

Stiftelsen Livets Ord

Robert.ekh@loks.se

Rektorn vid LOKS Kyrkskolan 7-9

Helena.virsen@loks.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av den fristående
LOKS Kyrkskolan 7-9
i Uppsala kommun

Tillsyn i LOKS Kyrkskolan 7-9

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

LOKS Kyrkskolan 7-9 besöktes av Skolinspektionen den 13 februari 2013.

Fakta om skolan

Regeringen lämnade i beslut den 12 mars 1987 (dnr 50:0032:1) godkännande för Livets Ords Kristna Skola i Uppsala kommun som fristående grundskola för årskurserna 1-9 och förklarade därefter i beslut den 13 februari 1992 (dnr 2763, 3556/91) skolan berättigad till bidrag för skolans elever. Huvudmannen begärde i en skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 31 januari 2011 (dnr 34-2011:1324) att verksamheten vid Livets Ords Kristna grundskola skulle få bedrivas i fyra separata skolenheter med egna tillstånd. Skolinspektionen godkände i beslut den 29 april 2011 (dnr 31-2011:1356) Livets Ords Kristna Skola – Kyrkskolan som en fristående grundskola med rätt till bidrag.

Vid tillsynsbesöket omfattar Kyrkskolan 182 elever i årskurserna 7-9. Skolan leds av en rektor och en biträdande rektor. Skolan har fyra arbetslag som leds av varsin arbetslagsledare.

Huvudman för skolan är Stiftelsen Livets Ord med organisationsnummer 817602-1106. Utbildningen har konfessionella inslag.

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets sammanställning av nationell statistik var det 88 procent av eleverna som nådde de nationella målen i alla ämnen år 2012, vilket är högre än rikssnittet på 77,4 procent. År 2011 och 2010 nådde nästan alla elever målen i samtliga ämnen.

Det genomsnittliga meritvärdet i årskurs 9 var 217,4 poäng år 2010, 238,9 poäng år 2011 och 231,9 poäng år 2012. Samtliga värden var högre än rikssnittet. Flickornas värden var högre än pojkarnas i samtliga fall. Under åren 2010-2011 var nästan samtliga elever behöriga till nationella gymnasieprogram. År 2012 var 89,3 procent behöriga till naturvetenskapligt och tekniskt program och 100 procent behöriga till övriga program.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Uppsala kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. De fristående skolorna ingår i Uppsala kommuns uppföljningssystem och bjuds årligen in till möten med återkoppling kring skolornas resultat och analys av skolornas enkäter och verksamhetsredogörelser.

Helhetsbedömning

Kyrkskolan i Uppsala kommun bedöms i huvudsak fungera väl i förhållande till de områden som har granskats.

Rektorn driver skolans utveckling genom att systematiskt följa upp, utvärdera, analysera och initiera förändringar inom de områden som har betydelse för måluppfyllelsen, både vad gäller kunskapsresultat och resultatet av värdegrundsarbetet.

Det finns en uttalad samsyn i såväl pedagogiska som värdegrundsmässiga frågor hos lärarna. Rektorn, lärarna och elevhälsans personal samverkar i arbetet med att ge samtliga elever goda förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Dock måste skolans arbete med elevernas inflytande över planering av undervisningen och påverkan av arbetsformer, arbetssätt och innehåll vidareutvecklas.

Personal och elever upplever lärandemiljön som trygg. På skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Detta arbete finns dokumenterat hos rektorn men skolans plan mot kränkande behandling behöver utvecklas.

Tillsynen visar att elevers behov av särskilt stöd identifieras i ett tidigt skede och att särskilt stöd ges till elever som bedöms behöva det. Skolan arbetar med en kontinuerlig uppföljning av de insatser som ges.

Skolans individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen har vissa brister men ett utvecklingsarbete har påbörjats.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal brister som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) huvudmannen att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 1 oktober 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Grundläggande värden och inflytande

Bedömning

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Grundläggande värden och inflytande.

- Se till att utformningen av inflytandet anges i planeringen av verksamheten och skolan har en tydlig progression för att ge eleverna ökat inflytande utifrån ålder och mognad.
- Se till att eleverna har ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll och hålls informerade i frågor som rör dem.

Motivering

Av skollagen framgår att barn och elever ska ges inflytande över utbildningen och detta ska anges i planeringen av verksamheten. Enligt läroplanen ska eleverna ha ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. Detta inflytande ska öka med stigande ålder och mognad.

