

Ronneby kommun

Rektorn vid Gymnasieskolan Knut Hahn 1

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Gymnasieskolan Knut Hahn 1
i Ronneby kommun

Tillsyn i Gymnasieskolan Knut Hahn 1

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ronneby kommun under vårterminen 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Gymnasieskolan Knut Hahn 1 besöktes av Skolinspektionen den 15 maj 2013.

Fakta om skolan

Utbildningen vid gymnasieskolan Knut Hahn 1 omfattar läsåret 2012/2013:

Barn- och fritidsprogrammet, inriktningarna fritid-och hälsa, pedagogiskt arbete och socialt arbete, årskurs 1 – 2. Åk 3 med inriktningarna Fritid samt Pedagogisk och social verksamhet.

Handels- och administrationsprogrammet, inriktningarna administrativ service och handel och service, årskurs 1 – 2. Åk 3 med inriktningarna Handel och service samt Turism och resor.

Ekonomiprogrammet, inriktningarna ekonomi och juridik, årskurs 1- 2.

Naturvetenskapsprogrammet, inriktningarna naturvetenskap och naturvetenskap och samhälle, årskurs 1 – 2. Åk 3 med inriktningarna Matematik och datavetenskap, Miljövetenskap samt Naturvetenskap. Därutöver en lokal idrottsprofil.

Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktningarna medier, information och kommunikation, beteendevetenskap och samhällsvetenskap, årskurs 1 – 2. Åk 3 med inriktningarna Ekonomi, Kultur, Samhällsvetenskap samt Språk. Därutöver en lokal inriktning mot internationellt arbete.

För barn- och fritidsprogrammet varierar den genomsnittliga betygspoängen de senaste fem läsåren (07/08 till 11/12) mellan 11,3 (07/08) och 14,1 (10/11). Läsåret 11/12 är den genomsnittliga betygspoängen 13,2 att jämföras med resultatet för riket 12,8. Andelen elever behöriga till universitets- och högskolestudier är enligt nationell statistik 72 procent läsåret 11/12 att jämföras med resultatet för riket, 78 procent. Den genomsnittliga betygspoängen är lägre läsåret 11/12 än det föregående läsåret men i samma nivå som för övriga år under den senaste femårsperioden. Andelen elever behöriga till universitets- och högskolestudier var lägre läsåret 11/12 än läsåret 10/11. Enligt den nationella statistiken är andelen elever med fullföljd utbildning inom fyra år läsåret 11/12 93 procent att jämföras med resultatet för riket, 79 procent.

För handels- och administrationsprogrammet varierar den genomsnittliga betygspoängen de senaste fem läsåren (07/08 till 11/12) mellan 12,3 (08/09) och

13,8 (09/10). Läsåret 11/12 är den genomsnittliga betygspoängen 12,5 att jämföras med resultatet för riket 12,9. Andelen elever behöriga till universitets- och högskolestudier är enligt nationell statistik 82 procent läsåret 11/12 att jämföras med resultatet för riket, 78 procent. Den genomsnittliga betygspoängen är högre läsåret 11/12 än det föregående läsåret men i samma nivå som för övriga år under den senaste femårsperioden. Andelen elever behöriga till universitets- och högskolestudier var samma för läsåret 11/12 som för läsåret 10/11. Nationell statistik saknas för andelen elever med fullföljd utbildning inom fyra år för programmet för läsåret 11/12.

För naturvetenskapsprogrammet varierar den genomsnittliga betygspoängen de senaste fem läsåren (07/08 till 11/12) mellan 15,5 (08/09) och 17,6 (10/11). Läsåret 11/12 är den genomsnittliga betygspoängen 16,5 att jämföras med resultatet för riket 16,0. Andelen elever behöriga till universitets- och högskolestudier är enligt nationell statistik 97 procent läsåret 11/12 att jämföras med resultatet för riket, 95 procent. Den genomsnittliga betygspoängen är lägre läsåret 11/12 än det föregående läsåret men i samma nivå som för övriga år under den senaste femårsperioden. Andelen elever behöriga till universitets- och högskolestudier var något lägre läsåret 11/12 än läsåret 10/11. Enligt den nationella statistiken är andelen elever med fullföljd utbildning inom fyra år läsåret 11/12 84 procent att jämföras med resultatet för riket, 92 procent.

För samhällsvetenskapsprogrammet varierar den genomsnittliga betygspoängen de senaste fem läsåren (07/08 till 11/12) mellan 14,4 (09/10) och 14,7 (10/11). Läsåret 11/12 är den genomsnittliga betygspoängen 14,5 att jämföras med resultatet för riket, 14,6. Andelen elever behöriga till universitets- och högskolestudier är enligt nationell statistik 92 procent läsåret 11/12 att jämföras med resultatet för riket, 93 procent. Den genomsnittliga betygspoängen är lägre läsåret 11/12 än det föregående läsåret men i samma nivå som för övriga år under den senaste femårsperioden. Andelen elever behöriga till universitets- och högskolestudier var samma för läsåret 11/12 som läsåret 10/11. Enligt den nationella statistiken är andelen elever med fullföljd utbildning inom fyra år läsåret 11/12 90 procent att jämföras med resultatet för riket, 87 procent.

