

Futuraskolan AB
malin.nordesjo@futuraskolan.se

Rektor vid Futuraskolan
chris.mockrish@futuraskolan.se

Beslut grundskola

efter riktad tillsyn av den internationella skolan
Futuraskolan International School
i Stockholm kommun

Tillsyn i Futuraskolan International School

Skolinspektionen genomför en riktad tillsyn av internationella skolor i Sverige under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen 11 av de 12 internationella skolorna i Sverige. Den tolfte skolan har ännu inte startat sin skolverksamhet varför Skolinspektionen bedömt att den inte ska ingå i den riktade tillsynen.

Futuraskolan International besöktes av Skolinspektionen den 9 april 2013.

Fakta om skolan

Futuraskolan startade läsåret 2011/2012 under namnet Futura International Elementary School. Huvudmannen Futuraskolan AB har godkännande att bedriva internationell skola för årskurserna 1-9. I beslut den 18 juni 2010 (dnr. 31-2009:34) fick Futuraskolan godkännande av Skolinspektionen att starta en internationell skola för årskurserna 1-5. Skolan fick också bidragsrätt för dessa elever från och med den 1 juli 2010. I beslut den 8 augusti 2012 (31-2011:1267) utökade Skolinspektionen godkännandet till att omfatta även årskurserna 6-9 och bidragsrätt för 200 elever. Som skäl för beslutet bedömde Skolinspektionen att skolan uppfyller de villkor som anges i 24 kap. skollagen avseende internationella skolor på grundskolenivå. Bidragsrätten gäller från och med den 1 juli 2012.

Huvudmannen för skolan är Futuraskolan AB med organisationsnummer 556609-5047.

Futuraskolan International School har i dagsläget 174 elever i grundskolan fördelade på årskurs 1-7. Skolan har åldershomogena klasser. Undervisningen planeras och genomförs efter den internationella kursplanen International Primary Curriculum, IPC.

Rektorn leder skolan och ansvarar för antagning till skolan, föräldrakontakter och personal. I ledningen finns även en koordinator för skolans kursplan, IPC, vilken ansvarar för implementering av kursplanen samt för att leda bedömningsarbetet av elevernas kunskapsutveckling efter kursplanen.

Årsavgiften för Primary Years Programme är 10 000 kr och för Middle Years Programme 15 000 kr. De elever som skolan inte får statsbidrag för betalar en årsavgift på 73 000 kr.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen bedömer att Futura International School allt sedan sin start hösten 2011 har byggt upp en väl fungerande internationell skola.

Skolan planerar och genomför sin undervisning efter den internationella kursplanen, IPC. Undervisningen planeras i olika teman där varje ämnen har kunskapsmål för årskursen och där lärarna främjar individuella arbetssätt, anpassning till varje elevs behov och eget ansvarstagande. Syftet med utbildningen harmonierar väl med det svenska allmänna målen om främjande av elevers lärande och utveckling till ansvarskännade individer och medborgare.

Särskilt stöd ges till de elever som bedöms vara i behov av det och det finns tydliga rutiner kring det särskilda stödet. De elever som behöver stöd i engelska får det i EAL, "English as Additional Language" för att kunna tillgodogöra sig undervisningen så snabbt som möjligt.

Samtliga elever får undervisning i svenska två lektioner per vecka. Målet för skolans svenskundervisning är att ge eleverna en grund i svenska språket och i svensk kultur och därmed möjliggöra ett socialt liv utanför skolan. Anpassning till elevernas språknivå sker i klassrummet. Skolan har även som ambition att eleverna ska få tillräckliga kunskaper i språket för att, om de önskar, kunna fortsätta sin utbildning i ett svenskt gymnasium.

Skolinspektionen bedömer skolan som trygg. Skolan arbetar aktivt för att förebygga och förhindra kränkande behandling på olika sätt och har rutiner för att hantera situationer när kränkningar sker. I undervisningen genomför man förebyggande aktiviteter för att motverka kränkande behandling. Exempelvis diskuteras och konkretiseras skolans värdeord respekt och samarbete i undervisningen. Skolan har även utarbetat gemensamma trivselregler, vilka benämns "Golden rules". Skolinspektionen bedömer dock att skolans plan mot kränkande behandling måste vidareutvecklas för att uppfylla författningarnas krav.

Futuraskolan International School är öppen för alla elever enligt regelverket för internationella skolor.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Futuraskolan AB en anmärkning.

Trygghet

Bedömning

Futuraskolan AB måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet värdegrund.

- Huvudmannen ser till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Motivering

Enlig skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling. Planen ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga eller förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Denna bestämmelse gäller all utbildning och annan verksamhet som regleras i skollagen. Bestämmelserna gäller således även för internationella skolor som är en särskild utbildningsform i skollagens mening.

Av Skolverkets allmänna råd framgår att skolans kartläggning av vilka åtgärder som behöver vidtas för att förebygga och förhindra kränkande behandling inte behöver finnas med i planen eftersom det kan röra sig om ett väldigt omfattande material. Däremot är det viktigt att de slutsatser som verksamheten drar av kartläggningen framgår av planen. På så sätt kan barn, elever, vårdnadshavare och andra få en bild av situationen i verksamheten.

Skolinspektionen har tagit del av skolans och fritidshemmets "Equal Treatment Plan and Plan Against Abusive Treatment". Vid granskning av planen framkommer att den saknar en redogörelse för vilka specifika åtgärder skolan ämnar vidta innevarande år för att förebygga kränkande behandling. Planen beskriver dock generella åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Vidare saknar planen en utvärdering av föregående års plan och åtgärder. Rektor anger att planen diskuteras i början av varje termin och att skolan gör en kartläggning på skolan där kritiska områden ringas in. Skolinspekt-

ionen konstaterar att resultatet av kartläggningen och specifika åtgärder baserat på denna inte finns beskrivna i planen.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolans plan mot kränkande behandling saknar flera uppgifter som ska ingå i plan mot kränkande behandling. Mot bakgrund av att bristen är att anse som ringa stannar Skolinspektionens bedömning vid en anmärkning.

Författning

6 kap. 1 och 8 §§ och 24 kap. 3 § första stycket p. 9

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Sara Rising deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Marita Bergman
Föredragande

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför en riktad tillsyn av de internationella skolorna i Sverige. De internationella skolorna granskas både på grundskole- och gymnasienivå.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten uppfyller krav som författningarna ställer inom områdena skolans allmänna mål och värdegrund är förenlig med de som gäller för svensk skola. Inom detta område återfinns skolans arbete för att stödja och stimulera barn och elever så att de utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna som det svenska samhället vilar på.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.