Skolinspektionen har i sin dokumentgranskning inte funnit några uppgifter om utformning av elevinflytande i någon planering av verksamheten. I den enkätundersökning som Skolinspektionen genomfört på skolan hösten 2012 framgår att på påståendet "I min skola är det bara lärarna som bestämmer vad vi ska arbeta med" är det 55 procent av de svarande eleverna i årskurs 9 som anser att det stämmer ganska bra. På påståendet "På lektionerna är vi elever med och bestämmer på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter" anser 45 procent av eleverna att det stämmer ganska dåligt. I enkäten för pedagogisk personal svarar mer än hälften av lärarna att eleverna inte är med och planerar hur undervisningen ska genomföras. Vid intervjuer med elever och lärare framkommer att elevernas inflytande vid planeringen av verksamheten är begränsad och att möjligheten till reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll varierar mellan olika lärare och ämnen. Båda grupperna berättar att det finns elevråd och att vissa klasser har regelbundna klassråd, men att elevrådsarbetet har saknat engagemang under senare tid. Vid in-

tervjun med rektorn uppger hon att elevernas inflytande är ett område att utveckla.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans arbete med elevinflytande. Verksamheterna uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

4 kap. 9 § och 14 § skollagen, Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Övergripande mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektors ansvar

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Se till att betyg utfärdas i enlighet med författningarnas krav och att föreskrifterna om betyg följs.
- Se till att det i de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Motivering

Av skollagen framgår att rektorn ska se till att lärarna är väl förtrogna med regelverket som gäller för betygssättning. Betyg beslutas av den eller de lärare som ansvarar för undervisningen vid den tidpunkt då betyg ska sättas. Vidare framgår av skollagen att betyg ska utfärdas i enlighet med författningarnas krav och att föreskrifterna om betyg ska följas. Enligt Skolverkets föreskrifter om betygs katalog ska betygs katalogen utformas på sådant sätt att den skyddas mot olovlig ändring samt att dokumentets äkthet kan säkerställas över tid. Vidare framgår att den som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur.

I dokumentationen har Kyrkskolan redovisat en betygs katalog som saknar lärares datering och signatur. Vid intervju med huvudmannen framgår att Livets Ords Skolor har en rutin med ett separat blad bifogat till betygs katalogen där det framgår datum för utfärdande samt betygsgivande lärares namn, ämne och namnteckning. Då det i vissa ämnen finns flera betygssättande lärare framgår det inte tydligt vilken lärare som beslutat om vilket betyg.

Enligt skollagen ska läraren vid utvecklingssamtalet i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till

kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i. Den individuella utvecklingsplanen ska även innehålla en sammanfattning av de insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Skolinspektionen har tagit del av exempel på skolans individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen. Av de skriftliga omdömena framgår det om eleven uppfyller kunskapskraven för de olika betygsstegen, vilka förmågor eleven har och kan utveckla och ibland kommentarer till bedömningen. Dock har det i de skriftliga omdömena gjorts bedömningar i SO (geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap) som ämnesblock, istället för i respektive ämnen som ingår i detta. Då det finns ett centralt innehåll i kursplanerna för respektive ämne från årskurs 4 ska skriftliga omdömen från och med denna årskurs ges i varje ämne som eleven får undervisning i och inte för hela ämnesblock. Enligt rektorn och lärarna är de inte nöjda med den dokumentation de använder i nuläget och ett utvecklingsarbete har påbörjats.

Sammanfattningsvis visar utredningen att Kyrkskolans betygskatalog och individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen har vissa brister. Verksamheterna uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

10 kap. 13 § skollagen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Livets Ord en anmärkning.

Trygghet och studiero

Bedömning

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att det för skolenheten finns en plan mot kränkande behandling som innehåller en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Motivering

I skollagen anges att huvudmannen varje år ska se till att det upprättas en plan mot kränkande behandling. Planen ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga eller förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska vidare innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder

som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

För Livets Ords Kristna Skolor finns en gemensam plan för likabehandling och mot kränkande behandling för läsåret 2012/13. Planen innefattar bland annat definitioner, främjande och förebyggande åtgärder, hur kränkande behandling identifieras samt handlingsplan. Kyrkskolan har kompletterat den gemensamma planen med ett separat dokumentet benämnt "Att arbeta med/genom Lika-behandlingsplanen läsåret 2012/13". I denna plan anges vilka åtgärder skolan ska göra under läsåret utifrån utvärderingsmöten med elever och lärare. Dokumentationen saknar dock en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

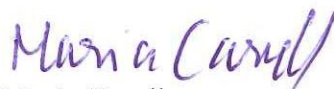
Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i Kyrkskolans plan mot kränkande behandling.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Kristina Dhenstrand.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Lena Rostock
Föredragande

Kopia
Uppsala kommun

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt särskilda krav på enskilda huvudmän.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).