

Jönköpings kommun

Rektorn vid Strömsbergsskolan

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Strömsbergsskolan
i Jönköpings kommun

Tillsyn i Strömsbergsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Jönköpings kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Strömsbergsskolan besöktes av Skolinspektionen den 21 maj 2013.

Fakta om skolan

Strömsbergsskolan är belägen cirka 4 kilometer söder om Jönköpings centrum. Skolan har 61 elever i årskurserna 1–3 och 33 elever i förskoleklass. Cirka 90 barn är inskrivna på fritidshemmet. Till skolenheten är också knutet ett antal förskolor. Skolan leds av en rektor tillika förskolechef.

Skolverkets statistik visar att samtliga elever i årskurs 3 nådde målen på de nationella ämnesproven i svenska och matematik våren 2012. Skolan har också för Skolinspektionen redovisat att i de närmaste 100 procent av eleverna i årskurs 3 nådde målen i svenska och matematik samt naturorienterande och samhällsorienterande ämnen under samma period.

På fritidshemmet erbjuds en verksamhet i enlighet med författningarna. De övergripande mål som fritidshemmet arbetar med följs upp på skolnivå.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen fick vid besöket på Strömsbergsskolan se en skola som präglas av trygghet och studiero och som ger eleverna goda förutsättningar för att utveckla sina kunskaper. Detta bekräftas av både Skolverkets statistik och Skolinspektionens enkäter hösten 2012 till vårdnadshavare och personal. Även intervjun med rektorn pekar på att skolan är trygg och att eleverna får goda kunskaper. Både skolgården och omgivningarna är varierande med mycket natur vilket utnyttjas i verksamheten. Skolinspektionen bedömer att den pedagogiska ledningen och skolans systematiska kvalitetsarbete är välfungerande och omfattar såväl skola som fritidshem.

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att Strömsbergsskolan F–3 i Jönköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom de granskade områdena, att verksamheten i fritidshemmet bedrivs enligt författningarna och att eleverna erbjuds en meningsfull fritid. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynen av Strömsbergsskolan.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz
Undervisningsråd



Nils Pihlsgård
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).