Skolan utgör en av fyra skolenheter inom gymnasieskolan Knut Hahn. Skolenheten är organiserad med en rektor och skolenhetens personal är organiserad i arbetslag. För varje program finns en programsamordnare/utvecklare som har i uppdrag att i samråd med skolledning, arbetslag och elever samordna och driva utvecklingen inom programmet.

Helhetsbedömning

Skolverket genomförde år 2007 en utbildningsinspektion av Gymnasieskolan Knut Hahn (dnr 53-2007:1808). Skolverket påtalade brister avseende lokala

kurser kring demokrati, att det i skolans likabehandlingsplan inte redovisades vilka insatser som avsåg att påbörja eller genomföra under det kommande året samt att det inte hade upprättats en kvalitetsredovisning för det föregående läsåret. Skolverket bedömde vidare att det fanns ett behov av förbättringsinsatser avseende det systematiska kvalitetsarbetet. Skolinspektionens tillsyn visar att, utifrån senare års ändringar i lagstiftningen, det fortfarande finns brister avseende det systematiska kvalitetsarbetet och planen mot kränkande behandling.

Av rektors beskrivning och den dokumentation Skolinspektionen tagit del av framgår att rektorn har en god kunskap om det inre arbetet på skolan och verkar för att utbildningen planeras och utvecklas med inriktning att uppfylla de nationella målen. Rektorn är väl förtrogen med styrkor och utvecklingsbehov i verksamheten. Tillsynen visar dock att skolans systematiska kvalitetsarbete måste utvecklas, både avseende systematiken och dokumentationen.

Skolans kunskapsresultat varierar över åren. Den genomsnittliga betygspoängen varierar för samtliga program sett över tid inom ett relativt litet spann. Samtliga program har läsåret 11/12 lägre genomsnittlig betygspoäng än föregående läsår. Behörigheten – för elever med slutbetyg - till universitet- och högskolestudier är för det naturvetenskapliga programmet läsåret 11/12 97 procent av eleverna, men tidigare år var samtliga elever behöriga. För det samhällsvetenskapliga programmet är behörigheten för läsåret 11/12, 92 procent. Under den senaste femårsperioden ligger behörigheten över 90 procent av eleverna. Behörigheten för barn- och fritidsprogrammet samt handels- och administrationsprogrammet är för läsåret 11/12, 72 respektive 82 procent. För barn- och fritidsprogrammet varierar behörigheten mellan åren tydligt. Behörigheten läsåret 11/12 är den lägsta för den senaste femårsperioden. Även för handels- och administrationsprogrammet varierar behörigheten tydligt med lägsta andel behöriga elever läsåret 09/10, 75 procent.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ronneby kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 2 september 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero**Bedömning**

Ronneby kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att det för varje skolenhet finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering

Enligt skollagen ska det för varje år upprättas en plan mot kränkande behandling med översikt av de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att påbörja eller verkställa under det kommande året och hur de ska följas upp. En sammanställning för hur de planerade insatserna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling. Av denna framgår inte vilka åtgärder som ska vidtas för att motverka kränkande behandling. Det framgår inte heller av skolans plan mot kränkande behandling förra årets åtgärder och hur dessa följdes upp. Planen avser gymnasieskolan Knut Hahn som helhet. Det är möjligt att ha en gemensam plan mot kränkande behandling men då måste de olika skolenheternas specifika förutsättningar framgå genom till exempel kartläggningen och de åtgärder som ska vidtas utifrån denna. I skolans plan mot kränkande behandling framgår inte skolenhetens specifika förutsättningar.

Med denna bakgrund ska skolan upprätta en plan mot kränkande behandling som motsvarar skollagens krav.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**Bedömning**

Ronneby kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektor ska se till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete är dokumenterat så att konstaterade utvecklingsbehov kan redovisas till huvudmannen.

Motivering

Enligt skolförfattningarna ska rektor se till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete är dokumenterat samt att konstaterade utvecklingsbehov redovisas till huvudmannen.

Den dokumentation Skolinspektionen tagit del av visar att skolan har en plan för hur det systematiska kvalitetsarbetet är tänkt att genomföras i form av en punktlista av områden som ska utvärderas. Däremot saknas det dokumentation som visar genomförande och resultat bestående av planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Exempelvis saknas en sammanställning av kunskapsresultaten på program- och skolenhetsnivå med analys och åtgärder utifrån denna. Rektor uppger i intervjun att det systematiska kvalitetsarbetet är ett område som är i starkt behov av att utvecklas och att man i realiteten inte arbetar efter den tänkta planen. Rektor beskriver att det i nuläget saknas dokumentation och ett systematiskt arbete med att sammanställa och analysera resultaten utifrån det som faktiskt genomförs för att utveckla verksamheten. Skolan kan därmed inte heller konstatera utvecklingsbehov och redovisa dessa till huvudmannen.

Mot denna bakgrund måste rektorn se till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen samt att detta arbete är dokumenterat så att konstaterade utvecklingsbehov kan redovisas till huvudmannen.

Författning

4 kap. 4 § första stycket 2010 års skollag, Lgy 11 2.6 Rektorns ansvar / Lpf 94 2.6 Rektors ansvar

4 kap. 6 § 2010 års skollag

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Maria Nyman.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Peter Sääw
Föredragande/Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).