framgår inte vilka delar som avser skolan respektive fritidshemmet.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det i Källskolans plan mot kränkande behandling inte framgår vilka delar som avser skolan respektive fritidshemmet. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Särskilt stöd

Bedömning

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Vid dokumentgranskning av några av skolans åtgärdsprogram konstaterar Skolinspektionen att det inte alltid beskrivs vilka behov av särskilt stöd eleven har för att nå kunskapskraven. Av åtgärdsprogrammen framgår när de ska följas upp och av vem, men däremot inte hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i de åtgärdsprogram som utarbetas på skolan. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Kristina Dhenstrand
Föredragande

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt särskilda krav för enskilda huvudmän.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).