

Jönköpings kommun

Rektorn vid Månsarpsskolan

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Månsarpsskolan
i Jönköpings kommun

Tillsyn i Måsarpskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Jönköpings kommun under år 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Måsarpskolan besöktes av Skolinspektionen den 22-23 maj 2013.

Fakta om skolan

Måsarpskolan är belägen i den södra delen av Jönköpings kommun. På skolan finns 27 elever i förskoleklassen(F), 98 elever i årskurserna 1 till och med 5 samt 78 elever inskrivna i de tre fritidshemmen. Skolenheten leds av en rektor som även ansvarar för fem förskoleavdelningar som ligger i direkt anslutning till skolenheten. Skolan består av två olika byggnader, den gula byggnaden från 1896 som inrymmer eleverna i årskurs 1 och 2 och den röda byggnaden från 1977 som inrymmer eleverna i årskurserna 3-5 samt förskoleklassen. Skolenheten har två arbetslag, F-2 och 3-5.

Enligt Skolverkets statistik nådde samtliga elever i årskurs 3 kravnivån på de nationella ämnesproven i svenska och matematik år 2012.

Enligt skolans uppgifter nådde samtliga elever i årskurs 3 kunskapskraven i svenska som andraspråk, matematik, naturorienterande ämnen och samhällsorienterande ämnen vid läsårets slut år 2012. I stort sett samtliga elever i årskurs 3 nådde kunskapskraven i ämnet svenska.

Enligt Skolverkets statistik avseende de senast inrapporterade resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 5, år 2010, nådde i princip samtliga elever kravnivån i svenska, matematik och engelska.

Enligt skolans uppgifter har så gott som samtliga elever i årskurs 5 på Måsarpskolan nått de nationella målen i samtliga ämnen de senaste fem åren.

Skolinspektionens tillsyn visar inget annat än att verksamheten i fritidshemmen är systematiskt inriktad mot de nationella målen i läroplanen.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att verksamheten i Måsarpskolan ger eleverna goda förutsättningar att nå de mål och kunskapskrav som läroplanen anger. Nästan samtliga elever når kunskapskraven i årskurs 3 i de ämnen där det i läroplanen anges kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3. Även i övriga ämnen gör skolan bedömningen att eleverna når målen. I årskurs 5 når så gott som samtliga elever målen i samtliga ämnen. Merparten av

eleverna når också kunskapskraven i årskurs 6 på den skola, Flahultsskolan, där de allra flesta elever på skolenheten fortsätter sin utbildning i grundskolan.

Granskningen visar inget annat än att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling i skolan och fritidshemmen. Det förebyggande värdegrundsarbetet ges hög prioritet av rektorn och pedagogerna, vilket enligt samtliga intervjuade personer lett till att skolmiljön präglas av trygghet.

Rektorn har överlåtit enskilda ledningsuppgifter till skolenhetens utvecklingsledare. Rektorn tar tillsammans med utvecklingsledaren ansvar för att det på skolenheten bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete. Rektorn ser till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella styrdokumenterna och att undervisningen på skolenheten är systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser.

Eleverna får den ledning och stimulans de behöver i sitt lärande, utbildningens mål klargörs för elever och föräldrar och eleverna ges ett aktivt inflytande över sin utbildning.

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att Månsarpsskolan i Jönköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom de granskade områdena. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynen av Månsarpsskolan.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar

Ebba Svartz
Undervisningsråd

Lennart Hansson
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).